

臺南市佳里區塭內國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	塭內寶寶 長大人!	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、資料蒐集、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分享個人未來的生涯規劃；討論及分享性侵害防治的方法；討論及分享維持家庭良好溝通的方法；分享杜絕家庭暴力方法的；分享節能省電方法的討論及；分享欣賞繪本的發現及想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別與職業(性別平等教育)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不	1. 各種職業內容與性別的看法 2. 未來職	1、能探究各行各業的工作內容，知道職業不應受性別的	1. 蒐集及覺察:查找各行各業的工作內容 2.分組報告及討論:上台介紹各種職業內容、成功人物，知道職業不應受性別	1、完成「職業面面觀」學習單 2、上台分	「職業面面觀」學習單(附件一)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			應受性別的限制。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 國 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	業的規劃	限制。 2、能從各種職業的探討中，更加了解職業的內容及產生的影響。 3、能由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	的限制 3. 表達與分享:認識自己的特質，分享自己未來的生涯規畫	享個人的未來的生涯規劃	
第 7-9 週	3	性侵害 SAY NO! (性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1、性騷擾與性侵害的自我防護管道 2、化解危機的資源或策略	1、能知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 2、能知道性侵害發生時，並非當人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. 觀賞與辨識：觀賞”性侵害防治教育宣導”影片，辨識環境潛藏的危機。 2. 討論及分享：分組討論性侵害的自我防護方法並分享	討論及分享性侵害防治的方法	性侵害防治教育宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k
第 10-12	3	珍愛家人(家庭	家 E5 主動與家	1、家庭成	1. 能知道家	1. 觀賞與發表：觀賞”		唐朝小栗子 ~珍惜家人的影

週		教育)	<p>人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>員的角色與責任。 2、維持良好關係的溝通技巧與策略。</p>	<p>庭成員的角色與責任。 2. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 3. 能學習關懷家人的具體作法。</p>	<p>唐朝小栗子 ~珍惜家人” 影片與回饋 2. 討論及分享：分組討論家庭成員的角色與責任及維持家庭良好溝通的方法並分享</p>	<p>分享維持家庭良好溝通方法</p>	<p>片 https://www.youtube.com/watch?v=WsBTMQ8NmJM</p>
第 13-15 週	3	<p>杜絕家庭暴力 (家庭暴力防治教育)</p>	<p>家 E6 關心及愛護家庭成員。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或</p>	<p>1. 家庭暴力的定義 2. 家庭暴力的尋求援助方式</p>	<p>1、能關心家人，發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2、能在面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</p>	<p>1. 觀賞與發表：“如何面對家庭暴力”影片發表遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 討論及分享：分組討論杜絕家庭暴力的方法並分享</p>	<p>分享杜絕家庭暴力方法</p>	<p>「如何面對家庭暴力」的影片 https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			策略化解危機。 國 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					
第 16-18 週	3	節能省電小尖兵(環境教育)	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 國 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1、台灣發電方式及用電危機 2、節電方法	1、能了解台灣的主要發電方式及帶來的環境危機。 2、能認識教室各種電器的用電量。 3、能討論節能的方法並落實省電行動	1. 觀賞與發表：“台灣的發電方式”及“節能省電探宣導-用電篇”影片與分享台灣的主要發電方式及帶來的環境危機。 2. 討論及分享：分組討論教室各種電器的用電量及節能省電的方法並分享	分享節能省電方法	“台灣的發電方式”和“節能省電探宣導-用電篇”的影片 https://www.youtube.com/watch?v=v7TxDfy0pic https://www.youtube.com/watch?v=BC2BUMPsToc
第 19-20 週	2	兒童權利知多少?(兒童權利公約)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 綜 1d-III-1 覺察生命的變化	兒童權利公約的精神和內容	1、能認識[兒童權利之父柯札克的生平及思想] 2、能知道兒童權	認識及發表：閱讀”好心的國王”繪本，並發表兒童有哪些權利	分享欣賞繪本的發現及想法	好心的國王繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		與發展歷程， 實踐尊重和珍 惜生命。		利公約 的精神 和內容		
--	--	--------------------------	--	-------------------	--	--

南市公立佳里區塭內國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 塭內好寶寶 課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	塭內寶寶 長大人!	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	發表異性間合宜互動方法；分享性侵求救時機與管道；分享維持家庭和諧氣氛的溝通方式；分享家庭暴力防治方法；小組發表食物與環境間的關係；報告兒童權利公約倡議行動							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	青春你我他(性別平等教育)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1、各年齡層的生理變化。 2、不同性別者的互動方式及合宜的行為。	1.能說出青春期身體的變化 2.能展現合宜的互動方式	1. 觀賞與發表：“男生女生不一樣”影片與分享青春期身體的變化 2. 討論及分享：分組討論男女之間合宜互動的方法並分享	發表異性間合宜互動方法	“男生女生不一樣”的影片 https://www.youtube.com/watch?v=hqbzKF_OR8k
第 7-9 週	3	蝴蝶翩翩、傳愛朵朵(性侵害防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1、性侵害觀念的迷思 2、求助管道與自我保護的方法。	1.能透過繪本閱讀，能認識性侵犯的迷失。 2.能理解身體自主權概念並討論出多種求助時機與管道。	1 認識及發表：閱讀”蝴蝶朵朵”繪本並發表性侵犯的迷失。 2、討論及分享：分組討論求助時機與管道並分享	分享求救時機與管道	蝴蝶朵朵繪本
第 10-12 週	3	讓愛看得見(家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動	子女與家人和諧相處的方式	1、能明白如何用具體的行為來表現父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭倫理。	1、戲劇演出：分組以戲劇方式演出”父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭倫理” 2、討論及分享：分組討論與家人如何溝通	分享維持家庭和諧氣氛的溝通方式	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		2、能理性與家人做溝通，增進家庭的氣氛。	才能維持和諧氣氛		
第 13-15 週	3	不再忍氣吞聲(家庭暴力防治教育)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	家庭暴力發生時的求援方式	1、能知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 能學習面對家庭問題，並尋求資源解決。	1. 觀賞與發表：「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年」影片與回饋 2. 討論及分享：分組討論家庭暴力防治的方法並分享	完成家庭暴力防治方法的討論及分享 分享家庭暴力防治方法	「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年」影片 https://www.youtube.com/watch?v=nRuhc8tUuJ8
第 16-18 週	3	低碳，從「食」招來！(環境教育)	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	飲食與環境之間的關係	1、能認識「食物里程」的概念 2、能了解低碳飲食選擇原則，建立對環境的友善態度	1、討論與完成『食物的驚「碳」旅行』學習單 2、分享：分組討論食物與環境間的關係並分享	1、完成『食物的驚「碳」旅行』學習單 2、分享食物與環境間的關係	『食物的驚「碳」旅行』學習單

第 19-20 週	2	守護兒童人權一起 GO!(兒童權利公約)	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約	1、能覺察兒童不利處境 2、能對兒童權利公約提出自己的意見或倡議行動	1. 觀賞與發表：“兒童權利公約宣導”影片與回饋 2. 討論及分享：分組討論對兒童權利公約倡議行動並分享	完成兒童權利公約倡議行動討論及分享 報告兒童權利公約倡議行動	“兒童權利公約宣導”的影片 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q
-----------	---	----------------------	---	--------	---------------------------------------	---	-----------------------------------	--

附件一

職業面面觀

組別 _____ 姓名 _____

請上 youtub 尋找「一日木曜」選擇一種行業觀賞

觀賞的職業影片	
這個職業的工作項目 有哪些	
需要具備那些專業能力	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

這個職業最辛苦的地方在哪裡	
這個職業給人最大的成就感在哪裡	
寫出其他組分享的職業	
他山之石(評鑑分享者)	優： 缺：