

學習主題名稱 (中系統)	Searching For Pickles	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 透過探訪鹹菜文化園區的過程，結合英語文覺察生活中語言跟人互動的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能 以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過英語融入的方式，探索鹹菜文化園區，介紹所見的顏色及形狀。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	用簡單的英文講出鹹菜文化園區和吉祥物的顏色和形狀，並進一步完成學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 鹹菜萬花筒 (10) 觀察鹹菜文化園區及鹹菜桶的特徵並能用顏色加以繪製紀錄 </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 鹹菜Shape變變變 (10) 能說出鹹菜桶與鹹菜超人的圖形結構、演唱圖形歌曲 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)


教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週-第十週	10	鹹菜萬花筒	藝 2-II-5 能觀察生活物件 與藝術作品，並 珍視自己與他人 的創作。 英 5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 自 ah-II-1 透過各種感官 了解生活週遭 事物的屬性。	1. 英語鹹菜 園區介紹 (bucket、 pickles、 trees、 park) 2. 英語顏 (混)色用字	1. 運用所學 單字觀察生 活物件，並說 出鹹菜英語 用字。 2. 能以英語 文表達生活 中的顏色。	1. 觀察鹹菜文化園區特徵 2. 認識鹹菜桶特徵 3. 觀察鹹菜園區周邊顏色並紀錄 顏色種類。	紙筆評量： 完成英語鹹 菜園區學習 單 實作評量： 繪製鹹菜文 化園區圖	阿桶的藝鄉情 願
第十一週-第二十週	10	鹹菜 Shape 變變	數 s-II-3 透過平面圖形 的構成要素，認 識常見三角 形、四邊形與 圓。 藝 1-II-1 能透 過聽唱、聽奏及 讀譜，建立與展 現歌唱及演奏 的基本技巧。	1. 英語基本 圖形(三角 形、長方 形、正方 形、圓形、 扇形) 2. 自編歌曲 (顏色、圖形 結合) 各式圖形及	1. 能以英語 文表達生活 中的圖形 能完整唱出 英語圖形歌 曲 2. 能以英語 文表達鹹菜 超人顏色及 圖形	1. 觀察鹹菜桶的圖形結構並紀錄 圖形數量 2. 聆聽歌曲內容並完成歌曲演 唱。 3. 拼出鹹菜超人圖並發表學習單 成果。	實作評量： 繪製鹹菜桶 幾何分解圖 實作評量： 完成英語歌 曲演唱 紙筆評量： 完成英語鹹 菜桶分解圖 學習單	阿桶的藝鄉情 願

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英 1-II-6 能聽 辨句子的節奏	顏色圖卡				
--	--	--	-----------------------	------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Colorful Pickles	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係： 探索校園的生態，感受人與鹹菜文化的關聯。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養 ，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	透過英語融入的方式，探索鹹菜文化園區，連結顏色及自身情感。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	用簡單的英文講出自己喜歡的顏色與相應情緒，並進一步完成鹹菜超人英語連環漫畫。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 心情鹹菜調色盤 (10) 能用顏色配對自身情緒並進行分享 </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 鹹菜超人大不同 (10) 能用圖形與顏色創作鹹菜超人連環漫畫 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週-第十週	10	心情鹹菜調色盤	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 校園環境(鹹菜文化園區) 2. 校本教材圖片 3. 喜歡/不喜歡的顏色 4. 顏色與心情/情緒的聯想	1. 能用說或寫簡單英文向別人介紹所看見的顏色 2. 能用英文說出自己的心情/情緒 3. 能運用所學表達自己喜歡/不喜歡的顏色	1. 藉由參觀校園發現鹹菜文化產生心情/情緒聯想。 2. 比較並分類自己喜歡/不喜歡的顏色 3. 配對顏色及代表心情/情緒。	1. 口語評量 ：學生能用英語說出鹹菜桶的顏色並用顏色表達自己心情/情緒 1. 紙筆評量 ：完成鹹菜桶心情學習單 2. 口語評量 ：發表各兩種喜歡/不喜歡顏色及代表心情/情緒	阿桶的藝鄉情願
第十一週-第二十週	10	鹹菜超人大不同	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索	1. 校本教材圖片 2. 學生作品 學生作品	能依個人喜好創作鹹菜超人心情漫畫 分享鹹菜超人漫畫並說出鹹菜超人	1. 學生分組討論並創作個人鹹菜漫畫。 2. 展示鹹菜超人漫畫創作。 2. 用簡單的英語句型說出連環漫畫的故事情節。	實作評量 ：學生能利用自己喜歡/不喜歡的顏色並幫鹹菜超人畫上對應心情	阿桶的藝鄉情願

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		自己的藝術興趣 與能力，並展現 欣賞禮儀。 英 2-II-6 能以正確的發 音 及適切的語調 說 出簡易句型的 句 子		心情		同儕互評： 欣賞同學的 鹹菜超人漫 畫	
--	--	---	--	----	--	------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。