

課程名稱	鹹菜 e 超人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能:認識科技設備結構,豐富日常生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識生活中的科技設備,完成鹹菜超人打字任務,從中培養科技基本素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成鹹菜超人自我介紹電子檔 2. 發表自己的作品							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     超人玩鍵盤 (5) 學會操作視窗和鍵盤                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     你說我key (10) 中文打字練習                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #4b3994; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     鹹菜超人自我介紹 (5) 完成鹹菜超人文稿並運用 資訊媒材呈現並存檔                 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第一週~第五週	5	超人玩鍵盤	<p>國 1-II-1 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 保全、借書、購物等電腦的運用。</p> <p>2. 視窗的基本操作。</p> <p>3. 鍵盤使用方法。</p>	<p>1. 能說出電腦在生活上的運用方式。</p> <p>2. 學會視窗的操作方法。</p> <p>3. 知道鍵盤相對應的位置。</p>	<p>1. 實際操作觀察鍵盤與相對應的位置。</p> <p>2. 打字遊戲。</p> <p>3. 視窗操作(放大、縮小、快捷鍵切換)</p>	<p>1. 實作評量：能在固定的時間完成打字輸入。</p>	鍵盤介紹軟體(鍵盤的圖)
第六週~第十四週	10	你說我 key	<p>社會 3C-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>	<p>1. 輸入法種類。</p>	<p>1. 不同輸入法的差異與特色。</p> <p>2. 中文打字練習。</p>	<p>1. 操作切換輸入法並完成短文打字練習。</p> <p>2. 會切換不同的聲調與標點符號。</p>	<p>1. 實作評量：用中文打出鹹菜家族角色名稱。</p>	自選教材
第十五週~第二十週	5	鹹菜超人自我介紹	<p>社 3B-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>1. 鹹菜超人的特色。</p> <p>2. 摘取資料中的角</p>	<p>1. 完整繕打鹹菜超人介紹。</p> <p>2. 完成鹹菜超人文稿並用資</p>	<p>1. 完成鹹菜超人草稿。</p> <p>2. 將草稿繕打成電子檔並存在指</p>	<p>1. 實作評量：完成電子檔並存到指定資料夾。</p>	自編教材(阿桶的藝鄉情願。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	色，完成鹹菜超人草稿。	訊媒材呈現並存檔。	定資料夾。		
--	--	--	----------------------	-------------	-----------	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	鹹菜超人藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：覺察科技與藝術的關係，並用資訊媒材來表現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	覺察科技與藝術的關係，使用繪圖軟體完成鹹菜超人任務，從中培養科技與藝術的基本素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 操作小畫家軟體，完成鹹菜超人來作畫 2. 操作非常好色軟體，設計鹹菜超人賀年卡							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     鹹菜超人來作畫 (12) 學會操作小畫家和非常好色                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">                     鹹菜超人賀年卡 (8) 運用小畫家和非常好色做出 符合自己理念的logo與賀卡                 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第一週~第十二週</p>	<p>12</p>	<p>鹹菜超人來作畫</p>	<p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 小畫定軟體的操作方式。 2. 非常好色軟體的操作方式。 3. 三年級彈性課程(在地文化經濟的變遷)。</p>	<p>1. 能夠學會操作小畫家軟體。 2. 能夠學會操作非常好色軟體。 3. 能說出在地經濟、產業的變遷。</p>	<p>1. 操作小畫家的功能表列 2. 開啟非常好色並把小畫家的檔案匯入。</p>	<p>1. 實作評量：能用小畫家畫出幾何圖形、線條並著色。 2. 實作評量：能將素材匯入非常好色軟體。 3. 實作評量：能口述在地經濟產業演進。</p>	<p>小畫家軟體與非常好色軟體 (<a href="http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html">http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html</a>)。</p>
<p>第十三週~第二十週</p>	<p>8</p>	<p>鹹菜超人賀年卡</p>	<p>藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境,選擇音樂、色彩、布置、場景等,以豐富美感經驗。</p>	<p>1. 小畫家曲線和透明的使用。 2. 非常好色中不同素材的合併及輸出。</p>	<p>1. 能做出符合自己理念的 logo 與賀卡。 2. 能流利且有條理的敘述自己的設計理念。</p>	<p>1. 利用曲線和幾何圖形做出 logo。 2. 將 logo 放非常好色結合功課表。</p>	<p>1. 實作評量：完成 logo 設計與功課表編排。 2. 口語評量：分享設計理念。</p>	<p>小畫家軟體與非常好色軟體 (<a href="http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html">http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html</a>)。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。