

課程名稱	議題素養小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表徵表達看法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、養成良好的生活習慣，培養同理心，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	討論分享 實際操作 上課參與度 學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	家庭教育— 萬能的雙手	家 E4 兒童的家 庭責任。 家 E13 良好家 庭生活習慣。	1. 認識個人對家 庭的責任。 2. 認識良好的家 庭生活習慣。	1. 能體認每個人 對家庭的責任 內容。 2. 能學會基本的 家務技巧。	1. 熟練掛好、摺好 脫下的衣物。 2. 熟練綁鞋帶、扣 釦子。	1. 能正確掛 好、摺好脫 下的衣物。 2. 能正確綁鞋 帶、扣釦子。	無

			家 E14 家務技巧與參與。	3. 學習家務技巧。		3. 自己整理抽屜、書包。 4. 用正確的方法上廁所。	3. 能正確整理抽屜、書包。 4. 能正確的使用廁所。	
第 5~8 週	4	祖孫橋	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>【國語】</p> <p>◎ Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>◎ Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 親近長輩並觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉。</p> <p>2. 製作阿公阿嬤的雕像。</p> <p>3. 參與趣味童玩闖關。</p>	<p>1. 老師邀請小朋友上台，分享事前所完成的學習單。</p> <p>2. 製作阿公阿嬤的雕像。</p> <p>3. 請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關。</p>	<p>1. 能分享學習單的內容。</p> <p>2. 能創作作品並捏製觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉呢！</p> <p>3. 能分組操作體驗童玩。</p>	<p>1. 阿公阿嬤照片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 紙黏土</p> <p>4. 相關捏塑工具</p> <p>5. 水彩筆</p> <p>6. 壓克力顏料</p> <p>7. 中國傳統童玩圖片或實物</p>
第 9~14 週	6	班際體育競賽	<p>【健體】</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動</p>	<p>1. 認識健康的生活習慣內容。</p> <p>2. 知道配合團體是基本的尊重行為。</p> <p>3. 知道規律活動對身體的益處。</p>	<p>1. 能說出平時可實踐的健康生活習慣。</p> <p>2. 能參與班際活動，並完成班級任務。</p> <p>3. 能說出規律活動對身體的益處。</p>	<p>1. 於班級競賽活動前正確的伸展暖身，並於競賽結束後適時的補充水分。</p> <p>2. 參加班級競賽活動。</p>	<p>1. 能正確的伸展暖身。</p> <p>2. 能適時的補充水分。</p> <p>3. 能於比賽時展現運動家精神。</p> <p>4. 能表現出正確的運動欣賞態度。</p>	無

第 15~20 週	6	小心大野狼	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本了解糖果屋的秘密。 2. 能辨認何謂潛在的侵害者並分享。 3. 體驗身體界線活動如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 2. 透過故事了解何謂潛在的侵害者。 3. 分辨碰觸團體活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能口頭回答糖果屋的秘密內容 2. 能口頭回答自己是否有遇過潛在的侵害者 3. 藉由互動遊戲明白何謂身體界線 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製投影片 2. 學習單 3. 台南市國教輔導團性別平等教育課程教案-怪叔叔
-----------	---	-------	--	---	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 培風馭文 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	議題素養小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現-體察性別刻板印象、主要照顧者的辛勞，以及家人間、同儕間或人與環境間的關係，並透過多元表達，傳遞心中的關懷與感謝。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生態環境之公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	討論分享 實際操作 上課參與度 學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	救救北極 熊—節能減	環 E17 養成 日常生活節約	1. 兒童生活 教育動畫	能養成日常生 活節約用水、	1. 觀賞動畫 並說出影	1. 能說出影片重 點。	1. 兒童生活教育動畫一國 語版 01 北極熊的請求

		碳我最行	用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	一國語版 01 北極熊的請求。 2. 生活節約用水、用電、物質的行為。	用電、物質的行為，減少資源的消耗	片重點。 2. 分組討論節能減碳的做法。	2. 能說出節能減碳具體的做法	
第 5~11 週	6	男生女生拼圖大樂趣	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<p>【國語】 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識身體有哪些功能</p> <p>2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方</p>	<p>1. 教師提問，並請兒童自由發表：男生與女生有何不同呢</p> <p>2. 觀賞奧力佛是個娘娘腔的繪本內容，並且透過故事了解興趣並不因性別有所差異。</p> <p>3. 經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」</p>	<p>1. 能清楚表達身體各個部份。</p> <p>2. 能填寫學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 台南市國教輔導團性別平等教育課程教案-男生女生配</p>

第 12~17 週	7	戶外教育	<p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 百年糖廠的歷史遺跡與風貌。 2. 精湛鼓術表演。 3. 台灣製糖業的演進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識百年糖廠的歷史遺跡與風貌。 2. 學生能欣賞精湛鼓術表演。 3. 學生能認識台灣製糖業的演進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀十鼓文化園區。 2. 欣賞鼓術表演。 3. 打鼓體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成糖業文化學習單。 2. 能欣賞精湛鼓術表演。 3. 能參與打鼓體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單
第 18~20 週	3	溫馨親情	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能思考日常生活中是誰幫忙跟付出比較多。 2. 感受書中的溫馨親情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 2. 閱讀繪本米諾貓上街去買魚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能口頭發表父母親在自己心中的地位與形象。 2. 能完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 米諾貓上街去買魚繪本 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			員。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。