

## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 111 學年度第一學期五年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(3)節,本學期共(61)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討新環境帶來的生活改變。</li> <li>2. 分享自己面對新環境的感受與想法。</li> <li>3. 說出自己適應新環境的策略。</li> <li>4. 探討自身的策略對適應新環境的成效為何。</li> <li>5. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</li> <li>6. 能省思適應策略的合宜性,並願意改變調整。</li> <li>7. 利用問題解決法來分析問題成因,並提出多元的解決策略。</li> <li>8. 願意嘗試合宜的適應策略,解決生活中的困境。</li> <li>9. 利用策略解決問題,並應用在生活中不同的層面。</li> <li>10. 實踐執行計畫並自我檢核執行的成效。</li> <li>11. 體驗後,能歸納並統整面對新環境所需要具備的能力及態度。</li> <li>12. 覺察自己的壓力源。</li> <li>13. 從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</li> <li>14. 分享自己面對壓力時的感受、想法及應對的方式。</li> <li>15. 從氣球打氣的體驗活動,了解過多壓力對個體的影響。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 欣賞並接納他人。</li> <li>1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。</li> <li>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。</li> <li>2-3-2 分享自己適應新環境的策略。</li> <li>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然及人文環境。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</li> <li>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</li> <li>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> <li>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。</li> </ol>				

	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 <b>【海洋教育】</b> 1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2	一、迎向新生活 1. 適應新環境	3	2-3-2	觀察記錄 實作評量 口頭報告	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 2-3-4
第二週 9/5~9/9	一、迎向新生活 1. 適應新環境	2	2-3-2	觀察記錄 實作評量 口頭報告	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 2-3-4
第三週 9/12~9/16	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	3	2-3-2	觀察記錄 實作評量 口頭報告	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 2-3-4
第四週 9/19~9/23	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	3	2-3-2	觀察記錄 實作評量 口頭報告	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-1 2-3-4
第五週 9/26~9/30	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 <b>家庭暴力防治教育</b>	3	1-3-4	觀察記錄 實作評量 自我評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-3
第六週 10/3~10/7	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力	3	1-3-4	觀察記錄 實作評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<b>家庭暴力防治教育</b>			自我評量	
第七週 10/10~10/14	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 <b>家庭暴力防治教育</b>	3	1-3-4	實作評量 口頭報告 自我評量 家長評量	【性別平等教育】 2-3-3
第八週 10/17~10/21	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美	3	1-3-1	自我評量 實作評量 口頭報告	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第九週 10/24~10/28	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	3	1-3-1	行為觀察 口頭報告 實作評量 家長評量	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第十週 10/31~11/4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	3	1-3-1	行為觀察 口頭報告 實作評量 家長評量	【性別平等教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-5
第十一週 11/7~11/11	四、團體中的我 1. 角色知多少	3	1-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十二週 11/14~11/18	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十三週 11/21~11/25	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-3-3
第十四週 11/28~12/2	四、團體中的我 2. 合宜的表現	3	1-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2 3-3-3
第十五週 12/5~12/9	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 <b>安全教育</b>	3	4-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第十六週 12/12~12/16	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記	3	4-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第十七週 12/19~12/23	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅	3	4-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第十八週 12/26~12/30	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 <b>環境教育</b>	3	4-3-2	學生分組合作， 依教師指定的環 境生態議題進行 資料蒐集與整 理，並製作成簡 報，上台發表。	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第十九週 1/2~1/6	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 <b>環境教育</b>	3	4-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第二十週	五、戶外活動任我行	3	4-3-2	實作評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/9~1/13	3. 戶外探索大發現 環境教育			口頭報告 行為檢核	3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第二十一週 1/16~1/19	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	2	4-3-2	實作評量 口頭報告 行為檢核	【性別平等教育】 3-3-2 【海洋教育】 1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 111 學年度第二學期五年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(3)節,本學期共(56)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各種天然災害情境。</li> <li>2. 能探討各種災害情境帶來的危害。</li> <li>3. 能省思各種災害所帶來的問題。</li> <li>4. 能探討各種災害的防災知識。</li> <li>5. 能探討面對各種潛在危險的應變方法。</li> <li>6. 能在災害發生時,應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。</li> <li>7. 認識防災物品的用途並調查家庭的防災物品。</li> <li>8. 能製作家庭防災卡。</li> <li>9. 能了解學校的防災避難圖。</li> <li>10. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</li> <li>11. 能確實做好防災技巧實做演練。</li> <li>12. 能確實做好檢討防災演練。</li> <li>13. 能省思防災應變演練後的感受。</li> <li>14. 能認識各種人為危機情境。</li> <li>15. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 欣賞並接納他人。</li> <li>2-3-1 規畫個人運用時間、金錢,所需的策略與行動。</li> <li>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統,並分享如何運用資源幫助自己與他人。</li> <li>3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。</li> <li>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</li> <li>2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。</li> <li>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。</li> <li>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</li> </ol>				

2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。

3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。

【海洋教育】

4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。

【資訊教育】

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

【人權教育】

1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。

【家政教育】

2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。

3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

【生涯發展教育】

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13~2/17	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 環境教育	3	4-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2
第二週 2/20~2/24	一、防災小英雄 2. 防災我也行 環境教育	3	4-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					4-3-2
第三週 2/27~3/3	一、防災小英雄 2. 防災我也行 <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">環境教育</span>	2	4-3-1	學生分組合作，依教師指定的環境生態議題進行資料蒐集與整理，並製作成簡報，上台發表。	【性別平等教育】 2-3-9 【海洋教育】 4-3-2
第四週 3/6~3/10	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	3	2-3-4 4-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第五週 3/13~3/17	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">安全教育</span>	3	2-3-4 4-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第六週 3/20~3/24	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	3	2-3-4 4-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【資訊教育】 4-3-5 【性別平等教育】



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-5
第七週 3/27~3/31	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	3	1-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第八週 4/3~4/7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	2	1-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第九週 4/10~4/14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	3	1-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-2
第十週 4/17~4/21	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	3	1-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十一週 4/24~4/28	四、你我好關係 1. 友善的互動 <b>家庭暴力防治教育</b>	3	3-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十二週 5/1~5/5	四、你我好關係 2. 關係的修復 <b>家庭暴力防治教育</b>	3	3-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十三週 5/8~5/12	四、你我好關係 2. 關係的修復 <b>家庭暴力防治教育</b>	3	3-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【性別平等教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				態度評量	2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2
第十四週 5/15~5/19	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	3	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/22~5/26	五、生活管理師 2. 做個時間達人	3	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週 5/29~6/2	五、生活管理師 2. 做個時間達人	3	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 6/5~6/9	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	3	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週 6/12~6/16	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	3	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				態度評量	育】 3-2-1
第十九週 6/19~6/23	五、生活管理師 4. 理財計畫	2	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
第二十週 6/26~6/30	五、生活管理師 4. 理財計畫	2	2-3-1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。