

課程名稱	畫我家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	領域 教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【表達與文化】 運用在地文化素材，引導學童運用網路資源結合在地文化素材，創作出垵頭港家鄉社區數位情景表達對家鄉的感情。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用電腦資訊能力，以網路資源進行地圖式圖文創作，表達家鄉的空間與地域關係。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	從雲端上發表我的漫遊地圖，以 google map 創作 A4 大文創(小插圖及邊框設計)地圖，標示地圖上至少有 4 個景點的圖文說明及圖文資料來源與授權。				
課程架構脈絡	網路小玩家(8 節)→網路安全與規範(5 節)→地圖小畫家(5 節)				
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> 畫我家鄉 上學期(8) 網路小玩家 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> 畫我家鄉 上學期(6) 網路安全與規範 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> 畫我家鄉 上學期(7) 地圖小畫家 </div> </div>					

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材或學 習單
第 1 週 - 第 8 週	8	第一單元 網路小玩家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點	1. 家鄉坐頭港文史內容 2. 網際網路與搜尋引擎功能 3. 網路資源及家鄉圖文影音資料庫(圖文影音資料、雲端硬碟)	1. 認識網際網路 2. 使用網路瀏覽器與搜尋引擎尋找坐頭港 3. 下載與運用網路資料(家鄉坐頭港文史) 4. 使用雲端儲存工具(電子郵件、雲端硬碟)	1. 理解網路概念與網址 2. 認瀏覽器與瀏覽網站 3. 下載、分類與儲存網路資料(圖文影音)。 4. 使用雲端儲存工具(電郵、雲端硬碟) 5. 關鍵字搜尋坐頭港相關地域與文史資料與儲存	瀏覽 3 個以上的網站 使用 google 搜尋資料 使用雲端儲存資料 儲存 2 個以上的網路資料	自編自選 教材 (網路新世界)
第 9 週 - 第 14 週	6	第二單元 網路安全與 規範	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 網路安全(個資、反色情暴力與詐騙)與電腦病毒 2. 網路規範(智慧財產權、網路禮儀、網路成癮)	1. 認識網路安全(網路分級、個資、反黃反黑與詐騙等) 2. 認識網路病毒 3. 認識智慧財產權與授權的資料 4. 理解網路禮儀與規範(網路成癮)	1. 應用網路安全防身術(網路分級、個資保護、反色情與暴力、網友、上網時間) 2. 認識網路病毒與防範 3. 運用智慧財產權與創用 CC 4. 認識網路禮儀(網路留言、寄電郵等)與網路成癮	說出 3 個以上的網路安全事項 尋找 2 張有授權的圖片 寄一封信給老師	

第 15 週 - 第 21 週	7	第三單元 地圖小畫家	<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>(藝術) 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>(社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 網路導航 (google map)、與應用工具</p> <p>2. 家鄉坌頭港數位導覽地圖。</p>	<p>1. 操作電子地圖找坌頭港景點</p> <p>2. 會使用剪取工具</p> <p>3. 會利用 Word 編輯修改家鄉坌頭港地圖影像</p> <p>4. 網路雲端上分享製作的家鄉坌頭港地圖</p>	<p>1. 使用 google map 找坌頭港景點</p> <p>2. 使用剪取工具剪下在地地圖，並貼到 Word 進行數位圖片的編輯與修改</p> <p>3. 利用 Word 編輯在地漫遊地圖(以文字方塊、插圖)，並說明資料來源。</p> <p>4. 從網路雲端上分享製作的坌頭港地圖</p>	<p>會使用 Word 編輯地圖與資料</p> <p>能上台分享作品</p>	
-----------------------	---	---------------	--	--	---	--	--	--

課程名稱	看我家鄉	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	領域教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【表達與文化】 運用在地文化素材，引導學童運用 PowerPoint 等軟體深度簡報介紹鹽水家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	應用電腦資訊能力，以 PowerPoint 介紹家鄉的景點。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	簡報我最行：簡報 10 張以上(含封面與封底)的投影片，並轉成可分享的影片檔案。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">看我家鄉 下學期(7) 簡報設計師</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">看我家鄉 下學期(6) 簡報動畫師</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">看我家鄉 下學期(7) 簡報小講師</div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第 1 週 - 第 7 週	7	第一單元 簡報設計師	科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	1. 家鄉坭頭港文史內容 2. 家鄉坭頭港數位簡報	1. 熟悉 Powerpoint 軟體介面及基本功能 2. 利用搜尋引擎，善用關鍵字搜尋鹽水相關資料及照片 3. 應用 Powerpoint 軟體製作鹽水家鄉簡報檔 4. 為剪報檔加入背景音樂	1. 學習 Powerpoint 軟體介面及基本功能 2. 利用 google 搜尋引擎，善用關鍵字搜尋鹽水相關資料及照片 3. 利用小畫家編輯照片或圖片 4. 使用 Powerpoint 軟體，製作出鹽水家鄉簡報檔 5. 簡報內容動畫呈現與換頁切換設定 6. 插入背景音樂	1. 能學會 Powerpoint 基本功能 2. 能搜尋出鹽水資料、照片與地圖 3. 能使用小畫家編輯照片或圖片 4. 能使用 Powerpoint 製作出鹽水家鄉簡報檔 5. 能為剪報檔加入背景音樂	自編自選教材 或學習單 自編自選教材 (Powerpoint 超簡單)
第 8 週 - 第 13 週	6	第二單元 簡報動畫師	資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	1. 家鄉坭頭港文史內容 2. 家鄉坭頭港數位進階簡報方式	1. 使用 Powerpoint 的影音功能記錄家鄉坭頭港。 2. Powerpoint 的簡報檔轉檔成影片	1. 在前述簡報裡增加相關影片與音樂播放。 2. 將剪報轉錄成影片(影片格式、時間設定、背景音樂設定、動畫轉場美感注意事項等)	1. 簡報可播放音樂與影片 2. 完成 1 部短片。	
第 14 週 - 第 20 週	7	第三單元 簡報小講師	科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 (語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 家鄉坭頭港文史內容 2. 家鄉坭頭港數位進階簡報的多媒體方式	1. 知道如何撥放簡報檔(家鄉坭頭港文史) 2. 能知道上台報告的家鄉文史注意事項 3. 能建立上台報告的語氣清晰聲量適中方式 4. 練習報告家鄉坭頭港文史之簡報檔	1. 能知道如何撥放自製簡報檔 2. 知道上台報告的基本流程與注意事項 3. 能語氣清晰聲量適中的上台報告製作好的簡報檔	分組練習報告簡報檔 能語氣清晰聲量適中的上台報告自製的簡報檔	自編自選教材 上台報告建立自信小技巧

				5. 上台報告家鄉垵頭 港文史之簡報檔			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--