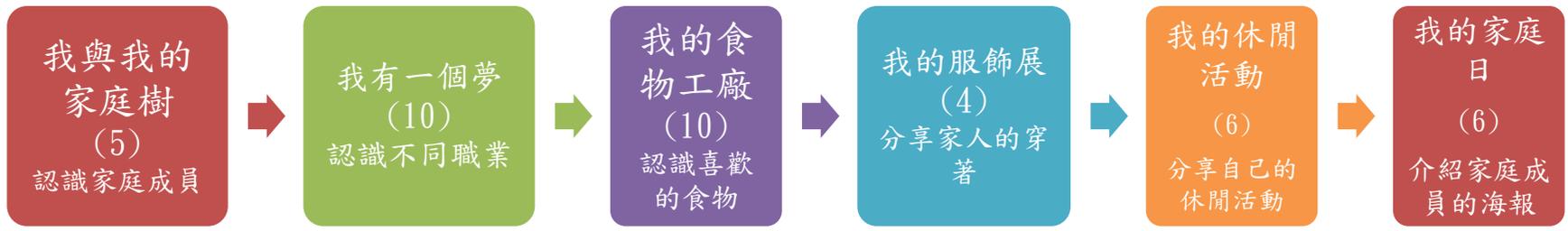


臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 111 學年度第一學期二年級【在垵生活 Eng 起來】彈性學習課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	在垵校園 (三) This is my family - My family day	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(41)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：人、家人、家庭的關係，了解家人間的好惡與差異。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 認識家庭成員的好惡，並能表達與理解自己與家人的關連性，願意與家人互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	This is my family - My family day 在垵家庭日之小小家庭日特派員 根據我的家人海報，用英語向他人介紹自己的家人。				
課程架構脈絡					



教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	5	My family tree 我與我的家庭樹	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。(生)	Welcome to my home (繪本) 家庭成員與家庭關係樹狀圖之英文名稱 家庭成員英文名稱融入英語歌謠	聽懂 Welcome to my home. 透過製作自己的家庭樹, 認識自己家中的家庭成員。	聆聽: 繪本故事 互動: 口頭發表 創作: 完成自己的家庭樹 分享: 口頭分享自己的家庭成員	應用所學的家庭成員單字, 經創作自己的家庭樹, 並能說出家庭樹裡的成員。	Welcome to my home (繪本)
2								
3								
4	10	I hve a dream: Family Jobs 我有一個夢	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生)	Clothesline clues to jobs people do (繪本) 家庭成員之職業與工作衣服的英語名稱 職業英文名稱融入英文歌謠	聽懂 Clothesline clues to jobs people do. 透過各種線索來認識各種職業, 並討論家人不同的職業, 理解未來不同的夢想	聆聽: 繪本故事 互動: 討論家人職業 創作: 設計家人與自己夢想中的職業曬衣繩作品 分享: 口頭分享自己的未來夢想	應用所學的職業與職業相關單字, 經創作家人的曬衣繩作品, 說出家庭成員的職業與自己未來的夢想。	Clothesline clues to jobs people do (繪本)
5								
6								
7								
8								
9	10	My food factory!	1-I-5 能聽懂課堂中	Ketchup on your	聽懂 Ketchup on your cornflakes?	聆聽: 繪本故事	應用所學的食物相關單字, 經分	Ketchup on your

10		我的食物工廠	所學的字詞 (英)	cornflakes? (繪本)	透過食物來進行 喜好分類,了解並 設計一份家中成 員食物喜好的圖 表。	互動: 討論食物 喜好 創作: 設計自己 與家人食物喜好的 圖表。 分享: 口頭分享	類家人與自己對 食物的喜好,設 計並分享食物喜 好的圖表。	cornflakes? (繪本)
11			4-I-2 使用不同的表	家庭飲食之食 物英文名稱				
12			徵符號進 行表現與分 享,感受創作的樂趣。	食物英文名稱 融入英文歌謠				
13			(生)					
14	4	My clothes shop! 我的服飾展	1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞 (英)	Froggy gets dressed (繪本)	聽懂 Froggy gets dressed, 透過平時 觀察說出家中成 員每天的穿著與 喜好, 分享並畫出 自己與家中成員 一天的穿著。	聆聽: 繪本故事 互動: 討論穿著 喜好 創作: 畫出自己 與家人一天穿著 分享: 口頭分享	應用所學的衣服 相關單字, 畫出 並分享自己與家 人穿著的喜好。	Froggy gets dressed (繪本)
15			2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的人、 事、物, 覺察事物及環 境的特性。(生)	家庭成員每天 穿著衣物之英 文名稱				
16	6	My family free time activities! 我們的休閒活動	1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞 (英)	Free time activities song (歌曲+影片)	聽懂 Free time activities song, 透過平時觀察 說出自己與家 中成員會從事 的休閒活動, 分 享並畫出自己 與家中成員的 休閒活動圖。	聆聽: 繪本故事 互動: 討論休閒 活動 創作: 畫出自己 與家人會從事的 休閒活動 分享: 口頭分享	應用所學的 休閒活動的相 關單字, 畫出 並分享自己 與家人會從 事的休閒 活動	Free time activities song (歌曲+影片)
17			2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的人、 事、物, 覺察事物及環 境的特性。(生)	家庭成員從事 休閒活動之英 文名稱				
18								
19	6	My family day 我的家庭日	5-I-3 能朗讀簡易的 句子 (英)	My family day 我與我的家庭 (海報)	完成我與我的家庭 海報, 並能用課堂 所學的字詞介紹家 庭成員的職業、穿 著、興趣、食物喜 好等等資訊。	互動: 討論海報 設計模式與重點 創作: 畫出我與 我的家庭的海報 分享: 口頭分享	完成一張我與我 的家庭海報, 包 含家中成員的職 業、穿著、興趣、 食物喜好等。並 能用英語向他人 介紹自己家中成 員。	My family day 我與我的家 庭 (海報)
20			7-I-1 以對方能理解 的語彙或方式, 表達對 人、事、物的觀察與意	根據自我設計 我的家人海				
21								

		見。(生)	報，進行「小小家庭日特派員」之發表		與回饋		

臺南市公立鹽水區埤頭港國民小學 111 學年度第二學期二年級【在埤生活 Eng 起來】彈性學習課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	在埤校園 (四) This is my school - My school show	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：自己、與校園人事物的關係，了解校園環境的氛圍與校園成員的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	· 認識校園的人事物，並能表達與理解自己與校園人事物的關係，願意與他人互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務

This is my school - My school show 在埝生活之在埝校園生活秀
根據在埝生活大小事之海報，進行自己的在埝校園生活秀發表。

課程架構脈絡

校園色彩一把抓
(4)
畫出校園地圖

在埝校園時裝秀
(10)
分享同學一天穿著

我親愛的師長
(8)
分享老師一天生活

一週校園午餐計畫
(8)
畫出自己午餐菜單

在埝生活大小事
(9)
介紹自己校園生活

教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	4	Colors in my campus 校園色彩一把抓	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。(生)	A color of his own (繪本) 校園中人、事、物之顏色的英文名稱與特徵形容句子	聽懂 A color of his own，透過平時觀察與實際體驗，說出校園中不同地點所擁有的特別顏色事物，分享並畫出自己的校園色彩地圖	聆聽：繪本故事 互動：討論校園中各個角落的顏色事物 創作：畫出自己的校園色彩地圖 分享：口頭分享	應用所學的顏色單字，說明並畫出校園中各個角落不同顏色的事物	A color of his own (繪本)
2								
3								
4	10	Colorful Clothes show in our school! 在埝校園時裝秀	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	Pete the cat: I love my white shoes (繪本) 學校師長平日穿著之衣服與特徵形容 衣服與顏色英	聽懂 Pete the cat: I love my white shoes. 透過平時觀察說出學校同學或老師每天的穿著與顏色，分享並畫出學校同學和老師一天的穿著。	聆聽：繪本故事 互動：討論衣服與顏色 創作：畫出學校同學和老師一天的穿著 分享：口頭分享	應用所學的衣服與顏色相關單字，畫出並分享同學和老師一天的穿著	Pete the cat: I love my white shoes (繪本)
5								
6								
7								

8				文程稱融入英文歌謠				
9	8	Teachers in my campus 我親愛的師長	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)	What I saw in the teachers lounge (繪本)	聽懂 What I saw in the teachers lounge 透過平時觀察,說出學校老師每天在班級教室與辦公室會做的事情,分享並畫出老師一天的生活。	聆聽:繪本故事 互動:討論老師一天的生活 創作:畫出學校老師一天的生活 分享:口頭分享	應用所學的日常生活動作相關單字,畫出並分享老師一天的活動	What I saw in the teachers lounge (繪本)
10				學校師長平日校園生活作息與活動之英文名稱				
11				日常生活活動之英文名稱融入英文歌謠				
12								
13	8	My weekly school Lunch food plan 一週校園午餐計畫	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。(生) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)	Today is Monday (繪本)	聽懂 Today is Monday, 透過討論了解一週學校午餐的規劃,畫出自己學校午餐的菜單,並跟著旋律唱出來。	聆聽:繪本故事 互動:討論學校一周午餐菜單 創作:畫出自己學校午餐的菜單 分享:口頭分享	應用所學的星期與食物相關單字,畫出並分享的學校一周午餐的菜單	Today is Monday (繪本)
14				學校生活一週的午餐食物與星期英文名稱與句子				
15				星期與食物融入英文歌謠				
16								
17	9	My wonderful life in Ditougang 在坵生活大小事	5-I-3 能朗讀簡易的句子(英) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對	My wonderful life in Ditougang 在坵生活大小事(海報)	完成在坵生活大小事海報,並能用課堂上所學的校園環境、老師日常生活、校園穿著、飲食規劃等資訊,來介紹自己的校園生	互動:討論海報設計模式與重點 創作:畫出我的在坵生活大小事	完成一張我的在坵生活大小事海報,包含校園環境、老師日常生活、校園穿著、飲食規劃等。並能用英語向他人	My wonderful life in Ditougang 在坵生活大小事(海報)
18								
19								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

20			人、事、物的觀察與意見。(生)	根據自我設計之在埕生活大小事之海報，進行在埕校園生活秀發表。	活。	海報 分享：口頭分享 與回饋	介紹自己的校園生活。	
21								