

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單 自編自選教 材(電腦小學 堂) 校本文史教 材(中年級)
第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 電腦好朋友	資 E1 認識常見的 資訊系統 科 E1 瞭解平日常 見科技產品的用 途與運作方式 (語文) 1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本 能力。	1.電腦硬體(主機、 螢幕與鍵鼠等)的 功能 2.系統軟體 (Windows10)	1.認識常見的電腦 設備 2.Windows 作業系 統	1.認識與操作電腦硬體設備 2.認識與操作視窗操作系統	正確操作電 腦設備	
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 鍵鼠與家鄉 的溝通	科 E1 瞭解平日常 見科技產品的用 途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與 技法一進行創作	1.家鄉歪頭港資訊 內容 2.鍵滑鼠的功能	1. 操作滑鼠與鍵 盤輸入資料 2. 歪頭港資料檔 案管理。	1.操作滑鼠與鍵盤 2.中英切換與輸入資料 3.辨識檔案類型 4.檔案資料分類與管理	正確打字姿 勢與指法 正確手勢操 作滑鼠 能輸入需要 的文字 正確辨識檔 案類型 資料夾分類 與管理	
第 15 週 - 第 21 週	7	第三單元 Word 話家 鄉	科 E1 瞭解平日常 見科技產品的用 途與運作方式 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關 資料中的重點 (藝術) 1-II-6 能使用視 覺元素與想像力， 豐富創作主題。	1.話我家鄉歪頭港 文史 2. 話我家鄉歪頭港 數位文書紀錄	1.操作 word 2.打字及列印介紹 家鄉歪頭港文史內 容。	1.認識 Word 介面 2.學習 Word 基本功能 3.使用 Word 插入老師提供的 家鄉照片 4.打字敘述對照片的心得與情 感 5.列印出成果 6.上台分享成果	用 Word 打出 一篇圖文並 茂的家鄉短 文	

課程名稱	說我家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	領域教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【表達與功能】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從小畫家與 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>				
課程目標	<p>應用電腦資訊能力，以圖、文、表格、排版創作小書，表達對家鄉的情感。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>舉辦家鄉主題小小書發表會，每本書至少製作 4 頁(含封面、封底、內頁)小書，以圖文表格介紹家鄉。</p>				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 說我家鄉 下學期(6) 文史小畫家 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 說我家鄉 下學期(8) 文史小作者 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 說我家鄉 下學期(6) 文史小編輯 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單
第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 文史小畫 家	科E1 瞭解平日常 見科技產品的用 途與運作方式 資 E1 認識常見的 資訊系統 (藝術) 2-II-2 能發現生 活中的視覺元素， 並表達自己的情 感。 1-II-3 能試探媒 材特性與技法， 進行創作	1.家鄉壆頭港文史 數位影像 2.家鄉壆頭港數位 影像小書之封面與 封底	1.認識家鄉壆頭港 文史與數位影像 2.操作數位影像與 小畫家軟體	1.認識數位影像概念(像素、數 位照片等) 2.熟悉小畫家的基本功能 3.利用小畫家繪出及修改家鄉 文史照片創作小書的封面及 封底	利用小畫家 創作各 1 張 封面與封底	自編自選教 材或學習單 自編自選教 材(你我都是 小畫家) 中年級校本 文史教材
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 文史小作 者	資 E1 認識常見的 資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關 資料中的重點 3b-II-3 整理資 料，製作成簡易的 圖表，並加以說 明。 (藝術) 1-II-3 能試探媒 材特性與技法，進 行創作	1.家鄉壆頭港文史 內容 2.家鄉壆頭港數位 小書之內頁紀錄與 Word 排版	1.應用家鄉壆頭港 文史操作 2.Word 表格、文字 藝術師及 SmartArt 圖形	1.學習 Word 表格使用(輸入、 設定、框線等)輸入文史資料 如人口、產業統計等。 2.學習 SmartArt 圖形(輸入、設 定、文字藝術師等)排定文史 行程或資料。	使用表格及 SmartArt 圖 形完成至少 兩頁內容	
第 15 週 - 第 20 週	6	第三單元 文史小編 輯	資 E1 認識常見的 資訊系統 (語文) 5-II-11 閱讀多元 文本，以認識議題 (社會) 3b-II-2 摘取相關 資料中的重點	1.家鄉壆頭港文史 內容 2.家鄉壆頭港數位 小書之內頁紀錄與 Word 進階排版	1.美編家鄉壆頭港 文史圖文版面 2.列印裝訂家鄉壆 頭港一本小書	1.學習進階 Word 圖文編排(版 面配置、段落、文字方塊等) 操作。 2.用創作的封面及圖，編輯一 本文史解說小書 3.列印、裝訂小書，並上台分 享。	裝訂小書並 發表	