

## 臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 課程名稱                     | 在垵好兒童   | 實施年級<br>(班級組別)   | 三年級  | 教學<br>節數     | 本學期共(19)節 |         |                |                              |
|--------------------------|---|------------------|--|--------------|-----------|---------|----------------|------------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 設計理念                     | [身分認同和環境]<br>將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。   |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境   |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 課程目標                     | 透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。   |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |           |         |                |                              |
| 表現任務                     | 學生能完成各單元的學習任務。  |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 課程架構脈絡                   |   |                  |  |              |           |         |                |                              |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與參考指引或議<br>題實質內涵  | 學習內容(校<br>訂) | 學習目標      | 學習活動    | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單               |
| 第 2-7 週                  | 6   | 性別平等教育<br>蝴蝶朵朵(國 | 性 E1 識生理性<br>別、性傾向、  | 1. 觀察自己      | 1. 能觀察自   | 1. 請學生猜 | 1. 觀察評量(觀察學生   | 1. 兩性生理圖。<br>2. 「看看自己、比較別人」學 |

|          |   |                       |  |                           |                             |  |   |   |
|----------|---|-----------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|---|---|
|          |   | 輔)(1)<br>看看自己，比較別人(5) | 性別特質與性別認同的多元面貌。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 從小到大的變化。<br>2. 認識兩性生長的異同。 | 己從小大到的變化。<br>2. 能知道兩性生長的異同。 | 測小時候照片是哪位同學。<br>2. 如何分辨小嬰兒的性別。<br>3. 分享小時候和現在的自己有何不同處及分組討論爸爸和媽媽在外表上有哪些不同處。<br>4. 介紹男生和女生身體結構上的差異。<br>5. 介紹如何尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 | 於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能說出第二性徵、上台發表自己的意見和觀察)<br>3. 實作評量(能完成「看看自己、比較別人」學習單) | 學習單                                       |
| 第 8-11 週 | 4 | 性侵害防治教育-安全小達人         | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自   | 1. 探查校園環境。<br>2. 認識校園     | 1. 小組探查校園環境，了解校園環境          | 1. 能了解校園環境。<br>2. 能知道校園  | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能回答老                                    | 1. 校園簡略地圖。<br>2. 兒童性侵害防治網/影片學習區/“隨時提高警覺”。 |

|           |   |                    |  |  |   |  |   |   |
|-----------|---|--------------------|--|--|---|--|---|---|
|           |   |                    | 主權。<br>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。          | 內外的危險，並學習處理危險。<br>3. 認識保護自身安全的方法。<br>4. 實際演練遠離危險的因應之道。 | 。<br>2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。<br>3. 知道保護自身安全的方法。<br>4. 能實際演練遠離危險的因應之道。 | 內外的危險，並學會處理危險。<br>3. 能知道保護自身安全的方法。<br>4. 能實際演練遠離危險的因應之道。<br>5. 利用「小紅帽與大野狼」、「怪叔叔」繪本，討論校園的安全問題與如何處理。 | 師的提問、發表自己的意見和觀察)<br>3. 實作評量(能完成「安全小達人」學習單)  | 3. 繪本「小紅帽與大野狼」、「怪叔叔」〔信誼出版社〕<br>4. 「安全小達人」學習單。 |
| 第 12-14 週 | 3 | 家庭教育-爺爺奶奶不一樣       | 家-E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 主動關心祖父母。<br>2. 體認祖父母對自己的關心。<br>3. 認識廢物利用的方法。        | 1. 學會主動關心祖父母。<br>2. 知道祖父母對自己的關心。<br>3. 學會廢物利用的方法。                   | 1. 介紹「怕浪費的奶奶」、「爺爺一定有辦法」繪本，了解爺爺奶奶如何愛我。<br>2. 實作長輩對廢物利用的創意。  | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能回答老師的提問、發表自己的意見和觀察、發表自己的創作)<br>3. 實作評量(完成「爺爺奶奶最愛我」學習單) | 1. 繪本「怕浪費的奶奶」、「爺爺一定有辦法」。<br>2. 「爺爺奶奶最愛我」學習單。  |
| 第 15-17 週 | 3 | 家庭暴力防治教育-我要抱抱，不要家暴 | 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家  | 1. 介紹家暴發生時，可以保護  | 1. 知道家暴發生時，可以保護自  | 1. 討論周杰倫的歌曲「爸，我回   | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能回答老  | 1. 周杰倫的歌曲「爸，我回來了」。<br>2. 「逃離家暴怪獸」學習單。         |

|           |   |                |  |  |   |  |  |                |
|-----------|---|----------------|--|--|---|--|--|----------------|
|           |   |                | 人及同儕適切互動。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>綜-E-B1<br>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 <sup>1</sup> 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 自己的方法。<br>2. 向家人表達自己的愛。<br>3. 介紹家暴事件發生時的求助管道。                            | 己的方法。<br>2. 能夠向家人表達自己的愛。<br>3. 知道家暴事件發生時的求助管道。                                    | 來了」。<br>2. 介紹並老論「暴力怪」。   | 師的提問、發表自己的意見和觀察、發表自己的創作)<br>3. 實作評量(完成「逃離家暴怪獸」學習單)                         |                |
| 第 18-20 週 | 2 | 環境教育-<br>社區偵查隊 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  | 1. 介紹社區環境。<br>2. 探查社區的環境問題。<br>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。<br>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。 | 1. 認識並了解社區環境。<br>2. 透過探查活動認識社區的環境問題。<br>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。<br>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。 | 1. 讓學生討論社區景觀特色、社區環境、如何改善社區環境。<br>2. 實地探查社區。<br>3. 完成「社區小偵探」學習單 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能回答老師的提問、發表自己的意見)<br>3. 實作評量(完成「社區小偵探」學習單) | 1. 「社區小偵探」學習單。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市公立鹽水區空頭港國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 課程名稱                     | 在坐好兒童  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                 | 教學<br>節數     | 本學期共( 18 )節  |           |                |                |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|--------------|--|-----------|----------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |  |                |                                     |              | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |           |                |                |
| 設計理念                     | [身分認同和環境]<br>將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。  |                |                                     |              |  |           |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境  |                |                                     |              |  |           |                |                |
| 課程目標                     | 透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。  |                |                                     |              |  |           |                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育   |           |                |                |
| 表現任務                     | 學生能完成老師指定的任務、每個單元的學習單。   |                |                                     |              |  |           |                |                |
| 課程架構脈絡                   |  |                |                                     |              |  |           |                |                |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>與參考指引或議<br>題實質內涵 | 學習內容(校<br>訂) | 學習目標   | 學習活動      | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 2-7 週                  | 6  | 性別平等教育-        | 家 E4 兒童的                            | 1. 能了解作      | 1. 知道作家事   | 1. 透過整潔工作 | 1. 觀察評量(觀      | 「大家一起來」學習單     |

|          |   |                          |   |  |   |   |   |  |
|----------|---|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
|          |   | 不以貌取人(國輔)(1)<br>大家一起來(5) | 家庭責任。<br>家 E14 家務技巧與參與。<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。   | 家事無關性別。<br>2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。  | 無關性別。<br>2. 知道每個人都負責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。  | 分配來說明工作內容跟性別無關。<br>2. 請學生發表與討論分配的結果看法。  | 察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能發表自己的意見)<br>3. 實作評量(「大家一起來」學習單)             |  |
| 第 8-10 週 | 3 | 性侵害防治教育-拒絕被收買            | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道<br>綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 認識與陌生人應對的方式。<br>2. 學會抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能培養見義勇為的精神。<br>4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 建立自我保護的基本技能。<br>6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 | 1. 知道與陌生人應對的方式。<br>2. 知道如何抗拒誘惑，保護自己。<br>3. 能有見義勇為的精神。<br>4. 知道具有潛在性侵害危險的環境。<br>5. 能有自我保護的基本技能。<br>6. 能有面臨危險情境的危機處理能力。 | 1. 透過幼童綁架的剪報。<br>2. 播放相關兒童性侵害防治網影片。<br>3. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動<br>4. 介紹求救的機構與方法。<br>5. 介紹並討論「糖果屋裡的秘密」繪本。<br>6. 完成「拒絕被收買」學習單。<br>7. 進行並討論「發現大野狼」活動。 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)<br>2. 口頭評量(能發表自己的意見)<br>3. 實作評量(能完成「拒絕被收買」學習單) | 1. 幼童綁架的剪報。<br>2. 兒童性侵害防治網/影片學習區/「為什麼是我」<br>3. 兒童性侵害防治網/影片學習區/「如何拒絕陌生人」<br>4. 繪本「糖果屋裡的秘密」(理特尚文化)。<br>5. 「拒絕被收買」學習單 |

|           |   |                 |  |   |   |   |  |  |
|-----------|---|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| 第 11-13 週 | 3 | 家庭教育-休閒活動大不同    | 家 E15 個人與家庭生活<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與家庭活動的重要性。</li> <li>2. 樂於參與家庭活動。</li> <li>3. 實踐自己在家庭中的義務。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道參與家庭活動的重要性。</li> <li>2. 喜歡參與家庭活動。</li> <li>3. 主動實踐自己在家庭中的義務。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「九宮格」學習單，填入並討論對家庭的聯想。</li> <li>2. 依據分組，規劃一次家庭休閒活動。</li> <li>3. 完成「休閒活動真有趣」學習單</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出問題討論的想法</li> <li>2. 規劃一次家同休閒活動</li> <li>3. 填寫「九宮格」、「休閒活動真有趣」學習單</li> </ol>                     | 「九宮格」、「休閒活動真有趣」學習單   |
| 第 14-16 週 | 3 | 家庭暴力防治教育-我要安全的家 | 家 E3 家人的多元角色與責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹性騷擾。</li> <li>2. 介紹遇到性騷擾時的處理方法。</li> <li>3. 介紹求助的方法。</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道什麼是性騷擾。</li> <li>2. 知道遇到性騷擾時的處理方法。</li> <li>3. 知道求助的方法。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「大人正要親吻小朋友」的照片來介紹隱私權與性騷擾</li> <li>2. 分組討論情境題。</li> <li>4. 介紹遇到性騷擾時的處理方法與求助的方法。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)</li> <li>2. 口頭評量(能發表自己的意見、性騷擾案件演出)</li> <li>3. 實作評量(能完成「家暴事件分析」學習單)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大人正要親吻小朋友的照片。</li> <li>2. 三種情境單各兩份。</li> <li>3. 「家暴事件分析」學習單</li> </ol> |
| 第 17-19 週 | 3 | 環境教育-綠色消費我最行    | 環 E5 覺知人類的生 活 型 態 對 其 他 生  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹綠色消費的意義與重要性。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解綠色消費的意義與重要性。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放地球遭受破壞所引起污染的影片，引導學童共同討論哪些行為是對</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球遭受破壞所引起污染的影片。</li> <li>2. 「綠色消費小達人」學</li> </ol>                      |

|  |  |   |   |   |   |  |            |
|--|--|---|---|---|---|--|------------|
|  |  | <p>物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E14</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> | <p>2. 介紹綠色消費的行為與方法。</p> <p>3. 生活中落實綠色消費的行動。</p> | <p>2. 了解綠色消費的行為與方法。</p> <p>3. 生活中落實綠色消費的行動。</p> | <p>地球有益。</p> <p>2. 介紹綠色消費的意義與重要性。</p> <p>3. 介紹綠色消費的行為與方法。</p> <p>4. 完成「綠色消費小達人」學習單。</p> | <p>2. 口頭評量(能發表自己的意見)</p> <p>3. 實作評量(能「綠色消費小達人」學習單)</p> | <p>習單。</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。