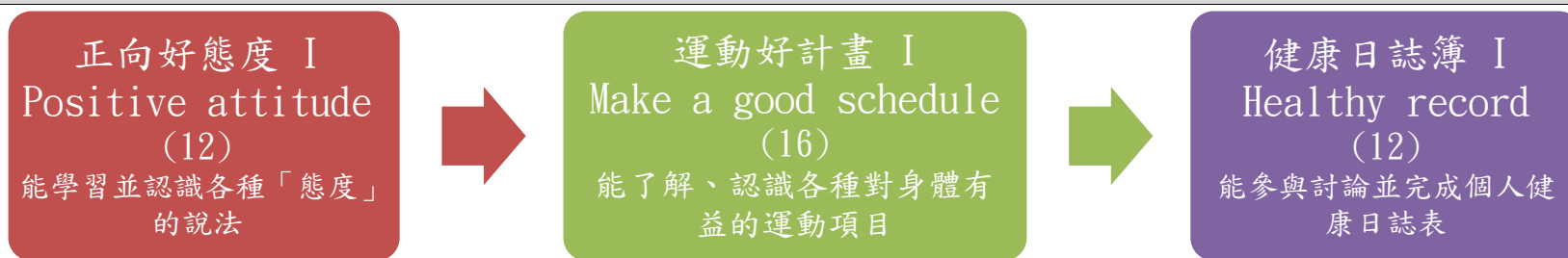


學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：探索家庭的家人情感互動與健康的關係，並表現在良好的飲食習慣上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索家人情感互動與健康的關係，並透過聽說讀寫的多元方式表達對健康飲食的概念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「健康日誌簿」 1.能了解態度的重要性與正確性。 2.能說出不同運動的名稱。 3.能完成健康日誌簿。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	6	正向好態度 I	健 2c-II-3	1. Youtube 影	能聽懂影片中	1. 聽懂：了解	1. 能聽懂英	1. Youtube 影

至第六週		Positive attitude 「情繫家人情」	表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	片 “Oscar Winner Animated Short Movie” https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單	關於態度的故事。 能說出繪本中指定的英語單字。 能參與小組活動，並一同完成態度配對學習單。	影片的內容。 2. 說出:能使用英語文說出指定的單字。 3. 參與:小組合作完成學習單。	語單字。 2. 完成學習單。	片 “Oscar Winner Animated Short Movie” https://www.youtube.com/watch?v=g2yDRCFBn1g 2. 英語繪本: <Kong-Fu> 3. 態度配對學習單
第七週 至 第十三週	7	運動好計畫 I Make a good schedule 「運動大奇觀」	健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA 2. 英語繪本: <Sports Day> 3. 句型條 <What good plans do you make?> <I make ...>	認識不同種類運動的名稱。 能聽懂故事繪本中的故事。 能以英語文說出指定的句型。	1. 認識:影片及繪本中出現的運動相關單字。 2. 聽懂:了解繪本故事內容。 3. 說出:使用英語文句型和同學練習。	1. 欣賞影片及閱讀繪本。 2. 了解英語字詞。 3. 說出英語句子。	1. Youtube 影片 “Learn Sports Names for Kids” https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA 2. 英語繪本: <Sports Day>
第十四週 至	7	健康日誌簿 I	健 4b-II-2	1. Youtube 影片 “Nutrition	能聽懂影片中	1. 聽懂:了解	1. 聽懂3項影片內容的字	1. Youtube 影片

第二十週		Healthy record 「我是運動王」	<p>使用事實證據來支持自己促進健康的立場。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>for a Healthy Life” https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM</p> <p>2. 健康日誌學習單。</p> <p>3. 句型條</p> <p><What good plans do you make?> <I make ...></p>	<p>健康對生活的重要性。</p> <p>能和同學互動時候，正確使用並說出句型。<What good plans do you make?> <I make ...></p> <p>能小組完成健康日誌學習單</p>	<p>影片中出現的單字。</p> <p>2. 使用: 以英語文和同學練習指定的句型。</p> <p>3. 說出: 口語表達出指定的單字。</p>	<p>詞。</p> <p>2. 說出英語句型句子。</p> <p>3. 完成日誌學習單。</p>	<p>“Nutrition for a Healthy Life” https://www.youtube.com/watch?v=c06dTj0v0sM</p> <p>2. 健康日誌學習單。</p>
------	--	---------------------------	---	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關聯：探索餐桌上不同料理的方式，並了解食材與種植的方式的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索餐桌上的料理種類，並體驗不同的種植農法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「嘉南小農夫」 1. 說出常見食物的英文單字。 2. 規劃「開心農場」 3. 農夫種植紀錄				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	6	飲食大不同 I	英 1-II-7 能聽懂課	1. 各式食物圖	聽懂影片中的	1. 聽懂：了解	1. 說出食物	1. 各式食物

至第六週		Different diet preference 「食材相見歡」	<p>堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>卡。</p> <p>2. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0</p> <p>3. 飲食學習單</p>	<p>各國食物介紹。</p> <p>能說出指定的英文單字食物。</p> <p>辨識食物圖卡的不同並完成學習單。</p>	<p>食物的名稱。</p> <p>2. 說出:能使用英語文表達指定的食物。</p> <p>3. 辨識:了解食物的差別及小組完成學習單。</p>	<p>名稱。</p> <p>2. 了解不同的食物。</p> <p>3. 小組完成學習單</p>	<p>圖卡。</p> <p>2. 1. Youtube 影片 “What Does the World Eat for Breakfast?” https://www.youtube.com/watch?v=rylEluzPSU0</p> <p>3. 飲食學習單</p>
第七週至第十三週	7	食農不怕苦 I Happy farming 「植物大奇觀」	<p>健 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. Youtube 影片 “An introduction to growing your own fruit & veg” https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0</p> <p>2. 英語繪本: <Grandpa's Secret Garden></p> <p>3. 學習單<我的開心農場></p>	<p>描述影片中提及的種植蔬果的感覺。</p> <p>聽懂影片中種植方法的步驟。</p> <p>能說出繪本中的單字。</p> <p>能參與課堂討論並完成個人學習單。</p>	<p>1. 描述與參與:口語表達種植的過程。</p> <p>2. 聽懂:能了解繪本中指定的單字字詞。</p> <p>3. 說出:課堂分享並完成學習單。</p>	<p>1. 閱讀繪本</p> <p>2. 說出英語單字字詞</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>1. Youtube 影片 “An introduction to growing your own fruit & veg” https://www.youtube.com/watch?v=fcTsMirQoG0</p> <p>2. 英語繪本: <Grandpa's Secret Garden></p> <p>3. 學習單<我的開心農場></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十四週 至 第二十週</p>	<p>7</p>	<p>健康親體驗 I Healthy experience 「農作親體驗」</p>	<p>健 2d-II-3 參與並欣賞多元性 身體活動。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 英語繪本: <I plant a Cabbage. 我種了 高麗菜。></p> <p>2. 種植蔬菜的 方法。</p>	<p>能欣賞並簡單 說出繪本故事 內容。</p> <p>能聽懂繪本故 事內容指定的 單字</p> <p>能積極參與 實際蔬菜種 植。</p>	<p>1. 欣賞與說 出:繪本指定 的單字</p> <p>2. 聽懂:了解 種植的基本方 法</p> <p>3. 參與:種 植蔬菜。</p>	<p>1. 閱讀繪本。</p> <p>2. 合作種植 蔬果。</p>	<p>1. 英語繪本: <I plant a Cabbage. 我種 了高麗菜。></p> <p>2. 種植蔬菜 的方法。</p>
----------------------------	----------	---	--	---	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。