

臺南市公立官田區嘉南國民小學 111 學年度第一學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手作繪本	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	來趣桌遊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	太鼓達人	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	筆歌墨舞	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立官田區嘉南國民小學 111 學年度第一學期三至六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作繪本	實施年級	三至六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 4 週 9/1~9/23	3 節	認識繪本	1. 繪本種類 2. 繪本定義	1. 使學生了解繪本的分類。 2. 使學生了解繪本定義及與圖畫書不同之處。	課堂觀察 口語評量		
第 5 至 8 週 9/26~10/21	4 節	海洋繪本	1. 海洋繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解海洋污染現況。 2. 將海洋垃圾重新製作再利用。	實作評量 課堂觀察 口語評量		
第 9 至 12 週 10/24~11/18	4 節	山林繪本	1. 山林繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解山林現況。 2. 利用植物進行創作。	實作評量 課堂觀察 口語評量		
第 13 至 16 週 11/21~12/16	4 節	生態保育繪本	1. 動物繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解瀕危物種。 2. 利用不同瀕危物種	實作評量 課堂觀察 口語評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				進行聯想創作。		
第 17 至 21 週 12/19~1/20	4 節	溼地生態繪本	1. 濕地生態繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解濕地生態環境及物種。 2. 利用溼地不同物種進行創作。	實作評量 課堂觀察 口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立官田區嘉南國民小學 111 學年度第二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手作繪本	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	來趣桌遊	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	太鼓達人	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	筆歌墨舞	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立官田區嘉南國民小學 111 學年度第二學期三至六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作繪本	實施年級	三至六年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		讓學生從摺紙、剪紙不同的技巧入門，學習透過不同的課程學會動手做勞作、發揮創意，廢物利用。並透過與同學合作互相觀摩，學習團體間的相處，增進人際關係。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 4 週 2/17~3/10	4 節	認識各國文化繪本	1. 本學期繪本內容講解 2. 各國文化繪本導讀	1. 使學生了解本學期繪本課內容。 2. 使學生了解各國不同文化。	課堂觀察 口語評量		
第 5 至 8 週 3/17~4/7	4 節	東南亞文化繪本	1. 東南亞文化繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解東南亞文化。 2. 由繪本內容延伸創作。	實作評量 課堂觀察 口語評量		
第 9 至 12 週 4/14~5/5	4 節	南美洲文化繪本	1. 南美洲文化繪本導讀 2. 繪本延伸創作	1. 使學生了解南美洲文化。 2. 由繪本內容延伸創作。	實作評量 課堂觀察 口語評量		
第 13 至 16 週 5/12~6/2	4 節	北歐文化繪本	1. 北歐文化繪本導讀	1. 使學生了解北歐文化。	實作評量 課堂觀察		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 繪本延伸創作	2. 由繪本內容延伸創作。	口語評量	
第 17 至 20 週 6/9~6/30	4 節	台灣在地文化繪本	1. 台灣在地文化繪本導讀。 2. 由繪本內容延伸創作。	1. 使學生更加了解自身文化。 2. 由繪本內容延伸創作。	實作評量 課堂觀察 口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。