

臺南市公立善化區善糖國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善良糖心好兒童(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，建立學生對法定與教育議題的正確觀念，與週遭的人與家庭產生良好互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，認識大自然與生活的關係，珍惜與家人相處的時間。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1、性別平等：畫出自己的身體界線，說明自己的身體界線。 2、角色扮演：完成扮演內容及說明及同理他人感受。 3、家庭教育：填寫管理時間的計畫，發表自己的想法。 4、戶外教育參觀：透過各項參訪行程，覺知人類與自然環境關係，做到尊重環境。 5、召開班會，參與班級事項討論及遵守團體紀律。							
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	3	性別平等教育 —冷靜拒絕，勇敢說不！	綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜-3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性平影片 2. 學習單	1. 能了解性別腳色與破除性別刻板印象。 2. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 觀看蝴蝶朵朵及阿美的噩夢—陌生人性侵影片。 2. 討論影片內容內容及感受，如何處理。 3. 完成學習單。	1. 能認真觀看影片。 2. 能勇於發表自己的想法。 3. 學習單。	學習單一張
第 5-7 週	3	性別平等教育 —學習尊重別人	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 性別平等教育宣導影片。 2. 教育部性別平等教育微電影甄選得	1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 2. 能發現並試著瞭解關於人的	1. 觀看性平教育宣導影片。 2. 討論分享影片觀後感想或提出問題。 3. 完成自編學習單。	1. 能認真觀看影片。 2. 能勇於發表自己的想法。 3. 學習單。	學習單一張

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>獎影片。</p>	<p>一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。</p>			
第 8-14 週	7	戶外教育	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-B3</p>	<p>實地參訪</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係。</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度。</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源的影響。</p>	<p>1. 參訪走馬瀨農場。</p>	<p>1. 能仔細聆聽解說。</p> <p>2. 能積極參與實作課程。</p>	<p>戶外教育學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>		響。			
第 15-17 週	3	家庭教育—我最喜愛的家庭活動	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關</p>	觀賞家庭活動相關影片：露營、旅遊、爬山、運動…等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動與家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。 3. 能表達與家人共處的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生上台分享最喜愛的家庭活動。 2. 引導學生記錄家庭活動並完成小書創作。 	能完成家庭活動紀錄小書	1. 家庭活動紀錄小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工。</p>					
第 18-21 週	4	班級自治會議	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1. 讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞及介紹流程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席紀錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會紀錄表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。		
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立善化區善糖國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習元氣善糖課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	善良糖心好兒童(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-以觀賞影片、討論發表、學習單、情境學習……等方式，對性別平等、家庭教育、團體活動的規範有正確認識。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，與校內體育會、班級自治會議的課程，以體驗、實踐、討論分享的方式，瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質，了解家庭分工的重要性，分辨在團體中應盡的義務與可享的權利。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1、觀看性別平等宣導影片辨識霸凌與遊戲的差異，理解身體自主界線。 2、透過性別角色扮演，清楚表達自身感受與想法，解讀不當刻板印象。 3、參與運動會，表現正確身體活動，透過合作完成競賽程序。 4、透過家庭互動討論，學習適當表現個人情緒，與他人良好溝通。 5、召開班會，參與班級事項討論及遵守團體紀律。							
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育 —男生、女生一 定要分得這麼 清楚嗎？	綜-E-A1 認識個人特 質，激發潛能， 促進身心健全 發展。 性 E8 了解不 同性別者的成 就與貢獻。 性 E9 檢視校 園中空間與資 源分配的性別	1. 性平圖 卡 2. 性別平 等影片	能展現自己 能力、興趣與 長處，並表達 自己的想法 和感受。	1. 展示物品圖片，利用分類法探 討性別問題。 2. 小組進行討論分類結果，並上 台報告。 3. 播放相關性別平等影片並進 行學習單的探討。	1. 能勇於發 表自己的想 法。 2. 能認真觀 看影片。 3. 學習單。	學習單一張

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>落差，並提出改善建議。</p> <p>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>					
第 4-6 週	3	性別平等教育—玫瑰少年	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養</p>	<p>1. 性別平等教育宣導影片。</p> <p>2. 教育部性別平等教育微電影甄選得獎影片。</p>	<p>1. 能從影片中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。</p> <p>2. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有</p>	<p>1. 觀看性平教育宣導影片。</p> <p>2. 討論分享影片觀後感想或提出問題。</p> <p>3. 完成自編學習單。</p>	<p>1. 能完成學習單。</p> <p>2. 能勇於發表自己的想法。</p>	學習單一張

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>		所差異。			
第 7-10 週	4	體育會	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體活動的參與態度。 2. 簡易的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習合作完成一件事，體會團隊合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以班為單位練習立正、稍息、原地踏步、齊步走等基本操練。 2. 向小朋友說明趣味活動的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽解說。 2. 能積極參與競賽課 	體育會學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>運動操作技能。</p> <p>3. 應用常識處理問題。</p>	<p>的重要性。</p> <p>2. 學會原地踏步、齊步走等基本操練及運動會進場、退場的活動。</p> <p>3. 能說出趣味競賽進行程序及玩法。</p>	<p>進行程序及玩法。</p> <p>3. 實際練習各趣味競賽。</p> <p>4. 練習運動會進場及退場活動。</p>	<p>程。</p>	
第 11-13 週	3	家庭教育—家事小幫手	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養</p>	<p>1. 教學影片</p> <p>2. 學生心得分享。</p> <p>3. 「家事小幫手」學習單說明。</p>	<p>1. 能體諒家人並了解家事是大家的事。</p> <p>2. 能了解家庭分工的重要性。</p> <p>3. 能依照自己的能力和特質與</p>	<p>1. 請學生上台報告自己家庭中的家事分工情形。</p> <p>2. 藉由宣導影片與周遭實例與學生討論現代社會家庭分工的案例。</p>	<p>1. 完成家事小幫手學習單</p> <p>2. 評比選出家事高手。</p>	<p>1. 教學影片。</p> <p>2. 「家事分工表」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>成尊重差異、關懷他人及團隊合作 的態度。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		<p>全家一起分擔家事。 4. 認識並包容社會中多元的家庭樣貌。</p>			
第 14-20 週	7	班級自治會議	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	召開班會	<p>1. 讓學生了解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞及介紹議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席紀錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p>	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>		<p>擁有之權利和義務，以了解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>		<p>3. 完成班會紀錄表。</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。