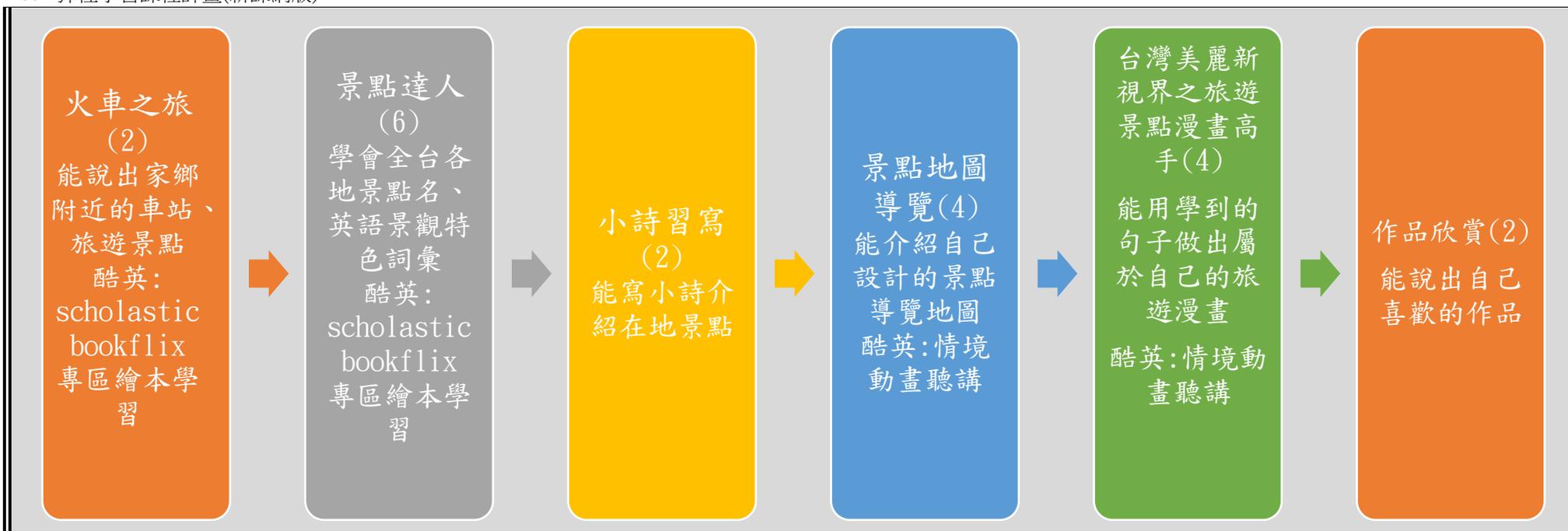


臺南市公立善化區大同國民小學111學年度第一學期五年級彈性學習數位英語課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	國際嘉年華： E 起玩轉新視界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:藉由繪本讓學生學會各種旅遊景點名稱				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	文化與自我表達： 1. 學會各種景點跟地理方位的英語名稱，並能說出來，認識食物類別並能設計出自己的地圖與漫畫。 2. 學會應用數位資源平台酷英來熟悉生活對話用語 3. 運用學習吧英語線上資源讓學生認識更多食物相關英語單字與句型				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 用英文說出地方。 2. 認識台灣各地景點。 3. 旅遊導覽設計。 4. 完成酷英任務派發				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-2	2	火車之旅	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型	了解方位說法，能詢問並說出常見社區地點:我的家鄉 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段	能說出家鄉附近的車站、旅遊景點 酷英: scholastic bookflix 專區繪本學習	發表:介紹在地景點 設計 blooket 線上活動	口語表達	繪本:Me on the map Wordwall Blooket Kahoot 學習吧

			<p>的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>				
3-8	6	景點達人	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看</p>	<p>將所學字彙應用在實際情境，用表示方位的介係詞介紹地理環境 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-III-1 國內(外)招呼方</p>	<p>學會全台各地景點名、英語景觀特色詞彙 酷英: scholastic bookflix 專區 繪本學習</p>	<p>能聽懂相關英語單字句型 設計 blooket 線上活動</p>	<p>實作評量</p>	<p>圖卡、字卡 Wordwall Blooket Kahoot 學習吧</p>

			<p>懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>				
9-10	2	小詩習寫	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜</p>	<p>以簡單句型或是以藏字首型是寫出英文小詩</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	能寫小詩介紹在地景點	書寫小詩	口語評量	<p>影片</p> <p>Wordwall</p> <p>Blooket</p> <p>Kahoot</p> <p>學習吧</p>

			<p>測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>					
11-14	4	景點地圖導覽	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階</p>	<p>台灣景點單字句型以及導覽地圖設計</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>能介紹自己設計的景點導覽地圖</p> <p>酷英:情境動畫聽講</p>	<p>1. 學生能上台分享情境對話，培養聽說能力</p> <p>2. 讓學生能了解全台各地景點與特色</p> <p>3. 設計 blooket 線上活動</p>	<p>課室觀察</p> <p>口語表達</p> <p>實作評量</p>	<p>圖卡</p> <p>Wordwall</p> <p>Blooket</p> <p>Kahoot</p> <p>學習吧</p>

			<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>					
15-18	4	台灣美麗新視界之旅遊景點漫畫高手	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>漫畫故事編寫</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>能用學到的句子做出屬於自己的旅遊漫畫</p> <p>酷英:情境動畫聽講</p>	<p>設計旅遊景點漫畫</p> <p>Google slide製作</p>	<p>漫畫創作</p>	<p>漫畫創作 Madeline 小書材料</p>

			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。					
19-20	2	作品欣賞	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-</p>	<p>作品欣賞</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	能說出自己喜歡的作品	<p>賞析:他人的蔬</p> <p>食物小書</p> <p>設計 blooket</p> <p>線上活動</p>	<p>課室觀察</p> <p>發表</p> <p>欣賞</p>	<p>個人創作地圖</p> <p>以及漫畫</p> <p>Wordwall</p> <p>Blooket</p> <p>Kahoot</p> <p>學習吧</p>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

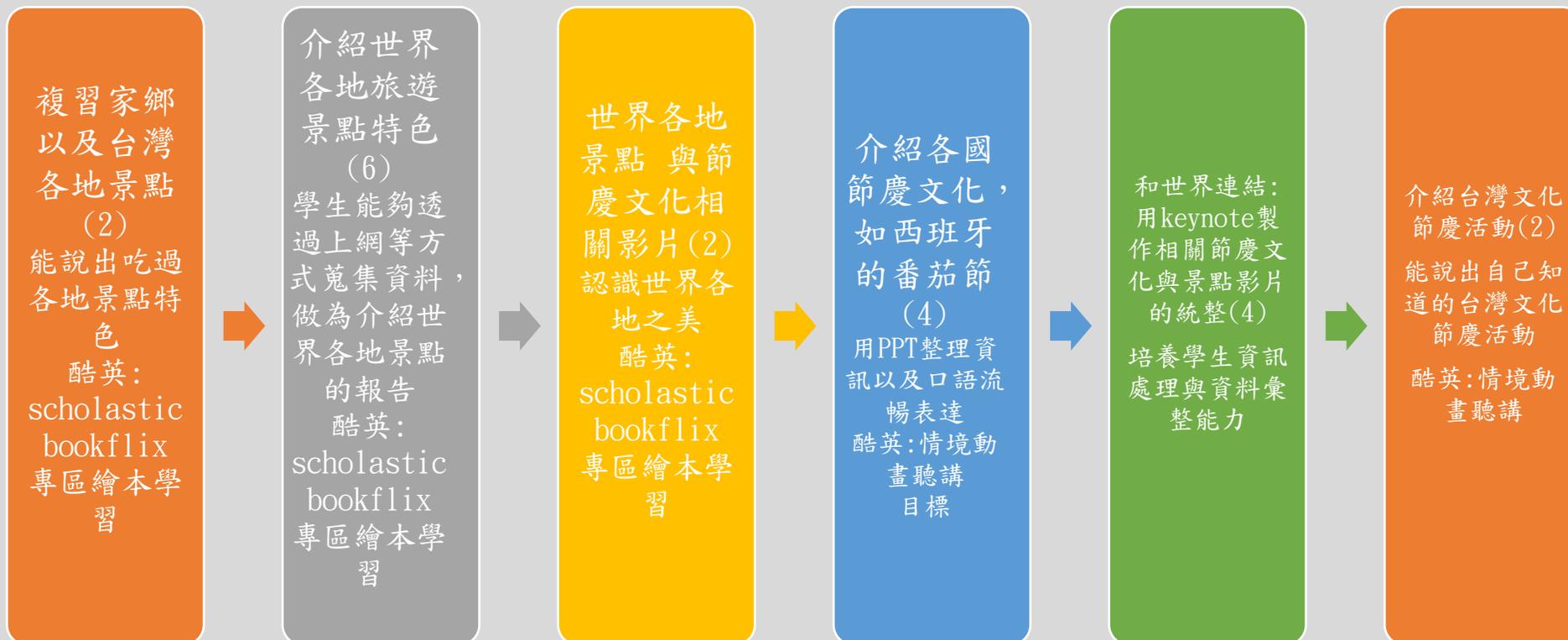
			III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	國際嘉年華： E 起玩轉新視界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:藉由繪本讓學生學會各種旅遊景點名稱				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提 升學習效能				
課程目標	文化與自我表達： 1. 學會世界各地景點跟相關節慶文化的英語名稱。 2. 學會應用數位資源平台酷英來熟悉生活對話用語 3. 運用學習吧英語線上資源讓學生認識更多食物相關英語單字與句型				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 用英文說出地方。 2. 認識世界各地景點。 3. 認識各國節慶文化活動。 4. 完成酷英任務派發				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-2	2	複習家鄉以及台灣各地景點	◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎ 2-III-2 能說出	相關英語單字 句型 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼音)。 *◎ Ae-III-1 簡	能說出吃過各地景點特色 酷英: scholastic bookflix 專區 繪本學習	發表:在地景點特色 設計 blooket 線上活動	口語表達	Wordwall Blooket Kahoot 學習吧

			<p>課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>				
3-8	6	介紹世界各地旅遊景點特色	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能</p>	<p>世界各地景點節慶相關單字句型</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼音)。</p> <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p>	<p>學生能夠透過上網等方式蒐集資料，做為介紹世界各地景點的報告</p> <p>酷英： scholastic bookflix 專區 繪本學習</p>	<p>報告世界各地景點</p>	<p>實作評量</p>	<p>圖卡、字卡 Wordwall Blooket Kahoot 學習吧</p>

			<p>簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>				
<p>9-10</p>	<p>2</p>	<p>世界各地景點與節慶文化相關影片</p>	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的</p>	<p>相關影片 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-III-1 國內(外)招呼方</p>	<p>認識世界各地之美 酷英: scholastic bookflix 專區 繪本學習</p>	<p>正確講出相關英語單字句型設計 blooket 線上活動</p>	<p>口語評量</p>	<p>影片 Wordwall Blooket Kahoot 學習吧</p>

			<p>語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>式。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>				
11-14	4	介紹各國節慶文化，如西班牙的番茄節	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>PPT 報告 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習</p>	<p>用 PPT 整理資訊以及口語流暢表達 酷英:情境動畫 聽講</p>	<p>聆聽報告以及口頭講出正確的單字句型</p>	<p>課室觀察 口語表達</p>	<p>影片 Wordwall Blooket Kahoot 學習吧</p>

			<p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	俗。				
15-18	4	和世界連結:用keynote 製作相關節慶文化與景點影片的統整	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的話語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主</p>	<p>Keynote 影片與報告</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	培養學生資訊處理與資料彙整能力	報告自己設計的各地景點介紹以及節慶文化 Google slide 製作	影片製作 實作評量	圖畫材料

			<p>要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>					
19-20	2	介紹台灣文化節慶活動	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p>	<p>自我省思</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>能說出自己知道的台灣文化節慶活動</p> <p>酷英:情境動畫</p> <p>聽講</p>	<p>口頭分享自己所認識的台灣節慶文化</p>	<p>課室觀察</p> <p>發表</p>	<p>分享活動</p> <p>Wordwall</p> <p>Blooket</p> <p>Kahoot</p> <p>學習吧</p>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。