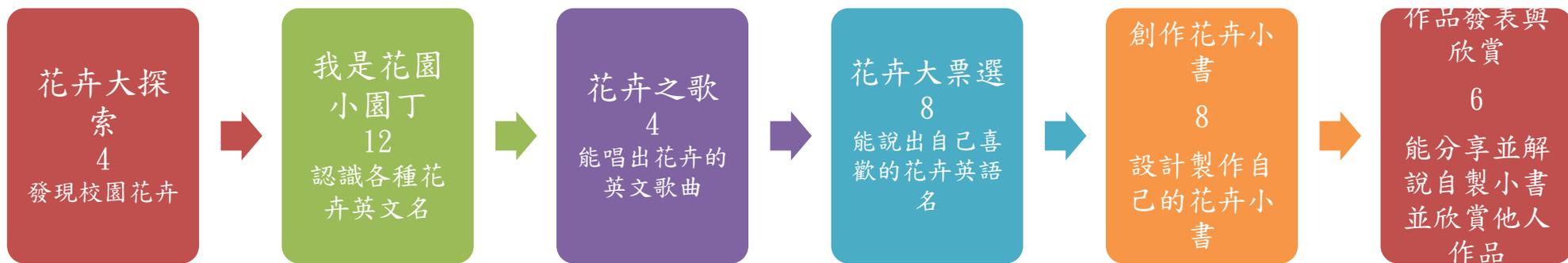


學習主題名稱 (中系統)	繽紛花語—萬紫千 紅花世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索校園中的植物和花卉，覺察生活事物和自己的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索與觀察校園及生活中常見的花卉，具備認讀花卉的英文單字能力，並能設計創作出花卉小書作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學會常見花卉的英文名稱，能用英語表達花卉的名稱並創作個人的英語小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	花卉大探索	1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	生活中常見花卉	能發現校園的花卉	校園實地踏查	能找到校園裡的花卉並說出正確名稱	花卉 PPT 自編教材
第 3-8 週	12	我是花園小園丁	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英參) 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英參)	認識各種花卉的英文名	認識並聽辨花卉的英文名	傾聽:花卉的英文 指認:花卉的圖片	1. 能聽懂並認得花卉的英文名稱。 2. 能依照教師的指令指出正	繪本(Grow Flower Grow) 圖卡、字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							確的花卉 圖片。	
第 9-10 週	4	Sing with me: 學唱花卉的相 關歌曲	6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。(英 參) 3-I-1 願 意參與各種學 習活動,表現 好奇與求知探 究之心。(生)	學唱花卉 的英文歌 曲	能唱出花 卉的英文 歌曲	傾聽:花卉的英 文歌曲 表現:唱出英文 歌	能跟著音 樂唱出花 卉的英語 歌。	影片 Flower song: https:// www.youtube.com/watch?v=eLk4juWjfgQ
第 11-14 週	8	花卉大票選:分 享自己喜歡的 花卉	2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英參) 7-I-2 傾聽他 人的想法,並 嘗試用各種方 法理解他人所 表達的意見。 (生)	我愛的花 卉	能說出 自己喜歡 的花卉英 文名稱	傾聽:他人喜 歡的花 卉 分享:自己喜 歡的花 卉	1. 能用英 文說出 自己喜 歡的 花朵 2. 能聽 懂同 學分 享的 花卉 英 文 名 稱	圖卡(花卉字卡)
第 15-18 週	8	創作花卉小書	9-I-1 能夠將 所學字詞做 簡易歸類。 (英參) 4-I-1 利用各 種生活的媒 介與素材進 行表現與創 作,喚	製作花卉 小書	能做出 自己的 花卉 小書	設計:自己 的花 卉 小書	創作:花 卉 小書	小書材 料 自編 教材

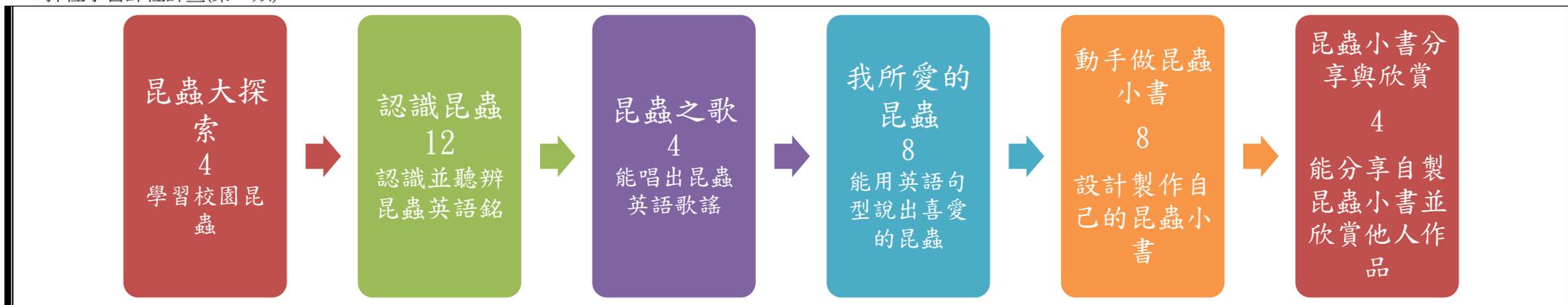
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			起豐富的想像力。(生)					
第 19-21 週	6	花卉小書作品欣賞	6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。(英參) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)	作品欣賞	能說出自 己喜歡的 作品	賞析:他人的花 卉小書	1. 能上臺發表自己創作的花卉小書。 2. 能專心聆聽並欣賞他人介紹的小書。	個人創作英語花卉小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	昆蟲的大千世界	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：藉由繪本熟悉生活中的常見昆蟲單字，進而增進學生閱讀的興趣，並設計出自己喜愛的昆蟲小書。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備說出各種昆蟲的英文的能力，進而創作昆蟲的簡易小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 用英文說出自己喜歡的昆蟲。 2. 完成個人的昆蟲 6 頁英語小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	昆蟲大探索	1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	生活中常見的昆蟲	能發現校園的昆蟲	校園實地踏查	能找到校園昆蟲並說出其英文名稱	昆蟲 PPT 自編教材
第 3-8 週	12	Hello, little creatures! 認識昆蟲的	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英參)	認識各種昆蟲的英文名	認識並聽辨昆蟲的英文名	傾聽: 昆蟲的英文 指認: 昆蟲的圖片	1. 能聽懂並認得昆蟲的英文名稱。	繪本 Bugs, Bugs, Bugs 圖卡、字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		英文名稱	3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英參)				2. 能依照教師的指令指出正確的昆蟲圖片。	
第 9-10 週	4	Let' s sing together!學唱昆蟲的相關歌曲	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英參) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)	學唱昆蟲的英文歌曲	能唱出昆蟲的英文歌曲	傾聽:昆蟲的英文歌曲 表現:唱出英文歌	能實際跟著音樂唱出昆蟲的英語歌。	影片 1.What do you see?(bugs and insects) 2.The insect song
第 11-14 週	8	我最愛的昆蟲	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生)	我愛的昆蟲	能用句子說出自己喜歡的昆蟲英文名稱	傾聽:他人喜歡的昆蟲 分享:自己喜歡的昆蟲	1. 能用英語說出自己喜歡的昆蟲。 2. 能聽懂同學分享的昆蟲英文名稱。	昆蟲圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-18 週	8	動手做做看： 創作昆蟲小書	9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英參) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)	製作自己的昆蟲小書	能做出自己的昆蟲小書	設計：自己的昆蟲小書	創作：昆蟲小書	自編教材小書材料
第 19-20 週	4	昆蟲小書作品欣賞	6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。(英參) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)	介紹自己的小書並欣賞他人的作品。	能說出自己喜歡的作品	賞析：他人的昆蟲小書	1. 能上臺發表自己創作的昆蟲小書。 2. 能專心聆聽並欣賞他人介紹的小書。	個人創作英語昆蟲小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。