

學習主題名稱 (中系統)	蔬果的世界	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節 數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：藉由繪本和歌曲讓學童學會各種蔬果的英文名稱，進而增進學生閱讀的興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備認讀各種蔬果的英文的能力，進而創作蔬果的簡易小書。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1.用英文說出自己喜歡的蔬果。 2.完成個人的蔬果 6 頁英語小書。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我與蔬菜和水果
(2)
能說出吃過的蔬菜和水果



Hello, vegetable!
(8)
認識並聽辨蔬菜的英文名



一起動動手
(8)
能做出自己的蔬菜小書



作品欣賞：我喜
歡的蔬菜
(4)
能說出自己喜歡的蔬
菜英文名稱



Hello, fruits!
(8)
認識並聽辨水果的英文名



動手做水果小書
(8)
能做出自己的水果小書



作品欣賞：我喜歡的水果
(4)
能說出自己喜歡的水果英文名稱

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	2	我與蔬菜和水果	1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生)	曾經吃過的蔬菜和水果	能說出吃過的蔬菜和水果	發表:吃過的蔬菜和水果	能說出自己吃過或認識的蔬菜。	無
第 2~5 週	8	Hello, vegetable!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英) 3-I-1 願意	認識各種蔬菜的英文名並學唱蔬菜的英語歌	認識並聽辨蔬菜的英文名	傾聽:蔬菜的英文 指認:蔬菜的圖片 表現:唱出英文歌	1.能聽懂並認得蔬菜的英文名稱。 2.能依照教師的指令指出正確的蔬菜圖片。 3. 能跟著音樂唱出蔬菜的英語歌。	自製 PPT: 認識常見的蔬菜 繪本: Eating the Alphabet vegetable song: https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)					
第 6~9 週	8	一起動動手	9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)	製作自己的 6 頁蔬菜小書。	能做出自己的蔬菜小書	設計:自己的蔬菜小書	能創作出自己的蔬菜小書。	自製英語小書
第 10~11 週	4	作品欣賞:我喜歡的蔬菜	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。(生) 6-I-3 樂於回	介紹自己並欣賞他人的作品。	能說出自己喜歡的蔬菜英文名稱	傾聽:他人喜歡的蔬菜 分享:自己喜歡的蔬菜 賞析:他人的蔬菜小書	1.能用英語說出自己喜歡的蔬菜。 2.能聽懂同學分享的蔬菜英文名稱。 3.能專心聆聽並欣賞他人介紹的小書。	自製英語小書

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>應教師或同學所提的問題。(英)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)</p>					
<p>第 12~15 週</p>	<p>8</p>	<p>Hello, fruits!</p>	<p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生)</p>	<p>認識各種水果的英文名並學唱水果的英語歌</p>	<p>認識並聽辨水果的英文名</p>	<p>傾聽:水果的英文 指認:水果的圖片 表現:唱出英文歌</p>	<p>1.能聽懂並認得水果的英文名稱。 2.能依照教師的指令指出正確的水果圖片。 3.能跟著音樂唱出水果的英語歌</p>	<p>自製 PPT：認識常見的水果 繪本：Eating the Alphabet Fruit song： https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16~19 週	8	動手做水果小書	<p>9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)</p>	製作自己的6頁水果小書	能做出自己的水果小書	設計:自己的水果小書	能創作出自己的水果小書。	自編教材
第 20~21 週	4	作品欣賞:我喜歡的水果	<p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見(生)</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。(英)</p>	介紹自己並欣賞他人的作品。	能說出自己喜歡的水果英文名稱	<p>傾聽:他人喜歡的水果</p> <p>分享:自己喜歡的水果</p> <p>賞析:他人的水果小書</p>	<p>1.能用英語說出自己喜歡的水果。</p> <p>2.能聽懂同學分享的水果英文名稱。</p> <p>3.能專心聆聽並欣賞他人介紹的小書。</p>	自製英語小書

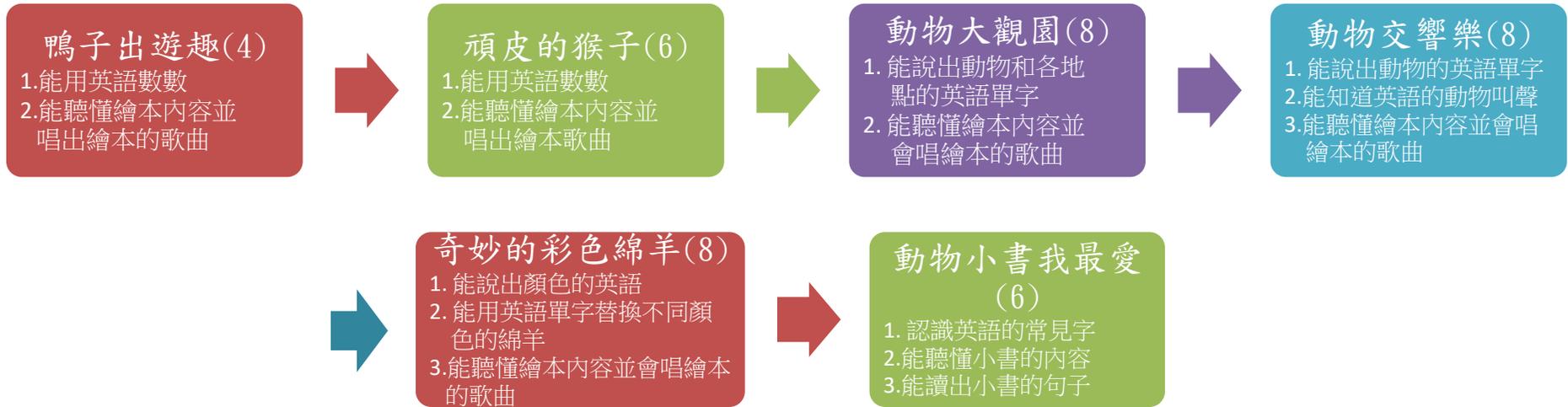
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			3-I-1 願意 參與各種學 習活動，表 現好奇與求 知探究之 心。(生)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	動物奇幻之旅	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：藉由閱讀英語繪本，讓學生覺察大自然中動物與自己的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用英語繪本和小書，學會動物的英語單字和常見字。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考 指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝 術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科 技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能朗讀並唱出英語繪本。 2. 能念出或說出與動物相關的單字或句子。 3. 能分享自己最喜歡的英語繪本。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	4	鴨子出遊趣	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。	1. 英語數字 1~5 2. 鴨子的英語單字 3. 繪本故事和歌曲	1.能用英語數數 2.能聽懂繪本內容並唱出繪本的歌曲	傾聽:繪本故事和歌曲 閱讀:Five Little Ducks 的繪本 表現:唱出繪本的英語歌 指認:英語數字 1~5	1.能用英語從 1 數到 5。 2.能念出繪本內容。 3.能唱出歌曲。	繪本:Five Little Ducks Song: https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo

			(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英)					
第 3~5 週	6	頑皮的猴子	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 (英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英)	1.英語數字 1~10 2. 猴子的英語單字繪本故事和歌曲	1.能用英語數數 2.能聽懂繪本內容並唱出繪本歌曲	傾聽:繪本故事和歌曲 閱讀:Five Little Monkeys Jumping on the Bed 的繪本 表現:唱出繪本的英語歌 指認:英語數字 1~10	1.能用英語從 1 數到 10。 2.能念出繪本內容。 3.能唱出歌曲。	繪本: Five Little Monkeys Jumping on the Bed Song: https://www.youtube.com/watch?v=sfFwo7iQsDw Numbers song: 1~10 https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA
第 6~9 週	8	動物大觀園	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環	1. 6種動物的英語單字 2. 6個地點的英	1. 能說出動物和各地點的英語單字	傾聽:繪本故事和歌曲 閱讀:Cows in the kitchen 的繪本	1.能說出繪本裡出現的動物和地點的	繪本: Cows in the Kitchen Story https://www.youtube.com/watch?v=duTnWe9jeR4&t=131s Song:

			境、尊重生命。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 (英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英)	語單字 3.繪本故事和歌曲	2.能聽懂繪本內容並會唱繪本的歌曲	表現:唱出繪本的英語歌 指認:動物和地點的英語單字	英文。 2.能念出繪本內容。 3.能唱出歌曲。	https://www.youtube.com/watch?v=JW_dAxDI7yI&t=43s
第 10~13 週	8	動物交響樂	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 (英)	1. 9種動物的英語單字 2. 9種動物的叫聲 3.繪本故事和歌曲	1. 能說出動物的英語單字 2.能知道英語的動物叫聲 3.能聽懂繪本內容並會唱繪本的歌曲	傾聽:繪本故事和歌曲 閱讀:The Seals On the Bus 的繪本 表現:唱出繪本的英語歌 指認:動物和相對應的叫聲	1.能說出繪本裡出現的動物英文。 2.能念出繪本內容。 3.能唱出歌曲。 4. 能模仿動物的叫聲。	繪本: The Seals On the Bus Story: https://www.youtube.com/watch?v=uI21LazTygE&t=63s Song: https://www.youtube.com/watch?v=RdkP5zzOIJg&t=32s

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英)					
第 14~17 週	8	奇妙的彩色綿羊	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 (英) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (生)	1. 4種顏色的英語單字 2. 綿羊的英語單字 3. 繪本故事和歌曲	1. 能說出顏色的英語 2. 能用英語單字替換不同顏色的綿羊 3. 能聽懂繪本內容並會唱繪本的歌曲	傾聽:繪本故事和歌曲 閱讀: Baa Baa Black Sheep 的繪本 表現:唱出繪本的英語歌 指認:顏色的英語單字	1. 能用英語說出看到的顏色。 2. 能念出繪本內容。 3. 能唱出歌曲。	繪本: Baa Baa Black Sheep Story: https://www.youtube.com/watch?v=Cm4y66Qqmls Song: https://www.youtube.com/watch?v=MR5XS0djKMA
第 18~20 週	6	動物小書我最愛	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。 (英) 5-I-3 能跟讀簡易的句	1. 學習英語常見字 2. 4本 Sight words 小書 3. 簡易的英語短句	1. 認識英語的常見字 2. 能聽懂小書的內容 3. 能讀出小書的句子	傾聽:小書內容 表現:念出常見字小書的句子 指認:常見的英語單字 分享:自己喜歡的繪本或小書	1. 能認讀英語的常見字。 2. 能區辨常見字的字義。 3. 能看著小書讀出句子。	Sight words 小書 1. His Pet 2. Farm Friends 3. Three 4. Run

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			子。(英) 3-I-1 願意 參與各種學 習活動，表 現好奇與求 知探究之 心。(生)				4. 能與 他人分享 自己喜愛 英語書。	
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。