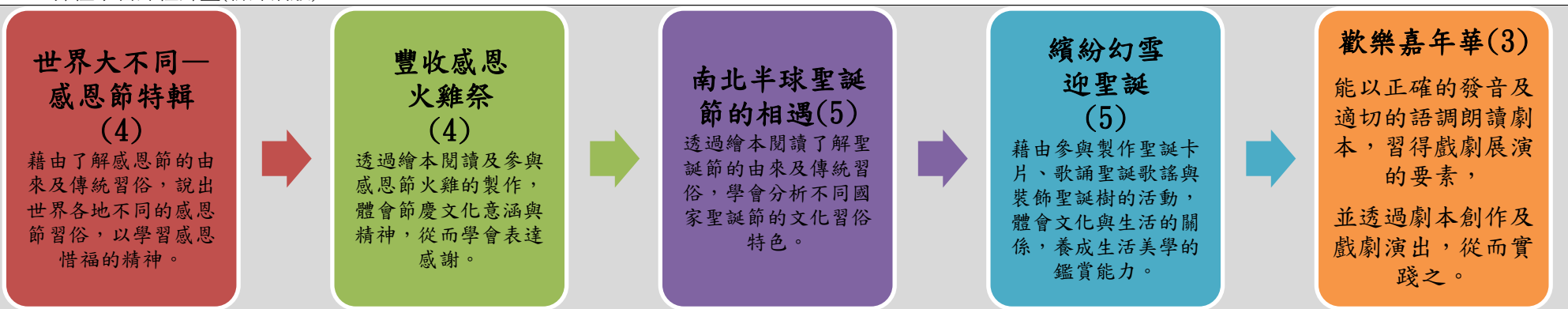


臺南市公立善化區善化國民小學 111 學年度第一學期四年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	牛墟囤仔走跳世界— 國際篇(上)	實施年級 (班級組別)	四年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元—透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備理解我國與他國之傳統節慶之間的差異，從認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一個節慶進行專題報告 2. 繪製指定選讀之繪本的心智圖 3. 動手做火雞饗宴 4. 手作心願聖誕樹 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)				
課程架構脈絡					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第四 週 9/1~9 /24 8/30 (二) 開學	4	世界大不 同— 感恩節特輯	(英) 1-II-7 能 聽懂 課堂 中所學的字 詞。 (英) 2-II-3 能 說出 課堂 中所學的字 詞。 (英) 3-II-2 能 辨識 課堂 中所學的字 詞。 (英) 8-II-3 能 了解 課堂 中所介紹的 國外主要節 慶習俗。 (社)2b-II-2	1. 感恩節的由 來及傳統習 俗 2. 感恩節的英 文相關詞彙 3. 世界各地不 同的感恩節 習俗(德國/ 希臘/美國/ 加拿大/埃及 /猶太人)	藉由 了解 感恩節的由來 及傳統習俗， 說出 世界各 地不同的感恩節習俗，以 學習 感恩惜福的精神。	1. 說出 感恩 節的由來 及傳統習 俗 2. 說出 感恩 節的英文 相關詞彙 3. 比較 世界 各國感恩 節的習俗 異同	小組報告 小組報告各國感 恩節的習俗之異 同。	1. 感恩節由來 https://www.youtub e.com/watch?v=1Vc 8sROo_OM classroom.google .com/u/1/c/MTE 0MDY0MDg3NjBj A2MjNa 2. 自編字詞教學 ppt 3. 各國感恩節習俗 海報(德國/希臘 /美國/加拿大/ 埃及/猶太人)

			感受與欣賞 不同文化的 特色。					
第五 週~ 第八 週 9/27~ 10/22	4	豐收感恩 火雞祭	(英)1-II-10 能聽懂簡易 句型的句 子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句 子。 (英) 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活 用語。 (綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文 化與生活的 關係，並認 同與肯定自 己的文化。	1. 感恩節英語繪 本心智圖 (Pete the Cat: The First Thanksgiving/ Five Flying Trukeys) 2. 感恩節火雞製 作步驟與流程	透過繪本閱讀及參與感 恩節火雞的製作，體會節 慶文化意涵與精神，從而 學會表達感謝。	1. 概述兩本 感恩節英 語繪本的 大意 2. 組織繪本 的綱要 3. 製做感恩 節火雞	<u>繪製概念圖</u> 繪製出繪本故事 的心智圖 <u>感恩節火雞大餐</u> 製做火雞大餐饗 宴	感恩節繪本書單： 1. Pete the Cat: The First Thanksgiving 2. Five Flying Trukeys 3. Run, Turkey Run! 4. Pumpkin Trouble 5. Thanks for Thanksgiving 6. I'm No Turkey 7. My First Thanksgiving 8. Thank You, World. 火雞製作影片 https://www.youtub e.com/watch?v=e5P FXhdfVT8
第九 週~第 十三 週			(英) 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂	1. 聖誕節的由 來及傳統習 俗 2. 聖誕節相關 英語字彙 3. 南半球的聖	透過繪本閱讀了解聖誕 節的由來及傳統習俗，學 會分析不同國家聖誕節 的文化習俗特色。	1. 說出聖誕 節的由來 及傳統習 俗 2. 說出聖誕 節的英文	<u>小組報告</u> 小組報告各國聖 誕節的文化習俗 之異同。	聖誕節的由來 https://www.youtub e.com/watch?v=y7d 0BVwgdIs 自編字詞教學 PPT (Christmas tree,

(第十週期中評量) 10/25 ~ 11/26	5	南北半球聖誕節的相遇	中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能 了解 課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。	誕節和北半球的聖誕節(不同國家的聖誕節傳統) 4. 聖誕節英語繪本(That's Not Santa / Little Blue Truck's Christmas/ Elmer's Christams) 5. 繪本摘要及心智圖		相關詞彙 3. 比較 不同國家的聖誕節傳統的異同 4. 概述 兩本聖誕節英語繪本的大意 5. 組織 繪本的綱要	繪製概念圖 繪製出繪本故事的心智圖	reindeer, snowman, Santa Claus, stocking, gift, card, sled) 世界各國的聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=zc8R095iCtA https://www.youtube.com/watch?v=eCPSoxi2p5E 聖誕節繪本書單: 1. The Biggest Christmas Tree Ever 2.Snowmen At Christmas 3.Bear Stays Up For Christmas 4.The Animals' Christmas Eve 5.Pooh's Christmas Sled Ride 6.That's Not Santa 7.Little Blue Truck's Christmas 8.Elmer's Christams
--------------------------------------	---	-------------------	---	--	--	---	-----------------------------	--

<p>第十四週 ~ 第十八週</p> <p>11/29 ~ 12/30</p>	<p>5</p>	<p>繽紛幻雪 迎聖誕</p> <p>(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>(英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 來自遠方的聖誕節卡片內容撰寫之說明 聖誕節歌謠—“Jingle Bells” & “Rudolph The Red Nosed Reindeer”之教唱 心願聖誕樹的製作方法 	<p>藉由參與製作聖誕卡片、歌誦聖誕歌謠與裝飾聖誕樹的活動，體會文化與生活的關係，養成生活美學的鑑賞能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 撰寫英文版聖誕節卡片 學習聖誕節傳統歌謠演唱 完成聖誕樹裝飾 	<p>小組創作</p> <p>完成聖誕樹裝飾</p>	<p>聖誕節歌謠</p> <p><u>Jingle Bells</u> https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o</p> <p><u>Rudolph The Red Nosed Reindeer</u> https://www.youtube.com/watch?v=hega-GxyW6o</p> <p>聖誕樹裝飾 https://www.youtube.com/watch?v=B2nC-AJByVg</p>
<p>第十九週 ~ 第二十一週 (第二十週 期末</p>	<p>3</p>	<p>歡樂嘉年華</p> <p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(英) 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 成果作品集展出之籌備和辦法 學生的戲劇展演(讀者劇場) 	<p>能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並透過劇本創作及戲劇演出，從而實踐之。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 展現作品集 發表戲劇—感恩節的由來及聖誕節的由來 創作展演劇本 	<p>期末成果展演</p> <p>展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。</p>	

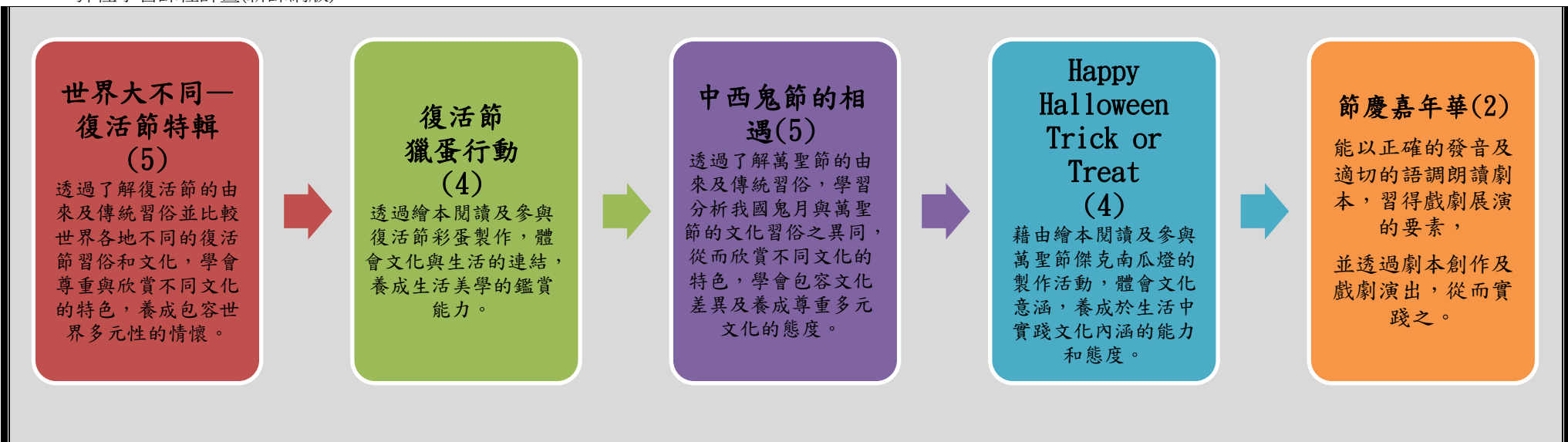
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

評量) 1/3~ 1/20 1/19 休業 式		句子。 (社)3d-II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。					
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	牛墟囤仔走跳世界— 國際篇(下)	實施年級 (班級組別)	四年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元—透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備理解我國與他國之傳統節慶之間的差異，從認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖 3. 繪製一顆復活節彩蛋 4. 製作一個萬聖節南瓜燈 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)				
課程架構脈絡					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第五 週 2/11~ 3/11 2/13 開學日	5	世界大不 同— 復活節特輯	(英) 1-II-7 能 聽懂 課堂 中所學的字 詞。 (英) 2-II-3 能 說出 課堂 中所學的字 詞。 (英) 3-II-2 能 辨識 課堂 中所學的字 詞。 (英) 8-II-3 能 了解 課堂 中所介紹的	1. 復活節的由來 及傳統習俗 2. 復活節的英文 相關詞彙 3. 世界各地不同 的復活節習俗 (德國/英國/美 國/義大利)	透過 了解 復活節的由來 及傳統習俗並 比較 世界 各地不同的復活節習俗 和文化， 學會 尊重與欣賞 不同文化的特色， 養成包 容世界多元性的情懷。	1. 說出 復活節 的由來及傳統 習俗 2. 說出 復活節 的英文相關詞 彙 3. 比較 世界各 國復活節的習 俗異同	小組報告 小組報告各國復 活節的習俗之異 同。	1. 復活節由來 https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw https://www.youtube.com/watch?v=VCKEkJ9WMLc 2. 自編字詞教學 ppt 3. 各國復活節習俗 海報(德國/英國/美 國/義大利)

			<p>國外主要節慶習俗。</p> <p>(社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>					
<p>第六週~第九週</p> <p>3/14 ~ 4/8</p>	4	<p>復活節 獵蛋行動</p>	<p>(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>(英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 復活節英語繪本之心智圖(The Easter Bunny's Assistant/We're Going On An Egg Hunt)</p> <p>2. 復活節彩蛋製作說明</p>	<p>透過繪本閱讀及參與復活節彩蛋製作，體會文化與生活的連結，養成生活美學的鑑賞能力。</p>	<p>1. 概述兩本復活節英語繪本的大意</p> <p>2. 組織繪本的綱要</p> <p>3. 製作復活節彩蛋</p>	<p><u>繪製心智圖</u></p> <p>繪製出故事繪本的心智圖</p> <p><u>製作彩蛋</u></p> <p>製作復活節創意彩蛋</p>	<p>復活節繪本書單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pete The Cat:Big Easter Adventure 2. Good Egg 3. We're Going On An Egg Hunt 4. It's Not Easy Being a Bunny 5. Easter Mice 6. If I Were the Easter Bunny 7. Chester's Colorful Easter Eggs 8. Easter Egg Hunters <p><u>彩蛋製作影片</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lwv3ALtd_jY</p> <p><u>Egg Hunting</u></p>

								https://www.youtube.com/watch?v=JNhC8j-arh0
第十週~第十四週(第十一週期中評量) 4/11~5/13	5	中西鬼節的相遇	(英) 1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能 辨識 課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能 了解 課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與 欣賞 不同文化的特色。	1. 萬聖節的由來及傳統習俗 2. 萬聖節相關英語字彙 3. 我國鬼月和西方萬聖節的內容說明	透過 了解 萬聖節的由來及傳統習俗，學習 分析 我國鬼月與萬聖節的文化習俗之異同，從而 欣賞 不同文化的特色， 學會包容文化差異及養成尊重多元文化的態度。	1. 說出 萬聖節的由來及傳統習俗 2. 說出 萬聖節的英文相關詞彙 3. 比較 我國鬼月與西洋萬聖節的異同	小組報告 小組報告我國鬼月與萬聖節的習俗之異同。	萬聖節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=Tx5F8Qdo3k 自編字詞教學 PPT (Jack-o'-lantern, mummy, witch, vampire, monster, trick or treat, pumpkin, Halloween)
第十五週~第十		Happy Halloween Trick or	(英)1-II-10 能 聽懂 簡易句型的句子。 (英) 3-II-3	1. 萬聖節英語繪本(Birdie's Happiest Halloween/ What's in the	藉由繪本閱讀及 參與 萬聖節傑克南瓜燈的製作活動， 體會 文化意涵， 養成於生活中實踐文化內涵的能力和態度。	1. 概述 兩本萬聖節英語繪本的大意 2. 組織 繪本	繪製心智圖 繪製出繪本故事的心智圖 小組創作	萬聖節繪本書單： 1. Ghosts in the House ! 2. Go Away,Big Green Monster!

九週 5/16~ 6/17	5	Treat	<p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(英) 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>(英) 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Witch's Kitchen)</p> <p>2. 繪本摘要及構念圖</p> <p>3. Jack-o'-lantern 製作方法及步驟</p> <p>4. 「不給糖就搗蛋」的來由及活動進行辦法</p>		<p>的綱要</p> <p>3. 製作 Jack-o'-lantern</p>	<p>製作</p> <p>Jack-o'-lantern</p>	<p>3. Gilbert the Ghost</p> <p>4. No Such Thing</p> <p>5. Not Very Scary</p> <p>6. Birdie's Happiest Halloween</p> <p>7. What's in the Witch's Kitchen</p> <p>傑克南瓜製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=GldxuTsExZM https://www.youtube.com/watch?v=aRIIagV1gno trick or treat https://www.youtube.com/watch?v=vo5d8VCAbvY</p>
第二十週 ~ 第二十一週 (第二十週 期末 評量)	2	節慶嘉年華	<p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(英) 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的</p>	<p>1. 成果作品集展出之籌備和辦法</p> <p>2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)</p>	<p>能以正確的發音及適切的語調朗讀劇本，習得戲劇展演的要素，並透過劇本創作及戲劇演出，從而實踐之。</p>	<p>1. 展現作品集</p> <p>2. 發表戲劇—復活節的由來及萬聖節的由來</p> <p>3. 創作展演劇本</p>	<p>期末成果展演</p> <p>展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

6/20~ 6/30 6/30 休業式		句子。 (社)3d-II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。					
------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。