

臺南市公立善化區善化國民小學 111 學年度第一學期三年級善閱少年世界遊彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	牛墟囡仔走跳世界— 在地篇(上)	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題/□專題/□議題)				
設計理念	差異與多元—透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備理解我國與他國之傳統節慶之間的差異，從認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指 引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一項節慶進行報告 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖 3. 製作代表台灣象徵意象的物品 4. 選定本學期課堂上所學過的繪本，進行期末作品成果集/戲劇展演				
課程架構脈絡					

世界大不同 —中秋節特輯(4)

透過教師的講解及介紹，了解中秋節的由來及傳統習俗，藉由認識他國的傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化。

中秋月圓人 團圓(4)

透過繪本閱讀、節慶飲食及製作柚子帽的活動，體會文化與生活的關係，養成美感鑑賞與自我文化認同的覺識。

世界大不同 —新年特輯(5)

透過教師的講解及繪本介紹，了解農曆新年的由來及傳統習俗，藉由認識他國的新年傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，養成傳承本國傳統文化之精神。

炮竹聲響迎 新春(5)

透過積極參與春聯創作活動及環保資源回收再利用行動，培養認同自身文化及實踐綠能生活的能力。

歡聚嘉年華(3)

能以正確的發音及適切的速度說出劇本中的台詞，習得戲劇展演的要素，並透過創作劇本及演出戲劇，從而實踐之。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週 8/30 ~ 9/24 8/30 (二)開學	4	世界大不同—中秋節特輯	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節	1. 中秋節的由來及傳統習俗(嫦娥奔月/吳剛伐桂/玉兔搗藥)(賞月/月餅/烤肉) 2. 中秋節的英文相關詞彙 3. 世界各地不同的中秋節習俗(日本/韓國/泰國/越南/馬來西亞/新加坡)	透過教師的講解及介紹，了解中秋節的由來及傳統習俗，藉由認識他國的傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化。	1. 說出中秋節的由來及傳統習俗 2. 說出中秋節的英文相關詞彙 3. 比較世界各國中秋節的習俗異同	<u>小組報告</u> 以小組為單位進行5分鐘的報告	1. 中秋節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=MJIZueXxW_I https://www.youtube.com/watch?v=OllhTWsOnfc 自編字詞教學ppt 2. 各國中秋節習俗海報(日本/韓國/泰國/越南/馬來西亞/新加坡) 3. 各國中秋節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=0G1

			<p>慶習俗。</p> <p>(社)2b-II-2 感受與欣賞 不同文化的 特色。</p> <p>(社)3c-II-1 參與文化活 動，體會文 化與生活的 關係，並認 同與肯定自 己的文化。</p>					<p>R82gruEU https://www.youtub e.com/watch?v=eLM 2_0IXO_U</p>
<p>第五週 ~ 第八週 9/27~1 0/22</p>	4	<p>中秋月圓 人團圓</p>	<p>(英)1-II-10 能聽懂簡易 句型的句 子。</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂 中所學的句 子。</p> <p>(綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文 化與生活的 關係，並認 同與肯定自 己的文化。</p> <p>(英)8-II-2 能了解課堂</p>	<p>1. 中秋節英語繪 本心智圖 (Tom and Pipp See the Moon/ Round Is a Mooncake)</p> <p>2. 月餅的歷史起 源</p> <p>3. 「創意柚仔帽」 製作方式</p>	<p>透過繪本閱讀、節慶飲食及 製作柚子帽的活動，體會文 化與生活的關係，養成美感 鑑賞與自我文化認同的覺 識。</p>	<p>1. 概述兩本 中秋節英 語繪本的 大意</p> <p>2. 組織繪本 的構念圖</p> <p>3. 說出月餅 的歷史起 源沿革</p> <p>4. 製作個人 風格的創 意柚仔帽</p>	<p><u>繪製概念圖</u> 繪製出故事的心 智圖</p> <p><u>小組發表</u> 展示小組成員製 作的柚仔帽</p>	<p>中秋節繪本書單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papa, Please Get the Moon for Me 2. Tom and Pipp See the Moon 3. Kitten's First Full Moon 4. Moon Rabbit 5. The Man in the Moon 6. Round Is a Mooncake 7. Thanking the Moon 8. Bringing Down the Moon

			中所介紹的國內主要節慶習俗。					月餅的歷史起源 https://www.youtube.com/watch?v=T-IVmVzxt0
第九週 ~第十 三週 (第十 週期中 評量) 10/25 ~ 11/26	5	世界大不同—新年特輯	(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (社) 3c-II-1 參與文化活動，體會文	1. 農曆春節的由來及傳統習俗(年獸的故事/除夕圍爐守歲/傳統佳餚) 2. 農曆春節相關的英語字彙 3. 各國的新年傳統 (日本/泰國/義大利/德國/西班牙) 4. 農曆新年英語繪本心智圖 (Bringing In the New Year/ My First Chinese New Year)	透過教師的講解及繪本介紹，了解農曆新年的由來及傳統習俗，藉由認識他國的新年傳統節慶，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，養成傳承本國傳統文化之精神。	1. 說出農曆春節的由來及傳統習俗 2. 說出農曆春節的英文相關詞彙 3. 比較各國的新年傳統之異同 4. 概述兩本農曆新年的英語繪本之大意 5. 組織繪本的心智圖	<u>小組報告</u> 以小組為單位進行 5 分鐘的報告 <u>繪製心智圖</u> 繪製出故事繪本的心智圖	年獸的故事 https://www.youtube.com/watch?v=CAOmhReIzQ 農曆新年傳統習俗 https://www.youtube.com/watch?v=IDcc_XI_DXk https://www.youtube.com/watch?v=Ac9mAvDKHM0&list=PLUFE-V2uEa1ht5tAnokRu0GT81fQugbUY&index=3 自編字詞教學 PPT (lucky money /fireworks/ Spring couplets /Chinese New Year/orange/rice cake/dumpling)

			化與生活的關係，並 認同 與 肯定 自己的文化。					<p>世界各國的新年 https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pv18</p> <p>農曆新年繪本書單： 1. Bringing In the New Year 2. Lucky New Year 3. Dragon Dance 4. A New Year's Reunion 5. My First Chinese New Year 6. The Race for the Chinese Zodiac 7. Red Is a Dragon: A Book of Colors 8. Chelsea's Chinese New Year</p>
第十四週 ~第十八週 11/29	5	炮竹聲響 迎新春	<p>(英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的</p>	1. 手作春聯步驟及方法 2. 各種資源回收再利用的方法 3. 二手資源再利用(跳蚤市場)的活動注意事項	<p>透過積極參與春聯創作活動及環保資源回收再利用行動，培養認同自身文化及實踐綠能生活的能力。</p>	1. 製作 春聯 2. 實行 資源回收再利用， 實踐 節省資源之綠能生活	<p>新年佈置 完成一件利用回收物製作的新年佈置品</p>	<p>30 個廢物利用的好點子 https://www.youtube.com/watch?v=Fwn7OFUdz3U</p>

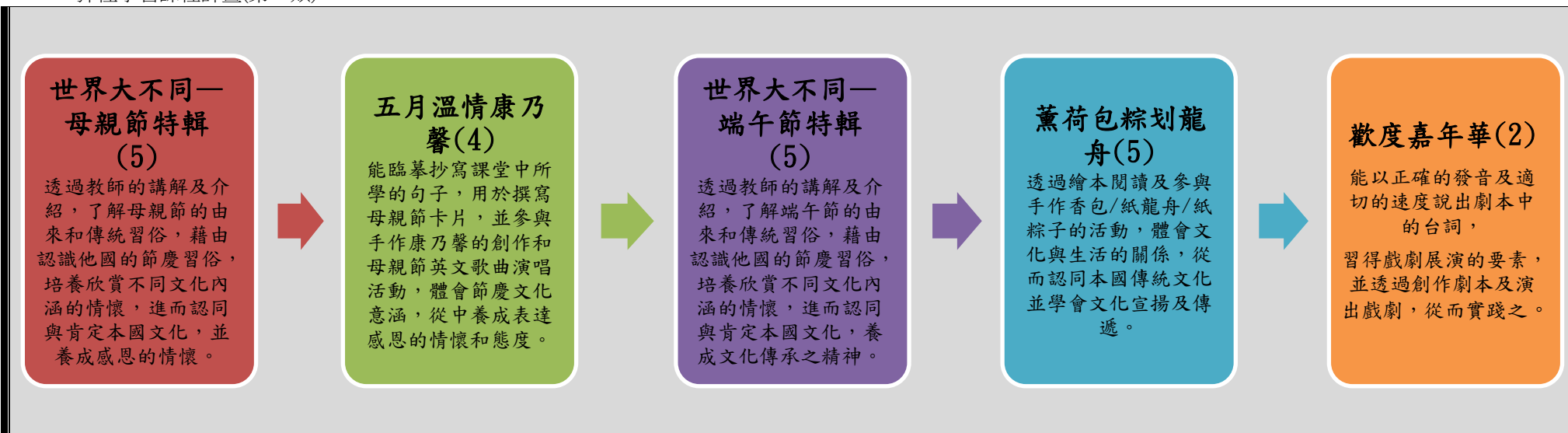
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

~ 12/30			關係，並認 同與肯定自 己的文化。				
第十九 週 ~ 第二十一 週 (第二十 週期末評 量) 1/3~ 1/20 1/19(四) 休業式	3	歡聚嘉年 華	(英) 2-II-6 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。 (英) 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。 (社)3d-II-3 將問題解決 的過程與結 果，進行報 告分享或實 作展演。	1. 成果作品集展 出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展 演(讀者劇場)	能以正確的發音及適切的 速度說出劇本中的台詞，習 得戲劇展演的要素，並透過 創作劇本及演出戲劇，從而 實踐之。	1. 展現作品 集 2. 發表戲劇 -中秋節 的由來及 農曆春節 的由來 3. 創作展演 劇本	<u>期末成果展演</u> 展出相關成果作 品集或選定本學 期課堂上所學過 的繪本，進行改 編，展演戲劇。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	牛墟囝仔走跳世界— 在地篇(下)	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元—透過探索我國與他國的傳統節慶之差異，體驗世界多元性。				
本教育階 段 總綱核 心 素養 或校訂 素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生具備理解我國與他國之傳統節慶之間的差異，從認識我國傳統節慶與文化出發，探索其他國家的傳統節慶，進而理解文化的多元性，透過實作並應用於日常生活，實踐世界公民的素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告及作品集成果展演 1. 小組選定一項節慶進行報告。 2. 製作指定選讀的繪本之心智圖。 3. 製作感恩的康乃馨。 4. 製成手作香包/紙粽子/紙龍舟等端午節應景意象之作品。 5. 期末成果展演(作品集/戲劇展演)。				
課程架構脈絡					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關 領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一 週~ 第五 週 2/13~ 3/11 2/13(-) 開學日	5	世界大不 同— 母親節特輯	(英) 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 (英) 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 (英) 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。 (英) 8-II-3 能了解課堂 中所介紹的	1. 母親節的由 來及傳統習 俗 (中國—孟母三 遷的故事/萱草 V.S.美國— Ana Jarvis & Julia Ward Howe /康乃 馨) 2. 母親節的英 文相關詞彙 3. 世界各地不 同的母親節 習俗 (日本/ 南斯拉夫/泰	透過教師的講解及介 紹，了解母親節的由來 和傳統習俗，藉由認識 他國的節慶習俗，培養 欣賞不同文化內涵的情 懷，進而認同與肯定本 國文化，並養成感恩的 情懷。	1. 說出母親節 的由來及傳統 習俗 2. 說出母親節 的英文相關詞 彙 3. 比較世界各 國母親節的習 俗異同	<u>小組報告</u> 小組報告各國母 親節的習俗之異 同。	母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=rU2UihLpwIM https://www.youtube.com/watch?v=xcezKt6QuqA 自編字詞教學 ppt 各國母親節習俗海 報(日本/南斯拉夫/ 泰國/法國/德國/希 臘) <u>各國母親節習俗</u>

			國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2 感受與欣賞 不同文化的 特色。	國/法國/德 國/希臘)				https://www.youtube.com/watch?v=SYCP53rV7DY
第六週~ 第九週 3/14 ~ 4/8	4	五月溫情 康乃馨	(英)1-II-10 能聽懂簡易 句型的句 子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句 子。 (綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文 化與生活的 關係，並認 同與肯定自 己的文化。 (英) 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學 的句子。 (英) 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。	1. 母親節英語 繪本之心智圖 (Piggybook/ My Mom) 2. 英文母親節 卡片內容撰 寫說明 3. 手作康乃馨之 方法和步驟 4. 母親節英文歌 曲教唱	能臨摹抄寫課堂中所學 的句子，用於撰寫母親 節卡片，並參與手作康 乃馨的創作和母親節英 文歌曲演唱活動，體會 節慶文化意涵，從中養 成表達感恩的情懷和態 度。	1. 概述兩本母 親節英語繪本 的大意 2. 組織繪本的 綱要 3. 製作英文母 親節卡片和紙 摺康乃馨 4. 表演母親節 英文歌曲	<u>繪製概念圖</u> 繪製出繪本故事 的心智圖 <u>感恩的康乃馨</u> 製作母親節卡片 和紙摺康乃馨	母親節繪本書單： 1. A Mom for Umande 2. Piggybook 3. Where's Mommy? 4. My Mum Is Fantastic 5. My Mom 6. A Mother For Choco 7. The Mommy Book <u>母親節英文歌曲</u> https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo https://www.youtube.com/watch?v=Yu5xZGIT6ks

<p>第十週~第十四週(第十一週期中評量)</p> <p>4/11~5/13</p>	<p>5</p>	<p>世界大不同— 端午節特輯</p>	<p>(英) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>(英) 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 端午節的由來及傳統習俗 (由來典故:愛國詩人屈原的故事/東漢孝女曹娥/忠臣伍子胥/吳越地區對龍的圖騰祭祀) (習俗:立蛋/包粽子/划龍舟/香包)</p> <p>2. 端午節相關的英語字彙</p> <p>3. 各國的端午節傳統 (日本/韓國/新加坡/越南)</p>	<p>透過教師的講解及介紹，了解端午節的由來和傳統習俗，藉由認識他國的節慶習俗，培養欣賞不同文化內涵的情懷，進而認同與肯定本國文化，養成文化傳承之精神。</p>	<p>1. 說出端午節的由來及傳統習俗</p> <p>2. 說出端午節的英文相關詞彙</p> <p>3. 比較各國端午節習俗之異同</p>	<p>小組報告</p> <p>小組報告各國端午節的習俗之異同。</p>	<p>愛國詩人屈原的故事 (上/下集)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9uifLa1Hfz4&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Udvgcl4-8t0&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&index=2</p> <p>端午插菖蒲艾草</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RI7RZK94r4</p> <p>端午節吃粽子/划龍舟的由來</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OmKDCd8yauo&list=PL_HLw8EyT447kEMHHi4s78C-MIIYuvHHV&index=3</p> <p>自編字詞教學 PPT (Dragon Boat Festival, Rice dumpling, stand an</p>
--	----------	-------------------------	---	---	--	--	--	---

								egg, sachet, drum, poet) https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo
第十 五週 ~ 第十 九週 5/16~ 6/17	5	薰荷包粽 划龍舟	(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 端午節相關英語繪本之構念圖 (Go! Go! Dragon Boat / Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival) 2. 手作香包/紙龍舟/紙粽子之製作方法	透過繪本閱讀及參與手作香包/紙龍舟/紙粽子的活動，體會文化與生活的關係，從而認同本國傳統文化並學會文化宣揚及傳遞。	1. 概述兩本端午節的英語繪本之大意 2. 組織繪本的綱要 3. 創作香包/龍舟/紙粽子	<u>繪製概念圖</u> 繪製出故事繪本的心智圖 <u>小組創作</u> 製作香包/紙龍舟/紙粽子	端午節繪本書單： 1. Awakening the Dragon: The Dragon Boat Festival 2. Moonbeams, Dumplings & Dragon Boats: A Treasury of Chinese Holidays Tales 3. Red Eggs and Dragon Boats: Celebrating Chinese Festival 4. Go! Go! Dragon Boat 5. Dragon Boat Festival 紙粽子 DIY https://www.youtube.com/watch?v=1WWawTzuBEA 紙龍舟 DIY

							https://www.youtube.com/watch?v=KUyF0Zb1DSg 手作香包 DIY https://www.youtube.com/watch?v=j3OLGizgPA&t=92s 艾草的妙用 https://www.youtube.com/watch?v=RmHoft3P5gho
第二十週~第二十一週 (第二十週期末評量) 6/20~6/30 6/30(五) 休業式	2	歡度嘉年華 (英) 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英) 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (社)3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 成果作品集展出之籌備和辦法 2. 學生的戲劇展演(讀者劇場)	能以正確的發音及適切的速度說出劇本中的台詞，習得戲劇展演的要素，並透過創作劇本及演出戲劇，從而實踐之。	1. 展現作品集 2. 發表戲劇—母親節的由來及端午節的由來 3. 創作展演劇本	<u>期末成果展演</u> 展出相關成果作品集或選定本學期課堂上所學過的繪本，進行改編，展演戲劇。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。