

臺南市公立善化區善化國民小學 111 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 				
領域能力指標	<p>5-n-01-2能熟練四位數乘以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-4能熟練四位數除以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-5能熟練計算較大數時「0」的處理方法。</p> <p>5-n-02-8能用三步驟加減乘除併式記法計算解決生活中的問題</p> <p>5-n-03-3能運用「先乘除後加減」原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04-3、5-n-04-4、5-n-04-5、5-n-04-6能區辨2、3、5、10的因數。</p> <p>5-n-05-1能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。</p> <p>5-n-05-6能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。</p> <p>5-n-05-7能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。</p>				

- 5-s-01-1能辨識三角形三個內角和為180 度。
- 5-s-02-1能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。
- 5-n-18-2三角形面積= (底×高) ÷2。
- 5-n-18-3平行四邊形面積=底×高。
- 5-n-18-4梯形面積= (上底+下底) ×高÷2。
- 5-s-04-2能辨識對應角、對稱邊、對稱軸兩側的圖形全等
- 5-n-06-3能進行分數的約分。
- 5-n-06-4能進行分數的擴分。
- 5-n-07-2能將異分母分數通分成同分母的等值分數。
- 5-n-07-3運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。
- 5-n-07-4運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
- 5-n-10-2能辨識千分位的位名是由於 $1000/1=0.001$ 的關係。
- 5-n-10-3能辨識萬分位的位名是由於 $10000/1=0.0001$ 的關係
- 5-n-10-6能比較三位小數、四位小數的大小
- 5-n-10-8能處理三位小數、四位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題
- 5-n-15-1能換算「日」、「時」、「分」、「秒」
- 5-n-15-2能做時間的乘法計算
- 5-n-15-3 能做時間的除法計算

融入
之重
大議
題

【性別平等教育】

- 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。
- 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

【人權教育】

- 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

【生涯發展教育】

- 3-2-2覺察如何解決問題及做決定。

【家政教育】

- 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。

教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/28 9/3	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是 0 的乘法	2	5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除併式記法計算解決生活中的問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
二 9/4 9/10	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是 0 的除法	2	5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」原則解決整數四則混合計算。 5-n-04-3、5-n-04-4、5-n-04-5、5-n-04-6 能區辨 2、3、5、10 的因數。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
三 9/11 9/17	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數	2	5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。 5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
四 9/18 9/24	單元 2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數	2	5-s-01-1 能辨識三角形三個內角和為 180 度。 5-s-02-1 能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-n-18-2 三角形面積=(底×高)÷2。 5-n-18-3 平行四邊形面積=底×高。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
五 9/25 10/1	單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、 3-3 三角形邊長的性質、 3-4 多邊形內各角的和、 3-5 多邊形內各角和的應用	2	5-n-18-4 梯形面積=(上底+下底)×高÷2。 5-s-04-2 能辨識對應角、對稱邊、對稱軸兩側的圖形全等 5-n-06-3 能進行分數的約分。 5-n-06-4 能進行分數的擴分。 5-n-07-2 能將異分母分數通分成同分母的等值	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

六 10/2 10/8	單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、 4-2 約分、 4-3 通分	2	分數。 5-n-07-3 運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。 5-n-07-4 運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。 5-n-10-2 能辨識千分位的位名是由於 $1000/1=$	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 10/9 10/15	單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線	2	0.001 的關係。 5-n-10-3 能辨識萬分位的位名是由於 $10000/1=0.0001$ 的關係 5-n-10-6 能比較三位小數、四位小數的大小 5-n-10-8 能處理三位小數、四位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
八 10/16 10/22	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	2	5-n-15-1 能換算「日」、「時」、「分」、「秒」 5-n-15-2 能做時間的乘法計算 5-n-15-3 能做時間的除法計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
九 10/23 10/29	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
十 10/30 11/5	加油小站一 加油小站、抓住基會	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十一		2		觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/6 11/12	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法			操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十二 11/13 11/19	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/20 11/26	單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算、 7-3 分配律、 7-4 簡化計算	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
十四 11/27 12/3	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十五 12/4 12/10	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十六	單元 9 時間的乘除	2		觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/11 12/17	9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法			操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十七 12/18 12/24	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十八 12/25 12/31	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十九 1/1 1/7	單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
二十 1/8 1/14	加油小站二 加油小站、抓住基會	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十一 1/15 1/20	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。				
領域能力指標	5-a-04-1 能依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能解釋未知數符號算式代表的意思，並求出答案與驗算。 5-s-03-2 能辨識「扇形」 5-s-03-3 能辨識半圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角分別相當於180度、120度、90度、60度、45度。 5-s-03-04 能辨識平角圓心角為180度。 5-s-03-05 能辨識周角圓心角為360度。 5-n-08-1 能覺察「乘以 $\frac{1}{n}$ 」就是n等分(除以n)。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中問題。				

- 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中問題。
- 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中問題。
- 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。
- 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題
- 5-n-12-1 能辨識分母為10、100 之分數所對應的小數值。
- 5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。
- 5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。
- 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。
- 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。
- 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)
- 5-n-19-1 能辨識1 立方公尺=1000000 立方公分。
- 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。
- 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長
- 5-s-06-1 能辨識球有球心、球半徑
- 5-s-06-2能辨識直圓柱
- 5-s-06-3能辨識直角柱。
- 5-s-06-4能辨識直圓錐。
- 5-s-06-5能辨識正角椎。
- 5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。
- 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。
- 5-n-21-5 能辨識1立方公分=1c. c。
- 5-n-21-6 能辨識1公升=1000 毫公升=1000 立方公分。
- 5-n-21-7 能辨識水中物體體積與排開水量一樣
- 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。
- 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算
- 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-17-1 能辨識1公=100平方公尺；1公頃=100公畝；1平方公里=1000000平方公尺。
- 5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算

融入 之重 大議 題	<p>【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期 程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/12 2/18	單元1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍	2	5-a-04-1 能依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能解釋未知數符號算式代表的意思，並求出答案與驗算。 5-s-03-2能辨識「扇形」 5-s-03-3 能辨識半圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角分別相當於180度、120度、90度、60度、45度。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
二 2/19 2/25	單元1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數	2	5-s-03-04 能辨識平角圓心角為180度。 5-s-03-05 能辨識周角圓心角為360度。 5-n-08-1能覺察「乘以 $\frac{1}{n}$ 」就是n等分(除以n)。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

三 2/26 3/4	單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍	2	中問題。 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中問題。 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
四 3/5 3/11	單元 2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係	2	5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題 5-n-12-1 能辨識分母為10、100 之分數所對應的小數值。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
五 3/12 3/18	單元 3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形	2	5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。 5-n-14-3 能辨識100%=1，就是「全部」的意思。 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
六 3/19 3/25	單元 3 扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用	2	5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款) 5-n-19-1 能辨識1 立方公尺=1000000 立方公分。 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
七 3/26 4/1	單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積	2	5-s-06-1 能辨識球有球心、球半徑 5-s-06-2能辨識直圓柱 5-s-06-3能辨識直角柱。 5-s-06-4能辨識直圓錐。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
八	單元 4 正方體和長方體	2	5-s-06-5能辨識正角椎。	觀察評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/2 4/8	4-4 體積的公式、 4-5 認識1立方公尺、 4-6 體積公式的應用		5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-n-21-5 能辨識1立方公分=1c.c。 5-n-21-6 能辨識1公升=1000 毫公升=1000 立方公分。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
九 4/9 4/15	單元5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換	2	5-n-21-7 能辨識水中物體體積與排開水量一樣 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
十 4/16 4/22	加油小站一 抓住基會	2	除的計算。 5-n-17-1 能辨識1公=100平方公尺；1公頃=100公畝；1平方公里=1000000平方公尺。 5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十一 4/23 4/29	單元6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
十二 4/30 5/6	單元6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
十三 5/7 5/13	單元7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名、 7-2 角柱的構成要素、	2		觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	7-3 圓柱的構成要素			口頭評量 發表評量	3-2-1
十四 5/14 5/20	單元 7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素、 7-5 圓錐的構成要素、 7-6 認識球體	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5/21 5/27	單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
十六 5/28 6/3	單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
十七 6/4 6/10	單元 9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十八 6/11 6/17	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算與生活應用	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				發表評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 6/18 6/24	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數、 10-2 解決含有未知數的加減算式、 10-3 解決含有未知數的乘除算式	2		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
二十 6/25 6/30	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。