

臺南市安南區和順國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習 E 起來科創課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	導覽雲端遊	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. ☑統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題)</p> <p>2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)</p> <p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☐其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學</p>				
設計理念	讓學生理解網路資訊的使用方法，並察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	學生能運用資訊工具，操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源，能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力，並能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。				
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入 參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、認識網路世界 (一) (議題:資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	網路運作的方式。	1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係 3. 什麼是網路雲端服務 4. 如何上網 5. 網站與網頁的關係	1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 5. 老師說明網址的組成。 6. 老師講解網站與網頁的關係。 7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【網路下載接接樂】、【瀏覽器大觀園】
第 2 週	1	一、認識網路世界	資 E2 使用資訊科技解決生	1. Google	1. 認識 Chrome 瀏覽器	1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作	1. 口頭問答	1. 自選—Google 網路新世界 最新版

		<p>(二) (議題：資訊)</p>	<p>活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>Chrome 操作介面、上網瀏覽。 2. 網路安全基本觀念。</p>	<p>2. 學會開啟學校網站 3. 學會將學校網站設為首頁 4. 學會瀏覽網頁 5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p>	<p>介面。 2. 學生開啟 Chrome 認識介面。 3. 教師說明學校的網站位置。 4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。 5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>2. 老師教學網站互動多媒體：【我們一起上網去】、【瀏覽器大觀園】</p>
第 3 週	1	<p>二、一起上網去(一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E8 認識基</p>	<p>搜尋引擎與關鍵字。</p>	<p>1. 認識搜尋引擎 2. 認識 Google 搜尋引擎 3. 學會搜尋關鍵字</p>	<p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>

			<p>本的數位資源整理方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p>		
第 4 週	1	<p>二、一起上網去(二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。</p>	<p>1. 學會更多 Google 搜尋技巧</p> <p>2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁</p>	<p>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 學會搜尋地點。</p> <p>5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>7. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【單字翻譯神射手】</p>
第 5 週	1	<p>二、一起上網去(三) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問</p>	<p>1. 瀏覽器書籤。</p> <p>2. 網路流言與霸凌。</p>	<p>1. 學會管理書籤</p> <p>2. 認識網路流言與霸凌</p>	<p>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>

			<p>題解決的方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會清除瀏覽資料。</p> <p>7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>		
第 6 週	1	<p>三、電子郵件與通訊 (一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>電子郵件基本使用。</p>	<p>1. 瞭解什麼是電子郵件</p> <p>2. 學會申請電子郵件</p> <p>3. 學會登入與登出 Gmail 信箱</p>	<p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7. 認識 Gmail 信箱介面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>
第 7 週	1	<p>三、電子郵件與通訊 (二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>通訊錄與附加檔案。</p>	<p>1. 學會信件收發的技巧</p> <p>2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片</p> <p>3. 學會管理通訊錄</p>	<p>1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>2. 學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>4. 學會寫第一封信給老</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>

			<p>係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>		<p>4. 學會使用通訊錄快速寄信</p>	<p>師。</p> <p>5. 學會瀏覽寄件備份。</p> <p>6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>7. 學會收信、轉寄、回信。</p> <p>8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>9. 學會刪除信件。</p>		
第 8 週	1	<p>三、電子郵件與通訊 (三)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 個人化 Gmail</p> <p>2. 網路交流禮儀</p>	<p>1. 學會個人化 Gmail</p> <p>2. 認識網路交流禮節</p>	<p>1. 學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>
第 9 週	1	<p>四、網路導航到處逛 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資</p>	<p>Google 地圖搜尋。</p>	<p>1. 認識 Google 地圖</p> <p>2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點</p> <p>3. 學會使用 Google 地圖探索世界</p>	<p>1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3. 學會用 Google 地圖衛星定位。</p> <p>4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5. 學會用 Google 地圖</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【Google3D 地圖看世界】</p>

			源，處理個人日常生活問題。			6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。		
第 10 週	1	四、網路導航到處逛 (二) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Google 地圖應用。	1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 3. 學會使用 Google 地圖檢視路況	1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【Google 街景服務】、【Google 街景遊世界】
第 11 週	1	四、網路導航到處逛 (三) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. Google 地圖瀏覽勝景。 2. 個人資料保密。	1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 3. 認識個人資料保密	1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】

第 12 週	1	五、豐富的網路資源 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會解壓縮檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】
第 13 週	1	五、豐富的網路資源 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖文整合到 WordPad 文件。 2. 病毒防護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯 2. 瞭解電腦病毒防護 3. 認識病毒防護 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案分類大考驗】
第 14 週	1	六、精彩的網路影音 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整</p>	YouTube 影音瀏覽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會瀏覽 YouTube 影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是網路影片】

			理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			中瀏覽影片。		
第 15 週	1	六、精彩的網路影音 (二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	YouTube 關鍵字搜尋。	1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-反色情、反詐騙】
第 16 週	1	六、精彩的網路影音 (三) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. YouTube 學習應用。 2. 反色情、反詐騙。	1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 4. 反色情、反詐騙	1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】
第 17 週	1	七、雲端硬碟真便利 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問	1. Google 雲端硬碟。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下	1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 自選—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多

			<p>題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	2. 網路沉迷。	<p>載檔案到 Google 雲端硬碟</p> <p>3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會線上編輯 Google 文件</p> <p>5. 認識網路沉迷</p>	<p>服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	3. 學習評量	媒體：【認識網路硬碟】
第 18 週	1	<p>八、協作平台做報告 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	Google 協作平台。	<p>1. 認識協作平台</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台</p>	<p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>5. 學會編輯協作平台首頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】</p>
第 19 週	1	<p>八、協作平台做報告 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源</p>	Google 協作平台美化。	<p>1. 學會插入圖片與橫幅</p> <p>2. 學會預覽協作平台成果</p>	<p>1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。</p> <p>2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>3. 學會預覽協作平台成果。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】</p>

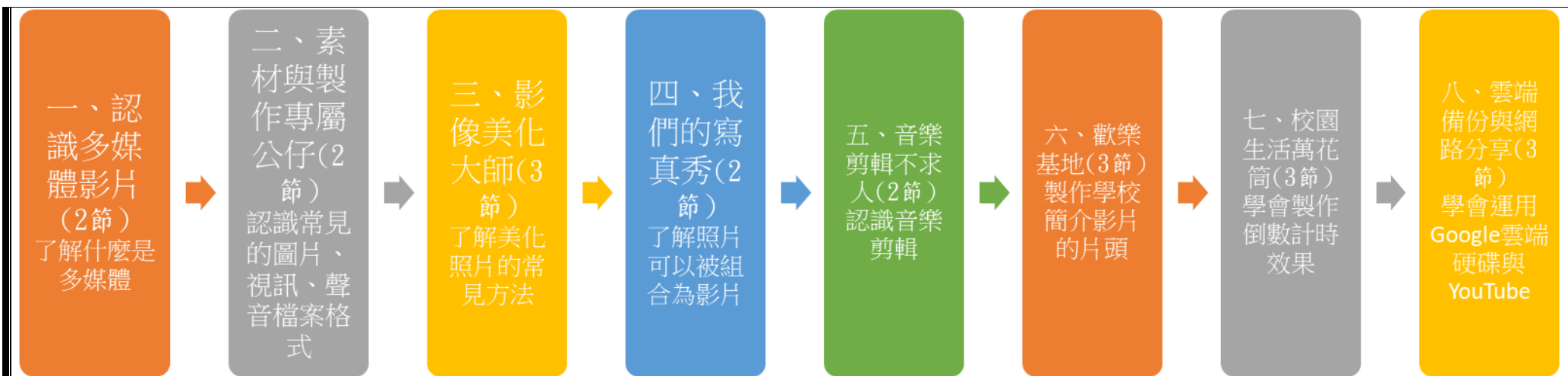
			<p>整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					
第 20-21 週	2	<p>八、協作平台做報告 (三) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 協作平台媒體整合。</p> <p>2. 網路著作權。</p>	<p>1. 學會在協作平台建立頁面</p> <p>2. 學會在協作平台插入地圖與文字</p> <p>3. 認識網路著作權</p>	<p>1. 學會在協作平台建立新頁面。</p> <p>2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。</p> <p>3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 自選—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-網路著作權】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安南區和順國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習 **E 起來科創** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	導覽雲端遊	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input checked="" type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	讓學生理解影片製作與素材設計的方式，並察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。能從設計多媒體影片中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。培養組織、計畫與整合能力。				
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	小小解說員影音紀錄、校園紀念光碟				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、認識多媒體影片 (一) (議題：資訊、科技)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	多媒體介紹與影片設計流程。	1. 了解什麼是多媒體。 2. 了解編輯影片的流程。 3. 了解檔案管理的觀念。	1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 3. 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4. 引導學生養成檔案管理的習慣。 5. 學會用影片說故事的方法。 6. 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。 7. 說明影片素材的注意事項。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	1. 自選—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是多媒體】 【認識網路硬碟】
第 2 週	1	一、認識多媒體影片 (二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表	多媒體素材來源與常用軟硬	1. 從動畫中了解製作影片常見的硬	1. 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 自選—我是小導演影音剪輯 Movie Maker

		(議題：資訊)	<p>達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>科 E1 了解日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	體設備。	<p>週邊設備。</p> <p>2. 學會觀摩網路影片。</p>	<p>取得素材。</p> <p>2. 介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</p> <p>3. 學會使用 YouTube 觀摩網路影片</p> <p>4. 認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</p>	3. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體 【管理檔案的重要性】 【硬體大百科】
第 3 週	1	<p>二、素材與製作專屬公仔(一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>多媒體素材檔案格式與創用 CC 概念。</p>	<p>1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</p> <p>2. 學會從電腦中查看檔案的格式。</p> <p>3. 認識創用 CC。</p> <p>4. 學會運用網路上的免費素材。</p>	<p>1. 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</p> <p>2. 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</p> <p>3. 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</p> <p>4. 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</p> <p>5. 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【認識 PhotoCap6 介面】</p>
第 4 週	1	<p>二、素材與製作專屬公仔(二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>個人公仔影像設計。</p>	<p>1. 認識攝影技巧。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 製作個人公仔。</p> <p>3. 認識個人公仔的應用。</p>	<p>1. 認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</p> <p>3. 認識個人公仔的應</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是創用 CC】</p>

			<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。		
第 5 週	1	<p>三、影像美化大師 (一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	相片美化。	<p>1. 了解美化照片的常見方法。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。</p>	<p>1. 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。</p> <p>2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 6 週	1	<p>三、影像美化大師 (二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	相片美化。	<p>1. 學會使用 PhotoCap 置作縮圖頁。</p> <p>2. 學會運用 PhotoCap 專案檔格式。</p> <p>3. 學會使用 PhotoCap 文字物件。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。</p> <p>2. 學會製作與開啟縮圖頁專案檔。</p> <p>3. 學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是批次處理】</p>
第 7 週	1	<p>三、影像美化大師 (三) (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	相片美化。	<p>1. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 批次處理影像。</p>	<p>1. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。</p> <p>2. 學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。</p>	<p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>6. 學習評量</p>	<p>1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

第 8 週	1	<p>四、我們的寫真秀 (一) 校本課程：小小解說員影音記錄 (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>我們的寫真秀 (相片集錦)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解照片可以被組合為影片。 2. 認識 Movie Maker。 3. 學會匯入相片素材與編輯影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2. 介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 4. 學會存檔與再次編輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【影片格式與特點】
第 9 週	1	<p>四、我們的寫真秀 (二) 校本課程：小小解說員影音記錄 (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>我們的寫真秀 (相片集錦)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。 2. 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂。 3. 能使用 Movie Maker 輸出影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 2. 學會刪除影片片段與修改內容。 3. 學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 4. 學會輸出影片並欣賞成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【認識 Movie Maker 介面】
第 10 週	1	<p>五、音樂剪辑不求人 (一) 校本課程：小小解說員影音記錄 (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p>	<p>背景音樂剪辑處理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂剪辑。 2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。 3. 學會匯出音樂檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何時需要剪辑音樂。 2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體 【音樂格式與特點】
第 11 週	1	<p>五、音樂剪辑不求人 (二) 校本課程：小小解說員影音記錄</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體</p>	<p>背景音樂剪辑處理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Audacity 剪辑音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。 2. 學會錄音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Audacity 修剪辑音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。 2. 學會使用 Audacity 錄 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體

		員影音記錄 (議題:資訊)	察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素,進行簡易創作,表達自我的思想與情感。			音。		【非法音樂】
第 12 週	1	六、歡樂基地(一) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	歡樂基地(學校簡介)。	1.製作學校簡介影片的片頭。 2.學會用 Movie Maker 儲存專案格式。	1.說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材,設計一部介紹學校的影片。 2.學會使用 Movie Maker,匯入圖片作為片頭,並加入字幕與動態效果,完成片頭設計。	4.口頭問答 5.操作評量 6.學習評量	1.自選—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2.老師教學網站互動多媒體
第 13 週	1	六、歡樂基地(二) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。	歡樂基地(學校簡介)。	1.製作學校簡介影片的第一到四段內容。	1.學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。 2.學會加入字幕與設定動畫。 3.學會一次為多張相片加入相同動畫。 4.學會匯入視訊,並降低音量。	4.口頭問答 5.操作評量 6.學習評量	1.自選—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2.老師教學網站互動多媒體
第 14 週	1	六、歡樂基地(三) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	歡樂基地(學校簡介)。	1.製作學校簡介影片的片尾。 2.學會加入背景音樂淡入淡出。 3.完成學校簡介影片。	1.學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。 2.學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂,並設定淡入淡出效果。 3.完成學校簡介影片。	4.口頭問答 5.操作評量 6.學習評量	1.自選—我是小導演影音剪輯 Movie Maker 2.老師教學網站互動多媒體

			<p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>					
第 15 週	1	七、校園生活萬花筒 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	校園生活萬花筒(學校生活趣事)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會製作倒數計時效果。 2. 學會分割與刪除音效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 3. 學會使用視訊作為影片片頭。 4. 學會分割與刪除音效。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 16 週	1	七、校園生活萬花筒 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	校園生活萬花筒(學校生活趣事)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會分割與刪除視訊。 2. 養成隨時存檔的習慣。 3. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會分割與刪除視訊。 3. 學會在視訊中設定終點。 4. 學會套用視覺特效。 5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 6. 引導學生注意隨時存檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體
第 17 週	1	七、校園生活萬花筒 (三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	校園生活萬花筒(學校生活趣事)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會套用視覺效果。 2. 學會加入音樂到指定點與混音。 3. 複習加入字幕與片尾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 2. 學會套用視覺淡出效果。 3. 學會加入音樂到指定點。 4. 學會混音。 5. 複習加入字幕與片尾。 6. 從影片中學習如何錄製旁白。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選—我是小導演影音剪辑 Movie Maker 2. 老師教學網站互動多媒體

第 18 週	1	八、雲端備份與網路分享(一) (議題:資訊)	<p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	校園紀念光碟 (班級作品整合)。	<ol style="list-style-type: none"> 學會運用 Google 雲端硬碟與 YouTube。 學會備份影片。 學會分享影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。 學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。 學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 自選—我是小導演影音編輯 Movie Maker 老師教學網站互動多媒體 【什麼是雲端技術】
第 19 週	1	八、雲端備份與網路分享(二) (議題:資訊)	<p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	校園紀念光碟 (班級作品整合)。	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用 YouTube 免費音樂。 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中。 學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 自選—我是小導演影音編輯 Movie Maker 老師教學網站互動多媒體 【檔案下載與分享】
第 20 週	1	八、雲端備份與網路分享(三) (議題:資訊)	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>國 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	校園紀念光碟 (班級作品整合)。	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔聲音與製作相片投影片。 將班級作品製成光碟。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用 Freemake Video Converter。 學會轉檔音訊。 學會製作相片投影片。 將班級作品製作為校園紀念光碟。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 自選—我是小導演影音編輯 Movie Maker 老師教學網站互動多媒體 【校園紀念光碟整合系統+電子書】

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。