

臺南市公立安南區和順國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習走出臺灣 Way 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	英雄齊聚博課來	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係: 探索臺灣歷史博物館(臺史博)環境與資源, 並感受人與歷史的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索臺灣歷史博物館(臺史博)與校園的環境與資源, 讓學生體會與感受英語學習的樂趣, 並能具備良好的生活習慣, 促進學生合作之素養。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「臺史博小達人」學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

臺史博ABC(首部曲)

(10)

- 1.辨識與聽說Aa-Mm英文字母。
- 2.能探索生活周遭環境中的字母。



彬彬有禮我最行

(11)

- 1.聽懂繪本和影片中的生活用語
- 2.透過繪本和影片,了解禮儀並遵守。
- 3.完成學習單：「臺史博小達人」

課程架構脈絡

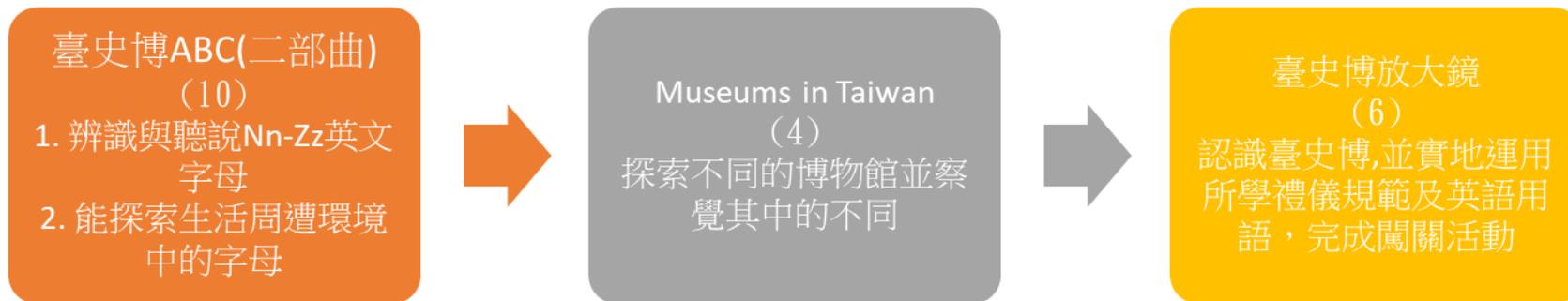
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週- 第十週	10	臺史博 ABC(首部 曲)	1-1-1 能辨 認字母名。 1-1-6 能聽 懂簡易的教 室用語。 2-1-1 能說 出字母名。 5-1-1能正確 地認讀與聽 辨字母 6-1-2 積極	1. Aa-Mm 英 文字母 2. 繪本 Alphabet city 3. 臺史博內 外建築及景 物的相片	1. 辨識與聽說 Aa-Mm 英文字 母。 2. 能探索生活 周遭環境中的 字母。	1. 帶領學生認識英 文字母 Aa-Mm。 2. 帶領學生閱讀繪 本-Alphabet city 2. 指導學生辨識繪 本及臺史博相片中 具字母形的物品。 3. 讓學生發表&紀錄 繪本及相片中發現 的字母。	1. 通過口說評 量 2. 完成字母學 習單。	臺史博相片

			參與各種課堂練習活動。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第十一週- 第二十一週	11	彬彬有禮我最行	1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-1-3(生) 覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。	禮儀相關的繪本及影片「臺史博小達人」學習單	1. 聽懂繪本和影片中的生活用語 2. 透過繪本和影片,了解禮儀並遵守。 3. 完成學習單:「臺史博小達人」	1. 指導學生觀察並發表影片中合宜的禮儀。 2. 帶領學生閱讀和討論英語繪本中表現的行為是否和宜。 3. 指導學生聆聽並根據英語指令做出正確反應。 4. 指導學生完成學習單:「臺史博小達人」	我說你做 TPR	繪本: 1. Bailey at the museum 2. 博物館一日遊 影片:Museum etiquette & at an art museum 學習單:「臺史博小達人」

臺南市公立安南區和順國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習走出臺灣 Way 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	英雄齊聚博課來	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係: 探索臺史博環境與資源, 並感受人與歷史的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索臺灣歷史博物館(臺史博)與校園的環境與資源, 讓學生體會與感受英語學習的樂趣, 並能具備良好的生活習慣, 促進學生合作之素養。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	臺史博闖關任務				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週-第十週	10	臺史博 ABC(二部曲)	1-1-1 能辨認字母名。 1-1-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-1-1 能說出字母名。 5-1-1 能正確地認讀與聽辨字母	1. Nn-Zz 英文字母 2. 繪本 Alphabet city 3. 臺史博內外建築及景物的相片	1. 辨識與聽說 Nn-Zz 英文字母 2. 能探索生活周遭環境中的字母	1. 帶領學生認識英文字母 Nn-Zz。 2. 帶領學生閱讀繪本-Alphabet city 2. 指導學生辨識繪本及臺史博相片中具字母形的物品。 3. 讓學生發表&紀錄繪本及相片中發現的字母。	1. 通過口說評量 2. 完成字母學習單。	臺史博相片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。 2-I-1 (生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第十一週-第十四週	4	Museums in Taiwan	2-I-1 (生) 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-1-3 樂於回應教師或同學所提的問題	自編博物館 ppt	探索不同的博物館並察覺其中的不同	1. 指導學生認識不同的博物館類型及館內設施。 2. 指導學生區別各種博物館之特性。	口頭發表	自編博物館 ppt
第十五週-第二十週	6	臺史博放大鏡	2-I-1(生) 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。 7-1-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 3-1-1 能辨識大小寫字母。 6-1-2 積極參	1. 臺史博地圖 2. 臺史博闖關卡	認識臺史博，並實地運用所學禮儀規範及英語用語，完成闖關活動	1. 帶領學生認識臺史博館內設施及位置分布。 2. 讓學生辨識臺史博照片中，曾學過的字母，並紀錄下來。 3. 實地帶領學生到臺史博進行闖關活動並完成臺史博闖關卡。	1. 臺史博放大鏡學習單 2. 字母紀錄卡	「臺史博放大鏡」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與各種課堂練習活動。					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--