

臺南市公立安南區和順國民小學 111 學年度第一學期五年級 藝文領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (63) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</li> <li>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</li> <li>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</li> <li>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</li> <li>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</li> <li>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</li> <li>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</li> <li>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</li> <li>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</li> <li>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</li> <li>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</li> <li>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</li> <li>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</li> <li>15. 認識明度及彩度。</li> <li>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</li> <li>17. 了解布袋戲偶的起源。</li> <li>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</li> <li>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</li> <li>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</li> <li>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</li> <li>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</li> <li>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</li> <li>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</li> <li>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</li> <li>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</li> <li>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</li> <li>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</li> </ol>				

	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	真善美的旋律-舒伯特之歌 一起來畫漫畫-漫畫學習教室 Give me five-千變萬化的手	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	問答 教師觀察 應用觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第二週	真善美的旋律-舒伯特之歌 一起來畫漫畫-漫畫學習教室 Give me five-千變萬化的手	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	問答 教師觀察 應用觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2
第三週	真善美的旋律-舒伯特之歌 一起來畫漫畫-漫畫學習教室 Give me five-千變萬化的手	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 2-3-9	問答 教師觀察 應用觀察 學生互評 互相討論 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3

第四週	真善美的旋律-舒伯特之歌 一起來畫漫畫-漫畫學習教室 Give me five-雙手組合變化多	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 3-3-11	學生互評 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-5
第五週	真善美的旋律-電影主題曲 一起來畫漫畫-漫畫學習教室 Give me five-雙手組合變化多	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	學生互評 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2
第六週	真善美的旋律-電影主題曲 一起來畫漫畫-動手畫漫畫 Give me five-雙手組合變化多	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2
第七週	真善美的旋律-電影主題曲 一起來畫漫畫-動手畫漫畫 Give me five-雙手組合變化多	3	1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 3-3-11	學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2
第八週	真善美的旋律-笛聲飛揚 一起來畫漫畫-動手畫漫畫 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	學生互評 動態評量 教師評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5

第九週	真善美的旋律-笛聲飛揚 光影追捕手-美麗新世界 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	學生互評 動態評量 教師評量	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十週	歡樂的節慶-廟會 光影追捕手-捕光捉影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十一週	歡樂的節慶-廟會 光影追捕手-捕光捉影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十二週	歡樂的節慶-廟會 光影追捕手-捕光捉影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11	學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十三週	歡樂的節慶-廟會 光影追捕手-捕光捉影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12	觀察 教師考評 口頭詢問 操作 學生互評 動態評量 教師評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5

第十四週	歡樂的節慶-廟會 光影追捕手-繪光繪影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	學生互評 動態評量 觀察	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十五週	歡樂的節慶-感恩與祝福 光影追捕手-繪光繪影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第十六週	歡樂的節慶-感恩與祝福 光影追捕手-繪光繪影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	觀察 操作 自陳法 教師評量 學生互評	【人權教育】 1-3-4
第十七週	歡樂的節慶-笛聲飛揚 光影追捕手-繪光繪影 Give me five-掌中乾坤	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十八週	我們的故事-音樂裡的故事	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九週	我們的故事-說個故事真有趣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5

<p>第二十週</p>	<p>我們的故事-說個故事真有趣</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8</p>	<p>學生互評 教師評量 互相討論 動態評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5</p>
<p>第二十一週</p>	<p>我們的故事-圖畫故事書</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8</p>	<p>學生互評 教師評量 互相討論 動態評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-5</p>

臺南市公立安南區和順國民小學 111 學年度第二學期五年級 藝文領域學習課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (60) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</li> <li>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</li> <li>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</li> <li>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</li> <li>6. 認識自然民歌與創作民歌。</li> <li>7. 了解東西方文字的演變。</li> <li>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</li> <li>9. 創作具個人風格之文字設計。</li> <li>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</li> <li>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</li> <li>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</li> <li>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</li> <li>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</li> <li>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</li> <li>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</li> <li>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</li> <li>18. 表現對自然的感覺與印象。</li> <li>19. 培養豐富的想像與創作力。</li> <li>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</li> <li>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</li> <li>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</li> <li>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</li> <li>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</li> <li>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</li> <li>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</li> <li>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</li> <li>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</li> <li>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</li> </ol>				

	3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	管弦樂說故事-彼得與狼 有趣的字-文字大觀園 熱鬧的慶典-慶典嘉年華	3	1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【資訊教育】</b> 4-3-2 4-3-3
第二週	管弦樂說故事-彼得與狼 有趣的字-文字大觀園 熱鬧的慶典-慶典嘉年華	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【資訊教育】</b> 4-3-2 4-3-3



第三週	管弦樂說故事-彼得與狼 有趣的字-文字大觀園 熱鬧的慶典-慶典嘉年華	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第四週	管弦樂說故事-彼得與狼 有趣的字-文字大觀園 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】 1-3-4
第五週	管弦樂說故事-彼得與狼 有趣的字-文字藝術師 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】 1-3-4
第六週	管弦樂說故事-熱鬧的市集 有趣的字-文字藝術師 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 3-3-11	觀察 學生互評 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】 1-3-4
第七週	管弦樂說故事-熱鬧的市集 有趣的字-文字藝術師 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	觀察 動態評量 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4

第八週	管弦樂說故事-笛聲飛揚 有趣的字-文字藝術師 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	動態評量 互相討論 問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】 1-3-4
第九週	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-有趣的空間 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-13	動態評量 學生互評 教師評量 應用觀察	【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十週	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-有趣的空間 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	動態評量 學生互評 教師評量 應用觀察	【人權教育】 1-3-4
第十一週	我的家鄉我的歌-寶島風情 奇幻空間-換個角度看空間 熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10	動態評量 學生互評 互相討論 教師評量	【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3

第十二週	<p>我的家鄉我的歌-寶島風情          奇幻空間-建築中的空間          熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣</p>	3	<p>1-3-1          1-3-2          1-3-3          2-3-6          2-3-7          2-3-8          2-3-9          2-3-10</p>	<p>動態評量          學生互評          互相討論          教師評量</p>	<p>【家政教育】          3-3-1          【人權教育】          1-3-4          【環境教育】          2-3-1          【資訊教育】          4-3-2 4-3-3</p>
第十三週	<p>我的家鄉我的歌-寶島風情          奇幻空間-小小建築師          熱鬧的慶典-搖頭擺尾舞獅陣</p>	3	<p>1-3-1          1-3-2          1-3-3          2-3-10          3-3-11</p>	<p>觀察          教師考評          口頭詢問          操作          動態評量</p>	<p>【家政教育】          3-3-1          【人權教育】          1-3-4          【環境教育】          1-3-1          【資訊教育】          4-3-2 4-3-3</p>
第十四週	<p>我的家鄉我的歌-童年回憶          奇幻空間-小小建築師          熱鬧的慶典-我們的舞獅祭</p>	3	<p>1-3-1          1-3-2          1-3-3</p>	<p>動態評量          學生互評          互相討論          教師評量</p>	<p>【人權教育】          1-3-4          【環境教育】          1-3-1          【資訊教育】          4-3-2 4-3-3</p>
第十五週	<p>我的家鄉我的歌-童年回憶          奇幻空間-小小建築師          熱鬧的慶典-我們的舞獅祭</p>	3	<p>1-3-1          1-3-2          1-3-3</p>	<p>動態評量          學生互評          互相討論          教師評量          口頭詢問</p>	<p>【家政教育】          3-3-1          【環境教育】          1-3-1</p>

第十六週	我的家鄉我的歌-笛聲飛揚 奇幻空間-小小建築師 熱鬧的慶典-我們的舞獅祭	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3	觀察 操作 自陳法 教師評量 動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】 1-3-1
第十七週	自然之美-探索自然之美	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3	操作 教師評量 學生互評	【環境教育】 1-3-1
第十八週	自然之美-大自然的樂章	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	操作 教師評量 學生互評	【環境教育】 1-3-1
第十九週	自然之美-自然與神話	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	
第二十週	自然之美-自然與神話	3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	