

學習主題名稱	吉貝要 E 起來 Inkscape	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 ( 20 ) 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統與模型--能透過繪圖軟體的功能操作，察覺生活中數位影像的應用。</li> </ul>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠學會操作 Inkscape 探索向量繪圖的技巧，並使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> </ul>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊解決問題</li> </ul>							
課程架構脈絡 認識 Inkscape/向量繪圖技巧/組合美化能力/做出簡易專題								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六	6	Inkscape 基本操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪圖軟體的操作介面</li> <li>繪圖軟體的基本使用方式</li> <li>繪圖軟體的基礎練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Inkscape 軟體</li> <li>能說出 Inkscape 可應用於日常生活的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Inkscape 並完成簡易圖形</li> <li>能繪製基本幾何圖形與曲線</li> <li>能使用基</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功操作 Inkscape</li> <li>用 Inkscape 完成簡易圖形</li> <li>繪製出基本幾何圖案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單 (校園文化·第 1~3 課)</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>巧。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	習	<ul style="list-style-type: none"> <li>能透過操作 Inkscape 完成簡易圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本繪圖功能繪製圖形。</li> <li>能利用漸層進行填色</li> <li>能將檔案匯入與匯出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功使用旋轉、圖層順序、再製、翻轉等基本功能繪圖</li> <li>透過放射漸層或線性漸層繪圖</li> <li>匯入背景圖及圖案</li> <li>匯出繪製好的點陣圖</li> <li>挑戰不同的繪圖範例</li> <li>評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	
七~十四	8	Inkscape 進階操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪圖軟體的進階使用方式</li> <li>繪圖軟體的進階練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Inkscape 軟體</li> <li>能說出 Inkscape 可應用於日常生活的重要性。</li> <li>能透過操作 Inkscape 完成簡易圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能製作出簡易的圖樣</li> <li>能透過網路搜尋相關素材</li> <li>能輸入文字並進行設定</li> <li>能製作路徑文字</li> <li>能運用遮罩功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功製作出圖樣</li> <li>將網路搜尋到的素材放置圖樣中</li> <li>成功於圖樣中輸入文字</li> <li>製作出動態文字</li> <li>成功運用遮罩增加效果</li> <li>評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單 (校園文化·第 4~8 課)</li> </ul>
十五~二十一	6	主題專題-創意圖卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</li> <li>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>科 E9 具備與他人團隊合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡易專題的基本分工</li> <li>簡易專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作 Inkscape 軟體</li> <li>能與同學討論專題方向</li> <li>能蒐集專題資料</li> <li>能製作專題</li> <li>能對專題除錯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能討論出簡易專題方向並進行分組分工</li> <li>能對簡易專題主題蒐集資料</li> <li>能對簡易專題開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功討論出簡易專題方向</li> <li>能夠進行分組並完成分工</li> <li>成功蒐集簡易專題的資料</li> <li>能夠確定主</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inkscape + Tinkercad 繪圖超簡單</li> <li><a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>作的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>· 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>· 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>· 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> <li>· 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</li> <li>· 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> <li>· 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</li> <li>· 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能與同學進行分組分工</li> <li>· 能發表專題成果</li> </ul>	<p>製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 能對簡易專題進行除錯</li> <li>· 能做出簡易專題成果並發表</li> </ul>	<p>題後並針對主題蒐集資料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 成功開始製作簡易專題</li> <li>· 成功對於簡易專題進行除錯</li> <li>· 能夠找出簡易專題中的錯誤並除錯</li> <li>· 成功做出簡易專題</li> <li>· 能夠發表自己的專題主題及內容</li> <li>· 評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	---	--

學習主題名稱	吉貝耍 E 起來相片	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用  資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統與模型--能透過影片製作軟體的功能操作，察覺生活中數位影像的應用。</li> </ul>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</li> <li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠學會操作 Windows 10 內建的「相片」探索製作影片的流程，並使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> </ul>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊解決問題</li> </ul>							
<p>課程架構脈絡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識「相片」/影片製作流程/計畫整合能力/做出簡易專題</li> </ul>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六	6	「相片」基礎操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>腳本設計的構思與編寫</li> <li>影片製作的基本流程</li> <li>影片製作軟體的操</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作「相片」軟體</li> <li>能說「相片」應用於日常生活的重要性。</li> <li>能透過操作「相片」了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能構思並撰寫簡易腳本</li> <li>能操作「相片」並了解編輯影片的流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫出簡易腳本</li> <li>成功操作「相片」</li> <li>用「相片」完成簡易影片</li> <li>成功運用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)(校園文化·第 1~3 課)</li> <li><a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabusua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabusua/</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>巧。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作介面</li> <li>影片製作軟體的基本使用方式</li> <li>影片製作軟體的基本練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>解編輯流程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能運用網路上的免費素材</li> <li>能使用基本製片功能製作影片</li> <li>能匯入素材並編輯輸出影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路上的免費素材</li> <li>成功匯入素材</li> <li>完成影片編輯後進行輸出</li> <li>成功製作出一段影片</li> <li>將影片分成片頭、內容及片尾</li> <li>挑戰不同的影片範例</li> <li>評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	
七~十二	6	「相片」進階操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>資 E1 認識常見的資訊系統。</li> <li>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</li> <li>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影片製作軟體的進階使用方式</li> <li>影片製作軟體的進階練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能操作「相片」軟體</li> <li>能說出「相片」應用於日常生活的重要性</li> <li>能透過操作「相片」了解影片技巧</li> <li>能選取影片片段進行編輯</li> <li>能將影片字幕建立</li> <li>能製作出定格效果</li> <li>能加入背景音樂或音效</li> <li>能操作 Youtube 工作室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能將手繪塗鴉變成影片</li> <li>能將影片建立打字效果</li> <li>能加入背景音樂或音效</li> <li>能修剪視訊及背景音樂或音效</li> <li>能將製作出 3D 的視覺效果</li> <li>能將影片上傳至 YouTube 工作室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功將塗鴉變成影片</li> <li>成功設計打字效果</li> <li>成功將背景音樂或音效加入影片</li> <li>成功修剪視訊及背景音樂或音效</li> <li>成功製作出 3D 視覺效果</li> <li>成功將影片上傳至 YouTube</li> <li>評量方式：口頭評量、操作評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)(校園文化·第 4~8 課)</li> <li><a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/</a></li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

十三~十八	6	主題專題-影片展覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</li> <li>· 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</li> <li>· 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</li> <li>· 科 E8 利用創意思考的技巧。</li> <li>· 科 E9 具備與他人團隊合作的能力</li> <li>· 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</li> <li>· 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</li> <li>· 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</li> <li>· 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</li> <li>· 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</li> <li>· 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> <li>· 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</li> <li>· 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 簡易專題的基本分工</li> <li>· 簡易專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能操作「相片」軟體</li> <li>· 能與同學討論專題方向</li> <li>· 能蒐集專題資料</li> <li>· 能製作專題</li> <li>· 能對專題除錯</li> <li>· 能與同學進行分組分工</li> <li>· 能發表專題成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能討論出簡易專題方向並進行分組分工</li> <li>· 能對簡易專題主題蒐集資料</li> <li>· 能對簡易專題開始製作</li> <li>· 能對簡易專題進行除錯</li> <li>· 能做出簡易專題成果並發表</li> </ul>	<p>量、學習評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 成功討論出簡易專題方向</li> <li>· 能夠進行分組並完成分工</li> <li>· 成功蒐集簡易專題的資料</li> <li>· 能夠確定主題後並針對主題蒐集資料</li> <li>· 成功開始製作簡易專題</li> <li>· 成功對於簡易專題進行除錯</li> <li>· 能夠找出簡易專題中的錯誤並除錯</li> <li>· 成功做出簡易專題</li> <li>· 能夠發表自己的專題主題及內容</li> <li>· 評量方式：口頭評量、操作評量、學習評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版) (校園文化)</li> <li>· <a href="http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/">http://www.e-tribe.org.tw/kabuasua/</a></li> </ul>
-------	---	-----------	---	---	--	---	---	---