臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習擁抱吉貝耍，尋根樂活**課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Know the story of "paper puppet show"(Son of Alid, Son-in-law of Ka Ba sua in flood).	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係與表現--認識屬於東山區的在地農產品及蔬菜水果，了解農產品及蔬菜水果的顏色及形狀，並用英文加以介紹。融入 SDGs 目標 2—，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化，讓學生透過英語歌曲教學的活動，讓學生能喜歡海洋環境與生物，進而能想要保護海洋生態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識東山區的蔬菜及水果。能夠熟悉顏色及形狀的說法。能夠熟悉節慶 Halloween 與 Christmas，提升基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	節慶歌曲表演：演出顏色歌曲、演出形狀歌曲、演出 Halloween 與 Christmas 的歌曲。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 到 第六週	6	農作吉貝耍-蔬菜水果知多少	自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異	1.農作物的字卡圖卡。 2.介紹 M、N、A 音韻覺識的 ppt。 3.介紹 P、B 音韻覺識的 ppt。 4.數字 1-10 的字卡和圖卡。	1.認識東山區盛產農作物 Rice、tomatoes;學校附近種植大面積的 corns 等。 2.熟練 M、N、A 的 letter sound，以 CVC 加強 M、N、A 的音韻覺識。	1.用 This is a _____. That is a _____. 句型介紹東山區蔬菜。 2.看圖片及字，唸出 M、N 在字首及字尾的單字，唸出 A 在 CVC 中間的單字。	1.以指定句型介紹家裡種植的或在家附近看到的農作物。 2.唸出字首及字尾為 M、N 的單字；唸出*A*的單字。	自編校本課程第一單元

			與變遷等問題。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。		1.認識東山區盛產水果 melons、papayas、oranges。 2.熟練 P、B 的 letter sound，以 CVC 加強 P、B 的音韻覺識。 3.學習數字 1-10。	1.用 These are _____. Those are _____. 句型介紹東山區水果。 2.看圖片及字，唸出 P、B 在字首及字尾的單字。	1.以指定句型介紹家裡附近看到的水果。 2.唸出字首及字尾為 P、B 的單字。	
第七週 到 第十四週	8	七彩吉貝耍-顏色大拼盤	自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 英 8-Ⅱ-3	1.顏色的字卡及圖卡。 2.水果的字卡及圖卡。 3.介紹 C、K、G、E 音韻覺識的 ppt。 4. Brown bear Brown bear, what do you see The very	1.認識東山區盛產農作物的顏色，並補充其他顏色。 2.熟練 C、K、G、E 的 letter sound，以 CVC 加強 C、K、G、E 的音韻覺識。	1.回答 What color is it? 唸出 It’s a 顏色 作物. It’s 作物. It’s 顏色 2.看圖片及字，唸出 C、K、G 在字首及字尾的單字，唸出 E 在 CVC 中間的單字。	1.用指定句型介紹一種東山區盛產農作物。 2.唸出字首及字尾為 C、K、G 的單字；唸出*E*的單字。	自編校本課程第二單元

			能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	hungry caterpillar 繪本、字卡及圖卡。	1.認識東山區盛產水果的顏色。 2.認識萬聖節的單字及基本顏色:橘黑。 3.學生觀看影片 Go Away Green Monster。 4.閱讀 Brown bear Brown bear, what do you see 繪本。	1.熟悉指定句型: I see 數量 顏色 水果。 2.閱讀，唸出並唱 Brown bear Brown bear, what do you see 繪本及歌曲。 3.唱跳 Go Away Green Monster。	1.用指定句型介紹一種東山區盛產水果。 2.學生製作 Brown bear Brown bear, what do you see 小書。 3.學生介紹自己做的小書。	
第十五週 到 第二十週	6	拼貼吉貝耍-形狀大集合	自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	5.介紹 D、T、I 音韻覺識的 ppt。 6. Christmas 相關字卡及圖卡。	1.認識東山區盛產農作物的形狀，如 round、oval…。 2.熟練 D、T、I 的 letter sound，以 CVC 加強 D、T 的音韻覺識。 3.教師介紹 Christmas	1.熟悉指定句型: I see 數量 顏色 形狀 作物。 2.看圖片及字，唸出 D、T 在字首及字尾的單字，唸出 I 在 CVC 中間的單字。 3.學生唱跳 SANTA。	1.用指定句型介紹一種東山區盛產農作物及水果。 2.唸出字首及字尾為 D、T、F、V 的單字；唸出*I*的單字。 3.學生表演 SANTA。	自編校本課程 第三單元

					相關單字。			
					1. 認識東山區盛產水果的形狀。 2. 熟練 F、V 的 letter sound，以 CVC 加強 F、V 的音韻覺識。	1. 熟悉指定句型: I see 數量 顏色 形狀 水果。 2. 看圖片及字，唸出 F、V 在字首及字尾的單字。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

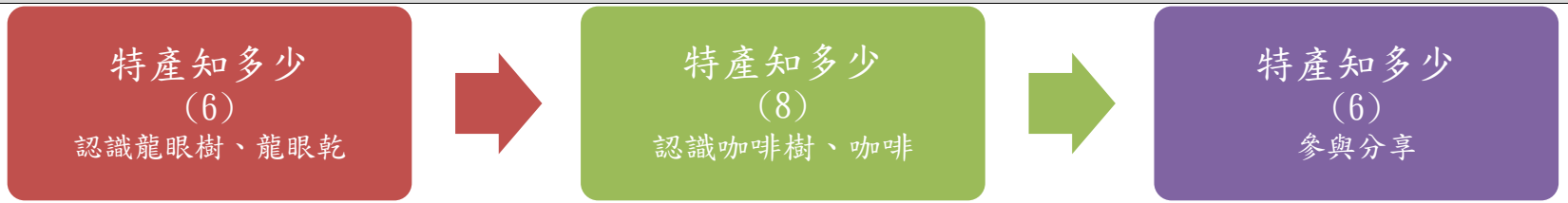
臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習擁抱吉貝耍，尋根樂活**課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Know the story of "paper puppet show"(Son of Alid, Son-in-law of Ka Ba sua in flood).	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	關係與表現--龍眼及咖啡是東山區之特產，學習如何介紹龍眼樹及咖啡樹，並用感官動詞及形容詞加以描述。融入 SDGs 目標 12—責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式，讓學生透過了解東山區特產的教學活動，讓學生能喜歡和了解綠色經濟與環保。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

課程目標	學生能夠簡單描述龍眼樹及龍眼乾，咖啡樹及咖啡豆。能夠辨識形容詞及感官動詞。能夠認識節慶 Easter 與 Mother’ s Day。
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	特產介紹與歌曲表演：用簡單句子介紹龍眼及咖啡、熟悉 Easter 相關單字、表演 Mother’ s Day 歌曲。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 到 第六週	6	東山區特產知多少 1 -從龍眼樹到龍眼乾	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 自 tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間	1.形容詞的字卡及圖卡。 2.介紹 L、R、O 音韻覺識的 ppt。 3.介紹 S、Z 音韻覺識的 ppt。	1.認識描述 longan tree 的形容詞：large、tall、strong…等。 2.熟練 L、R、O 的 letter	1.看圖片，以簡單句子描述：The longan tree is 形容詞；The longan wood is 形容詞。The dried longan is 形容詞。 2.看圖片及字，唸出 L、R 在字首及字尾的單字，唸出 O 在 CVC 中間的單字。	1.以指定句型介紹龍眼樹。 2.唸出字首及字尾為 L、R 的單字;唸出*O*的單字。	自編校本課程第四單元

			的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		sound，以 CVC 加強 L、R、O 的音韻覺識。			
					1.認識描述 dried longan 的形容詞：small、sweet…等。 2.熟練 S、Z 的 letter sound，以 CVC 加強 S、Z 的音韻覺識。	1.看圖片，以簡單句子描述：The dried longan is 形容詞。 2.看圖片及字，唸出 S、Z 在字首及字尾的單字。	1.以指定句型介紹龍眼乾。 2.畫出從龍眼樹到製作出龍眼乾的過程。 3.唸出字首及字尾為 S、Z 的單字。	
第七週 到 第十四週	8	東山區特產知多少 2 -從咖啡樹到咖啡	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 自 tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英 8-Ⅱ-3	1.咖啡相字卡及圖卡。 2.介紹 H、Q、U 音韻覺識的 ppt。 3. Easter 相關字卡及圖卡。 4.介紹 W、X、Y 音韻覺識的 ppt。 5.感官動詞字卡及圖卡。	1.認識描述 coffee tree、coffee bean、coffee 的形容詞：small、little、shiny、bitter…等。 2.熟練 H、Q、U 的 letter sound，以 CVC 加強 H、Q、U 的音韻覺識。	1.看圖片，以簡單句子描述：The coffee tree is 形容詞；The coffee bean is 形容詞；The coffee is 形容詞。 2.看圖片及字，唸出 H、Q 在字首及字尾的單字，唸出 U 在 CVC 中間的單字。 3.熟悉 bunny、Easter eggs、chocolate、basket、candies。	1.以指定句型介紹咖啡樹、咖啡豆、咖啡。 2.唸出字首及字尾為 H、Q、W、X、Y 的單字；唸出*U*的單字。 3.以 crossword 複習 Easter	自編校本課程 第五單元

			能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。		3.認識 Easter 相關單字。		words。	
					1.認識感官動詞 taste、look、smell。 2.熟練 W、X、Y 的 letter sound,以 CVC 加強 W、X、Y 的音韻覺識。	1.看影片，以簡單句子描述：The coffee tree looks 形容詞；The coffee bean looks 形容詞；The coffee tastes 形容詞。 2.看圖片及字，唸出 W、X、Y 在字首及字尾的單字。		
第十五週 到 第二十週	6	東山區特產知多少--複習	自 tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.樹相關單字字卡與圖卡 2.母親節相關字卡及圖卡。 3.自製桌遊板。	1.介紹樹的各部位：seed、leave、root、trunk。 2.介紹母親節相關單字及歌曲 Mother’s Day。	1.看圖片，以簡單句子描述：The is the_____ of the tree。 2.看 youtube 影片學生跟唱並自編動作。	1.畫出龍眼樹或咖啡樹，並介紹所畫的各部位。 2.學生表演 Mother’s Day。	自編校本課程 第六單元
					複習 A~Z 的音韻覺識。	1.老師隨機出示字卡及圖卡，學生以正確的發音唸出看到的字。 2.以自己設計的桌遊板複習 phonics。	正確唸出 *a*、*e*、*i*、*o*、*u*的 CVC 字	