

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 111 學年度第一學期 六年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，共(21)節。
課程目標	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。				

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p>

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>一   七</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光</p>	<p>7</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-4</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 報告評量</p> <p>表現任務： 上台發表多種臺灣特 產的閩南語，和各國 國名與其特產。</p>	<p>性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-4</p>
----------------------	--	----------	--	---	--

<p>八   十一</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆</p>	<p>4</p>	<p>1-3-2 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-4 5-3-2</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗</p> <p>表現任務： 上台發表科技產品的 閩南語。</p>	<p>資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3</p>
-----------------------	-------------------------------	----------	--	--	--

<p>十二   十八</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭</p>	<p>7</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4</p>	<p>口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗</p> <p>表現任務： 上台發表使用閩南語 讚美他人，和相反詞 的閩南語。</p>	<p>人權教育 1-3-3 性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2</p>
------------------------	---	----------	--	---	---

十九	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞  表現任務： 上台發表臺灣俗語並 朗讀、吟唱〈楓橋夜 泊〉。	人權教育 1-3-2
二十	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞  表現任務： 上台發表閩南語歌 曲。	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2
二十一	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	口語評量 報告評量  表現任務： 上台發表本學期所學 的語詞與句型。	人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 111 學年度第二學期六年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，共(19)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</li> <li>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</li> <li>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</li> <li>6.能朗誦第四課課文。</li> <li>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</li> <li>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</li> <li>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> </ol>				



	<p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>一   四</p>	<p>一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益</p>	<p>4</p>	<p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 4-3-4 5-3-1</p>	<p>口試 作業 紙筆測驗 表演 實作 實踐 鑑賞</p> <p>表現任務： 上台發表公益活動的 閩南語。</p>	<p>性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1</p>
----------------------	-----------------------------	----------	--	---	--

<p>五   十二</p>	<p>二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠</p>	<p>8</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-4</p>	<p>口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 資料蒐集整理</p> <p>表現任務： 上台發表常見疊詞的 閩南語和欣賞故事。</p>	<p>性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4</p>
-----------------------	--	----------	--	---	---

<p>十三   十六</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢</p>	<p>4</p>	<p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-1</p>	<p>口試 作業 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞</p> <p>表現任務： 上台發表感恩祝福的 詞語。</p>	<p>性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1</p>
------------------------	----------------------------	----------	--	--	--

十七	俗語、俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞  表現任務： 上台發表俗語故事。	性別平等教育 2-3-4
十八	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞  表現任務： 上台發表用閩南語吟 誦古詩。	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
十九	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵、閩南語歌欣賞～思念有 你閣較嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞  表現任務：	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

				上台發表現代閩南語 歌曲。	
--	--	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。