

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 111 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 				
領域能力指標	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p>				

5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。

5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。

5-n-13能將分數、小數標記在數線上。

5-n-15能解決時間的乘除計算問題。

5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)

5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。

5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。

5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。

A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。

A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。

N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。

N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。

N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。

N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。

N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。

N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。

N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。

N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)

S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。

S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。

融入
之重
大議
題

【性別平等教育】

2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。

2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

【人權教育】

1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

【生涯發展教育】

3-2-2覺察如何解決問題及做決定。

【家政教育】					
3-3-5運用消費知能選購合適的物品。					
課程架構脈絡					
教學 期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 ~第二週	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法	8	N-3-01 5-n-01	評量方式: 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務: 學生輪流上臺計 算乘、除法的練 習題,接著和同 學講解自己是如 何計算的,台下 同學負責檢視其 計算流程是否正 確。	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1

<p>第三週 ~第四週</p>	<p>單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數</p>	<p>8</p>	<p>N-3-03 5-n-04 5-n-05</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 學生能列舉出兩 數的因數或倍數 來找出公因數或 公倍數。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第五週</p>	<p>單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角的和 3-5 多邊形內各角和的應用</p>	<p>4</p>	<p>S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 學生分組討論， 整理出表格來比 較各個多邊形的 頂點、邊、角度 等性質。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>

<p>第六週 ~第七週</p>	<p>單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大小比較 4-5 繪製分數的數線</p>	<p>8</p>	<p>N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 學生能夠利用約分與擴分找出指定分數的五個等值分數。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第八週 ~第九週</p>	<p>單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形</p>	<p>8</p>	<p>S-3-03 5-s-04</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 將色紙對折剪出美麗的窗花，再上臺與同學分享此圖型的對稱軸是在哪裡。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>

第十週	加油小站一 加油小站、抓住基會	4	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 小組共同討論完 成習作加油小站 題目。	
第十一 週 ~第十二 週	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法 6-3 分數的應用	8	N-3-07 5-n-07	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 完成一張異分母 分數的加減的練 習卷，詳細記錄 計算過程並確實 訂正。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

第十三週	單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算	4	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 分組討論簡化計算的題目，再上臺分享解題的想法與步驟。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十四週~第十五週	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用	8	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 分組尋找校園中的三角形、平行四邊形、梯形，測量後再計算出面積。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

第十六週~第十七週	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用	8	N-3-19 5-n-15	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 分組討論設計出時間成、除法的應用題。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十八週~第十九週	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線	8	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 完成一張小數的加減的練習卷，詳細記錄計算過程並確實訂正。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十 週~ 第二十 一週	加油小站二 加油小站、抓住基會	8	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	評量方式: 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務: 小組共同討論完 成習作加油小站 題目。	
------------------------	--------------------	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 				
領域能力指標	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>				

- 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。
- 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)
- 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。
- 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。
- 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。
- A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。
- A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。
- A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。
- N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。
- N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
- N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。
- N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。
- N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。
- N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。
- N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)
- N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。
- N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)
- S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。
- S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

融入
之重
大議
題

【性別平等教育】

- 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。
- 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。
- 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。

【人權教育】

- 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

【生涯發展教育】

3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【家政教育】

1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~ 第二週	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數	8	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 完成一張分數 乘法的練習 卷，詳細記錄 計算過程並確 實訂正。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第三週~ 第四週</p>	<p>單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係</p>	<p>8</p>	<p>N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 完成一張小數乘法的練習卷，詳細記錄計算過程並確實訂正。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第五週~ 第六週</p>	<p>單元 3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用</p>	<p>8</p>	<p>S-3-01 5-s-03 S-3-01 5-s-03</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 能夠依照老師指定的半徑、圓心角繪製出扇形。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>

第七週~ 第八週	單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積 單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式、 4-5 認識 1 立方公尺、 4-6 體積公式的應用	8	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 學生自己選擇 一個生活中的 長方體物體， 測量並計算出 它的面積與 積。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第九週	單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換	4	N-3-11 N-3-13 5-n-12	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 學生輪流上臺 計算小數除以 整數、分數小 數互換的練習 題，接著和同 學講解自己是	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

				如何計算的， 台下同學負責 檢視其計算流 程是否正確。	
第十週	加油小站一 抓住基會	4	N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 小組共同討 論，完成習作 加油小站的題 目。	
第十一週 ~ 第十二週	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算 及應用 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方 公里的換算及應用	8	N-3-19 5-n-16 5-n-17	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 學生能夠以學 校操場、籃球 場的面積進行 平方公尺、公	【家政教育】 1-3-1

				畝、公頃的單位換算。	
第十三週 ~ 第十四週	<p>單元 7 柱體、錐體和球體</p> <p>7-1 柱體和錐體的分類與命名、</p> <p>7-2 角柱的構成要素、</p> <p>7-3 圓柱的構成要素</p> <p>7-4 角錐的構成要素、</p> <p>7-5 圓錐的構成要素、</p> <p>7-6 認識球體</p>	8	S-3-09 5-s-06	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 分組討論，再繪製表格比較角柱、角錐、圓錐、圓柱的構成要素。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>

<p>第十五週 ~ 第十六週</p>	<p>單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用</p>	<p>8</p>	<p>N-3-14 5-n-14 N-3-14 5-n-14</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 統計全班同學最喜歡的科目，接著計算各科所佔的比率，最後再轉換成百分率。</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第十七週 ~ 第十八週</p>	<p>單元 9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算與生活應用</p>	<p>8</p>	<p>N-3-21 5-n-21</p>	<p>評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p> <p>表現任務： 學生分組實作，利用排水法計算不規則物體(玩具、文具)的體積。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

第十九週	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數、 10-2 解決含有未知數的加減算式、 10-3 解決含有未知數的乘除算式	4	A-3-04 A-3-05	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 學生分組討論，設計出含有未知數的加、減計算題應用題。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
第二十週	加油小站二 加油小站、抓住基會	4	A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	評量方式： 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 表現任務： 小組共同討論，完成習作加油小站的題目。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。