

臺南市立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	利用活動性課程，訓練手部精細動作技能，提升功能性動作能力，使其能應用於參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 提升手部精細動作能力 2. 提升雙手協調能力 3. 提升手眼協調能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	手部基本動作	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 H-2 手指抓起小物	1. 具備與日常生活相關之精細動作能力	1. 透過活動性課程，訓練日常生活中相關之精細動作能力。	1. 課程參與態度、專心度。	自編教材、圖卡、情境事件訓練、繪本或桌遊
第 8~14 週	7	雙手協調活動	特功 2-7 具備手部精細操	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的	2. 提升雙手	2. 透過活動性課程，	2. 觀察及實作。	

第 15~21 週	7	<p>手眼協調活動</p> <p>功能性操作活動</p> <p>*期末評量與檢討</p>	<p>作技能</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與 眼手協調技能</p> <p>特功 3-1 參與生活作息</p> <p>特功 3-2 參與學習活動</p>	<p>抓握</p> <p>特功 H-6 逐頁翻書</p> <p>特功 H-8 大拇指依序與其他 四指的互碰</p> <p>特功 I-4 物品的接合或拔開</p> <p>特功 I-5 握筆塗鴉</p> <p>特功 I-7 食物外皮或包裝的 剝除或拆開</p> <p>特功 I-10 紙張的對摺及摺 痕的壓捏</p> <p>特功 I-12 圓形、十字形、正 方形或三角形的仿畫</p> <p>特功 I-13 直線或曲線的描 畫</p> <p>特功 I-17 文具及學習材料 的使用</p> <p>特功 I-20 滑鼠的使用</p>	<p>協調能力</p> <p>3. 提升手眼 協調能力</p>	<p>訓練雙手協調能 力</p> <p>3. 透過活動性課程， 訓練手眼協調能 力</p>		
-----------	---	--	---	---	-------------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	利用活動性課程，訓練手部精細動作技能，提升功能性動作能力，使其能應用於參與日常生活活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 提升手部精細動作能力 2. 提升雙手協調能力 3. 提升手眼協調能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	手部基本動作 B	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 H-9 單手連續 撿起小物並移至掌心	1. 具備與日常生活相關之精細動作能力	1. 透過活動性課程，訓練日常生活中相關之精細動作力。	1. 課程參與態度和專心度。	自編學習單、情境訓練圖卡、自編活動材料和桌遊、繪本
第 8~14 週	7	雙手協調活動 B	特功 2-7	特功 H-10 單手連續把掌心小物移至	2. 提升雙手協調能力	2. 透過活動性課	2. 觀察及實作評量。	
第 15~20 週	6	手眼協調活動 B	具備手部精細操					

		<p>功能性操作活動 B</p> <p>* 期末評量與檢討</p>	<p>作技能</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與 眼手協調技能</p> <p>特功 3-1 參與生活作息</p> <p>特功 3-2 參與學習活動</p>	<p>手指處放掉。</p> <p>特功 I-4 物品的接 合或拔開</p> <p>特功 I-6 疊高積木</p> <p>特功 I-8 串珠子</p> <p>特功 I-11 剪直線 或曲線</p> <p>特功 I-12 圓形、十 字形、正方形或三角 形的仿畫</p> <p>特功 I-13 直線或 曲線的描畫</p> <p>特功 I-16 範圍內 的書寫</p> <p>特功 I-17 文具及 學習材料的使用</p> <p>特功 I-18 綁鞋帶</p> <p>特功 I-20 滑鼠的 使用</p> <p>特功 I-21 有目的 的依序按壓鍵盤</p>	<p>3. 提升手眼協 調能力</p>	<p>程，訓練雙手協 調能力。</p> <p>3. 透過活動性課 程，訓練手眼協 調能力。</p>		
--	--	-----------------------------------	---	---	-------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。