

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員合作之素養。						
課程目標	透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	1. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 5—8 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	2. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 9—12 週	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	
第 13—16 週	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立	1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立 4. 能積極參與討論解題	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火材棒(或替代品)

第 17—20 週	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除 以一位數的計算 2、整數加、減、 乘、除的計算	1. 能計算三位數乘以一 位數或除以一一位數。 2. 能精熟計算整數加、 減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	
-----------	---	--------	--	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	創意吉祥物	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節
4-3	數學小“玩”童	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期四年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	數學小“玩”童	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						

課程目標		透過遊戲方式執行數學的基本運算，並以透過討論方式分析問題的解決方法，覺察數的有趣，培養對數學的喜愛。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1—4 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	3. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 5—8 週	2	撲克牌遊戲	1、 整數 的合成分解 2、簡易四則運算 3 練專注力 4 培養互助合作	1. 能操作整數的合成分解 2. 能計算四則運算 3. 能互相研究操作 4. 能遵守遊戲規則, 積極參與	4. 過關卡 團隊合作	一般撲克牌(4)副
第 9—12 週	2	九宮格裡的數學	1 簡易四則運算 2 訓練邏輯思考 3 訓練耐力與專注力	1. 能計算四則運算 2. 能結合加減乘除使算式等號成立 3. 能分析評斷完成數獨 4. 能積極參與討論	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台發表	
第 13—16 週	2	用火材棒玩數學	1、用火材棒排出數字圖形 2、簡易四則運算 3、移動火材棒使等式成立	1. 能操作火材棒拼排數字 2. 會計算簡易四則運算 3. 會分析並操作移動火材棒使等式成立	1 過關卡 2 團隊合作 3 實際操作 4 上台報告	火材棒(或替代品)

				4. 能積極參與討論解題		
第 17—20 週	2	名字值多少錢	1、三位數乘以、除以一位數的計算 2、整數加、減、乘、除的計算	1. 能計算三位數乘以一位數或除以一位數。 2. 能精熟計算整數加、減、乘、除。	1 過關卡 2 團隊合作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。