

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
6-1	書法	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-2	Hand 繪寫	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
6-3	我愛 google 大神	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度六年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Hand 繪寫	實施年級	六	教學節數	本學年共( 20 )節	社團編號	6-2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	藉由多種字型的書寫創作，激發創意，培養欣賞藝術的能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

9月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字	口頭分享	準備白紙及奇異筆
10月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
11月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
12月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
1月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
2月 第3週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 破冰活動 3. 認識自己的寫字風	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能與社團成員互	口頭分享	準備白紙及奇異筆

			格 4. 用不同方式寫字 (例:非慣用手寫字)	動 3. 學生能認識自己的字型 4. 學生能用不同的方式寫字		
3月 第7週	2	英文字母藝術化	練習書寫多種字母字型 (例: ABC)	1. 學生能書寫不同的字母字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
4月 第11週	2	空心字型	練習用空心字型書寫數字、字母及國字	1. 學生能書寫空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
5月 第16週	2	文字藝術師	練習在空心字型上加以變化 (例:在字型內加入表情圖案、陰影區塊等)	1. 學生能書寫創意空心字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具
6月 第20週	2	成果發表	練習用課堂中學習到的字型設計一張廣告標語	1. 學生能流暢地書寫課堂所寫字型 2. 學生能與同學分享作品 3. 學生能欣賞他人作品	作品展示	準備圖畫紙及著色用具

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。