

## 臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 家庭教育、性別平等教育等法定重要議題， 2. 班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成班會紀錄表、完成《EASY 幸福家》學習單、完成【男女身體大不同】學習單、完成【性不性由你】學習單				

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班級自治活動	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	班級會議紀錄表

			響。	相互尊重。	以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	所有預定 討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄 司儀 7. 老師講 8. 散會	3. 完成班會紀錄表。	
第二週 ~ 第四週	3	家庭教育- EASY 幸福家	<p>【社會】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>【社會】</p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。</p> <p>【健體】</p> <p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>1. 學生能知道在青少年時期適時的表達情緒。</p> <p>2. 學生能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。</p> <p>3. 學生能學習如何對最親密的家人表達愛。</p>	<p>1. 教師播放音樂 CD，並進行分組遊戲</p> <p>2. 老師說《釘釘子的故事》讓學生試著利用保麗龍板和圖釘，試著回想與家人爭執時釘釘看的結果，去體驗這個故事。</p> <p>3. 和好時拔起來之後的結果，去體驗這個故事。</p> <p>4. 學生練習以肢體動作表達想要傳遞的訊息。</p> <p>5. 學生心得分享</p> <p>6. 模擬家庭會議的召開</p> <p>7. 透過學習單，進行親子對話(互相回饋)</p>	<p>1. 專心聆聽音檔內容</p> <p>2. 完成《釘釘子的故事》遊戲活動</p> <p>3. 實際操作《真愛密碼》活動</p> <p>4. 完成《EASY 幸福家》學習單</p> <p>5. 分享心得報告</p>	<p>音樂 CD</p> <p>保麗龍板</p> <p>圖釘</p> <p>童軍繩</p> <p>《EASY 幸福家》學習單</p>

			<p><b>【健體】</b></p> <p>3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>					
第五週 ~ 第十週	6	性別平等教育- 我們長大了	<p><b>【綜合】</b></p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p><b>【綜合】</b></p> <p>Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p>	<p>1. 能了解青春期的知識。</p> <p>1、能破除童話中的刻板化性別角色。</p> <p>2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平</p>	<p>1. 填寫【男女身體大不同】學習單，教師提問，並請學生自由發表</p> <p>2. 青春期男、女生心理、身體的變化</p> <p>3. 教師簡述「紙袋公主」故事，顛覆性別關係中的刻板印象。</p> <p>4. 小組訂定表演題目及改編劇情。</p> <p>5. 小組進行表演分工。</p> <p>6. 統整發表：傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要。</p>	<p>1. 完成【男女身體大不同】學習單</p> <p>2. 能說出青春期的身體的變化</p> <p>3. 認真參與表演</p> <p>4. 分組上台寶告</p>	<p><b>【男女身體大不同】學習單</b></p> <p>兒童期和青春期的圖片</p> <p>書本：紙袋公主</p> <p>抽籤卡</p>

等。

## 臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(■普通班 /□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 10 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成班會紀錄表、完成家庭教育學習單《消費小達人》、完成《做自己身體的主人》學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引 或 議題實質 內涵					
第一週	1	班級自治活動	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班級會議紀錄表

						記錄司儀 7. 老師講 8. 散會		
第二週 ~ 第四週	3	家庭教育- 消費者保護	<p><b>【健體】</b> 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 2b-III-1 認同健康的生活規範、 態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的 生活型態。</p> <p><b>【綜合】</b> 2c-III-1 分析與判讀各類資 源，規劃策略以解 決日常生</p>	<p><b>【健體】</b> Aa-III-1 生長發育的影響因素與 促進方法。 <b>【綜合】</b> Bc-III-3 運用各類資源解決問題 的規劃。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保 護情懷的展現。</p>	<p>1. 能瞭解消費者保護的 意義。 2. 能認識正確的消費 行為，並辨識相關消 費標示。 3. 能瞭解消費行為中 我們應該注意的事 項。 4. 能在實際生活情境 中，實踐正確的消費 行為。 5. 能夠覺察及省思個 人的消費習慣並做改 進。 6. 能培養綠色消費的 習慣。</p>	<p>1. 教師引導：請同 學們欣賞影片《商 品標示及剪標、偽 標辨識宣導》。 2. 學生分組論，分 享各組帶來商品外 包裝，詳細包裝上 的各種標示訊息。 3. 從消費者保護 的概念出發，從影 片及實際商品中， 能夠做出正確的選 擇，並養成良好的 消費習慣。 4. 欣賞影</p>	<p>1. 了解影片中消費者保護的 相關概念。 2. 認識各種商品標示。 3. 發表討論影片背景與意 涵。 4. 完成家庭教育學習單《消 費小達人》</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM">https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZZcAd8nD6mw">https://www.youtube.com/watch?v=ZZcAd8nD6mw</a> 《消費小達人》學習單</p>

			<p>活的問題。</p> <p>3d-III-1 實踐環境 友善行動， 珍惜生態 資源與環境。</p>			<p>片《貨比三家不吃虧》。教師引導提問。</p> <p>5. 影片欣賞後，分組進行問題討論。</p> <p>6. 讓學生從影片認識消費者保護法律常識，並在下半堂課帶入綠色消費—環保標章之概念。</p> <p>7. 學生完成家庭教育學習單《消費小達人》</p>		
第五週 ~	6	性別平等教育- 我們都是小紅帽	【社會】	【社會】 Aa-III-3 個	1. 能瞭解什麼是性騷	1. 準備性騷擾、性	1. 完成性平迷思測驗	《做自己身體的主人》學習

第十週		<p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解</p>	<p>人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>擾與性侵害。</p> <p>2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</p> <p>3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</p> <p>4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</p> <p>5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	<p>侵害的繪本、影片或漫畫，製作成ppt的形式播放。</p> <p>2. 學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。</p> <p>3. 保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。</p> <p>4. 每組一個男娃娃和女娃娃的身體海報，各小組討論。</p> <p>5. 學生分組後進行團體遊</p>	<p>2. 瞭解「身體自主權」</p> <p>3. 認真參與遊戲</p> <p>4. 完成《做自己身體的主人》學習單</p>	單
-----	--	--	--	---	--	--	---

			<p>釋。</p> <p><b>【綜合】</b> 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>			<p>戲。</p> <p>6. 培養自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害發生的機率。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。