

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習資訊課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係—認識數位科技與生活的關係，透過遊戲方式初探電腦週邊軟硬體的使用，培養學生學習資訊科技的興趣與信心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解數位科技與生活的關係，認識電腦週邊硬體的使用，培養科技與資訊應用的基本素養。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	正確步驟操作公用電腦、繪圖作品、校園植物解說卡、Scratch 作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	5	認識電腦	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 公用電腦週邊硬體操作 2. 滑鼠與軟體系統	1. 建立健康的公用電腦使用習慣與態度 2. 熟悉滑鼠	1. 設定與整理個人電腦操作環境 2. 滑鼠操作遊戲 3. 電腦繪圖-繪製卡通人物	1. 正確開關機及座位整理 2. 熟悉滑鼠操作	1. 博愛行動學習網「打開 2. Windows10 那扇窗」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				操作 3. 簡易繪圖軟體的使用	操作與系統軟體的使用 3. 運用數位繪圖軟體繪製簡易圖		3. 繪圖作品	
第 7~13 週	7	小作家	1. 資 E1 認識常見的資訊系統。 2. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 運用鍵盤輸入文字符號(英數、中文、標點符號) 2. 使用文書編輯軟體編寫及儲存文稿	1. 認識鍵盤 2. 線上申請 go.edu.tw 帳號 2. 能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法	1. 打字練習 2. 教育部 G-suite 帳號練習 2. google 文件文稿輸入	1. 每分鐘輸入 20 個字 2. 登入 google 平台與完成指定課程任務 2. 完成唐詩圖文	1. 博愛行動學習網「打開扇窗」  3. G-suite 學習單
第 14~21 週	6	網路搜尋	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 資料搜尋與檔案下載 2. 以複製貼上方式進行資料擷取 3. 檢索電子字典與圖書刊物	1. 運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。 2. 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。 3. 運用字音與關鍵字方	1. 搜尋與下載圖片 2. 檢索植物百科	搜尋結果	1. 博愛行動學習網「Google 智樂生活趣應用」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					式檢索教育 百科及公共 圖書館。			
第 14~21 週	8	Code.org 寫程式	1. 資 E6 認識與 使用資訊科技以 表達想法。 2. 藝 1-II-7 能 創作簡短的表 演。	1. 運用數 位繪圖及 物件操作 2. 認識積 木式程式 語言(循 序、事 件)	1. 認 識 Scratch 平 台，運用物 件拼貼方式 進行數位繪 圖 2. 運用積木 式程式語言 創作表演， 呈現故事內 容順序	1. Code.org 平台學習積木式 程式語言 2. 使用 Scratch 創作故事， 解說校園植物	1. 完成 Code.org 線上課程 2. 完成 Scratch 校 園植物解說 作品	1. 自訂 ode.org 線上課程 2. 自編 Scratch 教材與學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 **E 博士飛向國際**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                      身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展                      其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		結構與功能—探索網際網路世界，認識常見的雲端服務與功能，培養學生正確使用網路資源與溝通，以適應網路世界。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		搜尋結果、電子郵件撰寫與回覆、拍攝全景照片、植物地圖						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	網路搜尋	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 資料搜尋與檔案下載 2. 以複製貼上方式進行資料擷取 3. 檢索電子字典與圖書刊物	1. 運用搜尋引擎以關鍵字等條件檢索資訊，並下載使用。 2. 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊。 3. 運用字音	1. 搜尋與下載圖片 2. 檢索植物百科	搜尋結果	1. 博愛行動學習網「Google 智樂生活趣應用」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館。			
第 7~11 週	5	電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帳號登入與個人化設定</li> <li>2. 電子郵件通訊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠正確登出入與設置個人帳號，及使用雲端服務平台</li> <li>2. 使用電子郵件通訊交換訊息</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計與設置個人虛擬頭像</li> <li>2. 撰寫與回覆信件</li> <li>3. 下載信件附加檔案</li> </ol>	電子郵件撰寫與回覆	1. 博愛行動學習網「Google 智樂生活趣應用」
第 12~20 週	9	植物大搜查	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用行動裝置進行數位紀錄</li> <li>2. 電子地圖與街景使用</li> <li>3. 雲端檔案管理與文件協作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化</li> <li>2. 能認識電子地圖的應用</li> <li>3. 能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園 360 全景拍攝</li> <li>2. 植物地圖繪製與標記</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全景照片</li> <li>2. 植物地圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 博愛行動學習網「Google 智樂生活趣應用」</li> <li>2. 自編教材與學習單</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。