

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。 4. 提醒學生黏貼的要點	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 彩色方形馬賽克 2. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙,剪刀,白膠,美 工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
10月 第7週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點	1. 能了解製創作的方 法與步驟 2. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知,美感態度, 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆,剪刀,白膠, 美工刀 教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品
11月 第11週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞	1. 能了解製創作的方 法與步驟	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力	材料： 1. 500磅動物圖像版 學生自備：

			<p>2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上</p> <p>3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點</p>	<p>2. 能按照步驟繪製圖案及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>彩色筆. 剪刀. 白膠. 美工刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 參考作品</p>
12月 第16週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p> <p>2. 指導學生如何配色</p> <p>3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小</p> <p>4. 提醒學生串珠及配色的要點</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p> <p>2. 能按照步驟進行串珠及固定</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1) 表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品</p>	<p>材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩</p> <p>學生自備： 剪刀</p> <p>教師自備： 1. 教學影片 2. 參考作品</p>
1月 第20週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	<p>1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞</p> <p>2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧</p> <p>3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並</p>	<p>1. 能了解製創作的方 法與步驟</p> <p>2. 能按照步驟進行配色及固定裝置</p> <p>3. 能創作及完成作品</p>	<p>(1) 表現能力評量：創意表現及材料工具使用能力</p> <p>(2) 審美能力評量：美感認知. 美感態度. 注意力持續程度</p> <p>(3) 生活實踐能力評量：</p>	<p>材料： 1. 1*27公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3. 彩色膠帶</p> <p>學生自備： 剪刀. 白膠. 雙面膠</p> <p>教師自備： 1. 教學影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點		1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品	2. 參考作品
--	--	--	-----------------------------------	--	----------------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
3-1	FUN 心玩藝客	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節
3-2	和動物一起邊吃邊讀	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	每月【 2 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級多元展能遊學趣課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	FUN 心玩藝客	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3-1
彈性學習課程規範	2. □社團活動與技藝課程(■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	1. 了解「創作」也是一種表達意念、情感，與人溝通分享經驗的方式 2. 透過剪、貼、畫…等手作活動，促使學生手腦靈活運用，激發創意思考，培養生活環境中的美感體驗 3. 在展示自己及欣賞他人作品的經驗中，培養尊重自己也尊重他人之群性人格 4. 在無限的組合與創作中，發掘自我，實現自我						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2月 第3週	2	【奇藝世界】 彩麗馬賽克拼貼杯墊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在白紙上用鉛筆描繪，完成基本的構圖。 3. 指導學生利用馬賽克拼磚，並用白膠將磚黏貼在蜜地板杯墊板上。	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量：	1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	
						材料： 3. 彩色方形馬賽克 4. 蜜地板杯墊用約 10公分 學生自備： 白紙.剪刀.白膠.美 工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品	

			4. 提醒學生黏貼的要點			
3月 第5週	2	【創意大玩家】 臉譜涼扇	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先在臉譜上用鉛筆描繪，完成基本的構圖 3. 指導學生利用彩色筆將臉譜進行彩繪，並將繪製完之臉譜固定於扇柄上 4. 提醒學生彩繪臉譜的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 300 磅臉譜 2. 彩色塑膠扇柄 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
4月 第10週	2	【生活魔法師】 手作動物造型置物盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生利用彩色筆將動物圖像版進行彩繪，並將繪製完之圖像固定於置物盒上 3. 提醒學生彩繪動物圖像的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟繪製圖 案及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2)審美能力評量：美 感認知.美感態度. 注意力持續程度 (3)生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 500 磅動物圖像版 學生自備： 彩色筆.剪刀.白膠. 美工刀 教師自備： 2. 教學影片 參考作品
5月 第14週	2	【我的好麻吉】 繽紛色串珠手鍊	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞	3. 能了解製創作的方 法與步驟	(1)表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力	材料： 1. 彩色洞串珠 2. 彈性繩

			2. 指導學生如何配色 3. 指導學生利用彈性繩進行串珠，並以自己手圍訂出大小 4. 提醒學生串珠及配色的要點	4. 能按照步驟進行串珠及固定 3. 能創作及完成作品	(2) 審美能力評量：美感認知、美感態度、注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評量： 1. 展現生活環境中的美感體驗 2. 完成作品	學生自備： 剪刀 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品
6 月 第 18 週	2	【生活藝術家】 立體編織紙盒	1. 教師介紹相關影片及參考作品讓學生欣賞 2. 指導學生先行做平面編織之配色技巧 3. 指導學生利用正方形厚紙卡當底部，並將雙色卡條編織固定於厚紙卡上 4. 提醒學生編織及固定的要點	3. 能了解製創作的方 法與步驟 4. 能按照步驟進行配 色及固定裝置 3. 能創作及完成作品	(1) 表現能力評量：創 意表現及材料工具 使用能力 (2) 審美能力評量：美 感認知、美感態度、 注意力持續程度 (3) 生活實踐能力評 量： 1. 展現生活環境中 的美感體驗 2. 完成作品	材料： 1. 1*27 公分雙色卡條 2. 正方形厚紙卡 3 彩色膠帶 學生自備： 剪刀、白膠、雙面膠 教師自備： 2. 教學影片 2. 參考作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。