

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<p>1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。</p> <p>2. 主動關心祖父母，對於祖父母有更深的了解。完成《爺爺奶奶最愛我》學習單。</p> <p>3. 認識兩性生長的異同，學習尊重別人身體和保護自己身體的能力。完成《看看自己，比較別人》學習單。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週	1	班級自治活動	<p>【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>【綜合】 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各組工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	1. 班級會議紀錄表
第二週 ~ 第四週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣	<p>【社會】 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【綜合】 2d-II-2 分享自己運用創意解</p>	<p>【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其</p>	<p>1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。</p>	<p>1. 教師講述繪本故事—怕浪費的奶奶。 2. 學生進行分組討論，小組成員上臺報告討論。 3. 學生閱讀繪本-爺爺一定有辦法。 4. 學生分組討論故事重點，</p>	<p>1. 學生能認真參與討論並能踴躍發表。 2. 學會尊重同學的想法並專心聆聽。</p>	<p>1. 繪本-怕浪費的奶奶。 2. 繪本-爺爺一定有辦法。 3. 《爺爺奶奶最愛我》學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫

			決生活問題的經驗與觀察。	影響。 綜合活動 Bd- II -3 生活問題的 創意解決。		並分享閱讀後的心得。 5. 請學生發揮廢物利用的創意，再次改造成可以使用的物品，並畫出使用說明書。	3. 能專心閱讀繪本並分享心得。 4. 完成爺爺奶奶最愛我學習單。	
第五週 ~ 第十週	6	性別平等教育- 看看自己，比較別人	【健康與體育】 3b- II -2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	【健康與體育】 Aa- II -1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 利用學生嬰兒時期片，讓學生辨別性別。 2. 填寫《看看自己，比較別人》學習單並發表對於男生跟女生身體結構的差異意見。 3. 認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。	1. 完成《看看自己，比較別人》學習單 2. 學生對問題加以思考且能確實回答	1. 嬰兒照片 2. 《看看自己，比較別人》學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習 3. 現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區博愛國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 Boai All in One 課程計畫(普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Boai All in One	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。							
課程目標	家庭教育、性別平等教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。完成《班會紀錄表》。 2. 能知道參與家庭活動的重要性，並實踐自己在家庭中的義務。完成《休閒活動大不同》學習單。 3. 了解從事校園服務學習活動無關性別，並學會主動幫忙。完成《大家一起來》學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第一週	1	班級自治活動	<p>【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>【綜合】 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與權利。</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各組工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	1. 班級會議紀錄表
第二週 ~ 第四週	3	家庭教育-休閒活動大不同	<p>【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽</p>	<p>【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不</p>	<p>1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己</p>	<p>1. 教師發九宮格單，請學生在限時時間內，設法在空白的八個格子內，填入對於家庭的聯想。 2. 教師針對九宮格單引導學</p>	<p>1. 能填寫出九宮格單並將聯想內容進行分類。 2. 學生依自己的經驗發</p>	<p>1. 九宮格單 2. 《休閒活動大不同》學習單</p>

			他人的意見，並表達自己的看法。	同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	在家庭中的義務。	生將聯想到的內容進行分類。 3. 學生分組並共同討論規劃一次的家庭休閒活動，並完成《休閒活動大不同》學習單。	表。 3. 能分享和家人的互動狀況並分享。 4. 能與同學一起規劃休閒活動。 5. 完成《休閒活動大不同》學習單。	
第五週 ~ 第十週	6	性別平等教育- 大家一起來	【社會】 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	【社會】 Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性	1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2. 每個人都	1. 學生發表如何使班級或校園整潔的方法與整潔活動時間要做哪些工作。 2. 透過分組討論，填寫《大	1. 分組討論，將組員意見實際紀錄	1. 《大家一起來》學習單

社會 3c-Ⅱ-1
聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。

【社會】
Ac-Ⅱ-1
兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或

有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。

家一起來》學習單，讓學生區別男女生適合的工作項目。
3. 學生將所發表結果的加以統整，並發表對此結論有何看法。
4. 讓學生了解整潔工作並沒有性別上的區分，只要肯用心去做，每一個人都能順利完成自己所負責的工作

2. 完成《大家一起來》學習單
3. 學生對問題加以思考，且踴躍回答
4. 專心聆聽各組的報告。

C6-1 彈性學習課程計畫

				維護公共 利益等)。 社會 Dc-II -1 班級 與學校公 共事務的 安排，可 以透過師 生適切的 討論歷程 做出決 定。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--