

## 臺南市東區博愛國民小學 111 學年度第一學期 一年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(2)節/共 42 節
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/02	首冊第一課手拉手	2	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能讀懂課文內容，了解語詞意思。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應
第二週 9/5~9/9	首冊第二課排一排	2					
第三週 9/12~9/16	首冊第三課來數數	2					
第四週 9/19~9/23	首冊第四課找一找	2					
第五週 9/26~9/30	首冊第五課雨來了	2					
第六週 10/3~10/7	首冊第六課山坡上的學校	2					
第七週 10/10~10/14	首冊第七課值日生	2					
第八週 10/17~10/21	首冊第八課運動會	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週 10/24~10/28	首冊第九課做卡片	2	1. 利用簡單的造字原理，認識國字。 2. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能透過圖像，認識語詞。 5. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意。	整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Bb-I-2 人際交流的情感。	具備的字詞彙。
第十週 10/31~11/4	期中考複習	2				
第十一週 11/7~11/11	期中考評量	2				
第十二週 11/14~11/18	第一冊第一課小小羊	2				
第十三週 11/21~11/25	第一冊第二課奶奶家	2				
第十四週 11/28~12/2	第一冊第三課種花	2				
第十五週 12/5~12/9	第一冊第四課請問	2				
第十六週 12/12~12/16	複習第一課~第四課	2				
第十七週 12/19~12/23	第一冊第五課七彩的滑梯	2				
第十八週 12/26~12/30	第一冊第六課秋千	2				
第十九週 1/2~1/6	第一冊第七課你好	2				
第二十週 1/9~1/13	期末考複習	2				
第二十一週 1/16~1/20	期末評量與檢討	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

## 臺南市東區博愛國民小學 111 學年度第二學期 一年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	一	教學節數	每週(2)節/共 40 節		
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能提升常用字識寫字量。 4. 能提升常用語詞的應用能力。 5. 能提升聽理解的能力。 6. 能運用注音符號閱讀文本						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/17	第一課小花狗	2	1. 從課文情境圖中，能說出語詞意思。 2. 能參與討論，並傾聽別人的發言。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨每個單元的多音字。 8. 能分辨每個單元的形近字。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的對話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 3-I-4 利用注音讀	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆劃及部件的空間結構。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應
第二週 2/20~2/24	第二課找春天	2					
第三週 2/27~3/3	第三課和春天一樣	2					
第四週 3/6~3/10	複習第一課~第三課	2					
第五週 3/13~3/17	第四課送什麼呢	2					
第六週 3/20~3/24	第五課窗外的小麻雀	2					
第七週 3/27~3/31	第六課毛毛蟲過河	2					
第八週 4/3~4/7	複習第四課~第六課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週 4/10~4/14	期中考複習	2	9.能應用常用的語詞。 10.能運用注音符號閱讀課文內容，了解課文內容。	物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	具備的字詞彙。
第十週 4/17~4/21	期中考評量	2				
第十一週 4/24~4/28	第七課借筆	2				
第十二週 5/1~5/5	第八課數不完的泡泡	2				
第十三週 5/8~5/12	第九課兩張卡片	2				
第十四週 5/15~5/19	複習第七課~第九課	2				
第十五週 5/22~5/26	第十課發芽	2				
第十六週 5/29~6/2	第十一課鉛筆和橡皮擦	2				
第十七週 6/5~6/9	第十二課誰能上臺	2				
第十八週 6/12~6/16	複習第十課~第十二課	2				
第十九週 6/19~6/23	期末考複習	2				
第二十週 6/26~6/30	期末評量與檢討	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。 ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。 ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。 ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。 ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。