

臺南市公私立東區博愛國民小學111學年度學校課程願景

1、 學校願景(可用文字或圖像)

願景	實踐目標
樂觀進取	(1)主動探索、努力進取,以合作的團隊精神學習探究。 (2)開朗進取、樂觀奮鬥,以積極的人生觀實現自我。
多元展能	(1)適性發展、因材施教,建構溫馨的教學氣氛。 (2)活潑生動、多元安全,營造快樂的學習環境。
主動創新	(1)想像推理、智能學習,發展創造思考的能力。 (2)勇於嘗試、主動突破。激發創新表現的潛能。
宏觀卓越	(1)培養自信、提升素養,追求卓越的學習目標。 (2)加強外語、文化融合,具備良好國際視野。

2、 學生圖像(可用文字或圖像)

特教:特殊教育需求學生多元優勢發展



C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校透過低、中、高三個階段，從我與自己出發，發展到我與社區，最後是我與世界的聯繫；逐步發展學生樂觀好學力、知舊創新力、多元包容力與國際公民力。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題	E博士飛向國際	All about Me & My School 我與自己		Tour in the Campus & Community 我與社區		Salut! World Wide Web 我與世界	
		悅讀閱獨		在地好讀		飛閱世界	
		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
		校本 英語 2	校本 英語 2	校本 (植物) 0.5	校本 (東安坊) 0.5	PBL (臺南 驛站) 1	PBL (環境 能源) 1
				英語 1	英語 1	英語 (EV 生活) 1	英語 (EV 世界) 1
				資訊 1	資訊 1	資訊 1	資訊 1
社團活動 與技藝課程	多元展能遊學趣			社團 0.5	社團 0.5	社團 0.5	社團 0.5
特殊需求 領域課程	社會技巧課程	1	1		1	1	1
	溝通訓練課程			2			1
	功能性動作訓練					1	
其他類課程	Boai All in One (學校活動 重大議題)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL課程請加註PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統1_校本+英語+資訊)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域	
E 博士 飛向 國際	一上	我與自己	All about me All about Me & My School	校本:個人與週遭生活的關聯。 英語:完成All about me(I)繪本	英語、生活、健康
	一下		All about me All about Me & My School	校本:個人與週遭生活中同學的關聯。 英語:完成All about me(II)繪本	英語、生活、健康
	二上		All about Boai,my school All about Me & My School	校本:認識觀察我和校園的關係,培養對校園環境中的人、事、物及節慶活動參與力。 英語:共作博愛School A-M Book	英語、生活、健康
	二下		All about Boai,my school All about Me & My School	校本:透過校園體驗探索,認識博愛國小相關的A-Z。 英語:共作博愛School N-Z Book	英語、生活、健康
	三上	我與社區	探索BOAI學區後花園 Tour in the campus and community	校本:觀察校園中植物,發展多元感官,並關懷在地與校園生態環境。 英語:繪製學校英語導覽地圖 資訊:繪製校園植物地圖	國語、自然、英語、資訊
	三下		探索BOAI學區後花園 Tour in the campus and community	校本:探索並思考及社區歷史文化,並透過文字敘寫行道樹及校園植物的同與異。 英語:共作社區英語導覽地圖 資訊:製作校園植物解說牌	國語、自然、英語、資訊
	四上		戀戀東安坊-家鄉繪本 Tour in the campus and community	校本:落實關懷在地人文,並理解生態環境與產業的影響。 英語:改編社區幫手英語歌曲 資訊:製作校園各類活動海報牌	國語、社會、英語、資訊
	四下		戀戀東安坊-多元信仰及文化 Tour in the campus and community	校本:舊府城歷史文化探究及分析,走訪百年城隍廟、神學院,了解臺南在地信仰文化。 英語:創作東安坊社區英語小書 資訊:製作校園功課表與文宣品	國語、社會、英語、資訊

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統1_PBL校本+英語+資訊)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	五上	English Village與生活 Salut! World Wide Web	PBL: 臺南在地歷史風景遺跡及歷史人文休閒景點介紹及解說	國語、社會、英語、資訊
			英語: 探究人際相處與溝通策略時做良好的溝通策略。	
			資訊: 透過科技共創與數位資源整理, 應用數位媒材呈現在地景點介紹報告內容。	
	五下	English Village與生活 Salut! World Wide Web	PBL: 臺南在地歷史風景遺跡及歷史人文休閒景點介紹及解說	國語、社會、英語、資訊
			英語: 認識飲食與休閒活動對身心健康的影響與關聯	
			資訊: 透過積木式程式語言, 進行動畫與遊戲的設計, 開發有趣的休閒活動。	
	六上	English Village看世界 Salut! World Wide Web	PBL: 分析教室冷氣的使用、節約用電有效策略。	國語、社會、英語、資訊
			英語: 認識台灣在世界的地理位置與交通	
	六下	English Village看世界 Salut! World Wide Web	資訊: 應用數位攝影、影像處理、3D列印等進行數位創作	國語、自然、英語、資訊
			PBL: 認識再生能源, 以及世界各地災生能源的應用。	
			英語: 認識氣候變遷帶來的自然災害, 以及災害對人類活動的影響	
				資訊: 應用數位攝影、影像處理、3D列印等創作畢業影片

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統2_閱讀)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域	
E 博士飛向國際	一上	我與自己	閱讀起步走	1.利用本校圖書館的資源,設計教學活動,建立學生圖書館禮儀與借還書規則。 2.培養學生閱讀習慣,擴展閱讀廣度,建立學生未來自主學習的能力及負責任的態度。	語文、生活
	一下			營造積極的閱讀氣氛,增進閱讀理解能力,將文本概念內化到個人行為,學會欣賞自己,關懷他人。	
	二上		悅讀閱獨	營造閱讀氣氛,增進閱讀理解能力,將文本概念內化到個人行為,肯定自己,體認到自己是獨一無二的。	語文、生活
	二下				
	三上	我與社區	博愛藏寶圖	透過閱讀,了解社區會因為自然及人為因素產生變遷,改變原來的樣貌,進而轉型。	語文、社會、健康
	三下				
	四上		博愛時光機	1.以多元策略相閱讀,找出連結文本的因果關係,共同發現並找出作者的寫作技巧 2.透過閱讀延伸培養生態多元及環境保護素養。	語文、社會
	四下				
	五上	我與世界	讀識益可	1.深化圖書館利用教育,提升學生使用圖書館能力。 2.持續練習與應用閱讀理解策略。 3.規劃班級共讀活動,結合生活經驗,指導創作專屬個人的旅遊小書。 4.認識與體驗數位閱讀,規劃安排線上圖書館利用教學活動。 5.培養正確新聞媒體網頁識讀能力。	國語、社會、自然與生活科技
	五下			1.學習數位閱讀技巧(關鍵字查詢) 2.學習數位閱讀摘要及報告。 3.藉由閱讀方式引導,完成價值澄清的新聞小書。	
	六上		我與世界的距離 閱讀book	1.共讀文本,以多元活潑生動的方式,培養與他人討論書中人物情節、時空、主題的能力。 2.善用澄清文本中的疑義,體認其中深層的意義,以提升學生批判、思考能力。	國語、社會、自然與生活科技
	六下				