

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫

學習主題名稱	趣讀國際	實施年級	四	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：透過故事中關於其他國家的生活資訊，了解世界文化的多元性，進而比較及找出我國的文化的同異處。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	透過閱讀文本發現隱藏在其中的線索，並以此契機開啟國際觀，了解世界文化的多元性，最後回來探索自身國家的地理、文化等特色。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能積極聆聽及認識故事內容。 2. 能完成課程相關活動及學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Miss Smith's Incredible Storybook	教學期程	第 1 週~第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 繪本閱讀《Miss Smith's Incredible Storybook》 2. 童話故事中常見元素的英語單詞 3. 兩種對比事物的用法				
	學習目標	1. 能說出重點句型及單字 2. 能找出兩者童話不同之處				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	暖身活動→閱讀標題→預測故事內容→閱讀繪本→請學生用自己的話說出故事大意		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單	
	1	複習故事內容→分組討論對故事內容印象最深刻的事→小組發表				

	1	單字與句型教學及練習		
	1	應用所學的單字與句型說出故事大意與自己想法		

◎各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Prince Cinders	教學期程	第 5 週～第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1.繪本閱讀《Prince Cinders》 2. 故事中家具擺設的英語單詞 3. 兩種對比事物的用法				
學習目標		能說出重點句型及單字				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	暖身活動→閱讀標題→預測故事內容→閱讀繪本→請學生用自己的話說出故事大意		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單	
	1	複習故事內容→分組討論對故事內容印象最深刻的事→小組發表				
	1	單字與句型教學及練習				
	1	應用所學的單字與句型說出故事大意與自己想法				

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		The snowman	教學期程	第 9 週~第 12 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 繪本閱讀《The Snowman》 2. 描述不同氣候間的英語形容詞 3. 認識問候的句型				
學習目標		能說出重點句型及單字				
學習活動	節數	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	暖身活動→閱讀標題→預測故事內容→閱讀繪本→請學生用自己的話說出故事大意			口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單
	1	複習故事內容→分組討論對故事內容印象最深刻的事→小組發表				
	1	單字與句型教學及練習				
	1	應用所學的單字與句型說出故事大意與自己想法				

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Peace, Will You play With Me?	教學期程	第 13 週～第 16 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 繪本閱讀《Peace, Will You Play with Me?》 2. 描述顏色的英語單詞 3. 向他人做請求的表達句型				
學習目標		能說出重點句型及單字				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	暖身活動→閱讀標題→預測故事內容→閱讀繪本→請學生用自己的話說出故事大意		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單	
	1	複習故事內容→分組討論對故事內容印象最深刻的事→小組發表				
	1	單字與句型教學及練習				
1	應用所學的單字與句型說出故事大意與自己想法					

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Winnie the Witch	教學期程	第 17 週～第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 繪本閱讀《Winnie the Witch》 2. 童話中常見的英文單詞 3. 兩種對比事物的用法				
學習目標		能說出重點句型及單字				
學習活動	節數	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	暖身活動→閱讀標題→預測故事內容→閱讀繪本→請學生用自己的話說出故事大意			口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單
	1	複習故事內容→分組討論對故事內容印象最深刻的事→小組發表				
	1	單字與句型教學及練習				
	1	應用所學的單字與句型說出故事大意與自己想法				

本表為第 6 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Wrap-up Presentation	教學期程	第 21 週	教學節數	1 節
學習 重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 複習學內容與重點單字 2. 分享自己最喜歡的故事及原因 3. 其他故事分享				
	學習目標	能專注聆聽他人分享				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	暖身活動→單字與句型總複習→學習內容分享→分組上台報告與分享		口頭問答 課堂觀察	教學簡報 學習單	

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫

學習主題名稱	趣讀國際	實施年級	四	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關連：探究人事物與節慶之「互動」關係情形及其「關聯性」。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>				
課程目標	透過認識生活節慶相關內容及使用英語文創作出與生活節慶有關聯的作品，並應用於人際溝通。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過故事認識各國節慶並知道其日期及代表意義。</li> <li>能聆聽及了解故事內容，並完成課堂活動及學習單。</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Easter	教學期程	第 1 週~第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 復活節的由來與其相關的故事 2. 復活節彩蛋設計技巧				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習目標	1. 能夠用英文簡單說出復活節的由來 2. 能夠畫出有自我特色之復活節彩蛋				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	介紹節慶由來及相關單字與句型		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 同儕互評	教學簡報 學習單 影片 ipad
	1	小組討論如何用英文說出節慶由來並於班上分享			
	1	設計復活節彩蛋			

◎各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		International Woman's Day	教學期程	第 4 週～第 7 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 國際婦女節的由來與其相關的故事 2. 聲援婦女地位海報設計技巧				
	學習目標	1. 能夠用英文簡單說出國際婦女節的由來 2. 能夠用英文簡單說出國際婦女節相關之單字句型				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	介紹節慶由來及相關單字與句型		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 同儕互評	教學簡報 學習單 影片 ipad	
	1	小組討論如何用英文說出節慶由來並於班上分享				
	1	小組調查台灣不同領域的傑出女性表現並於班上分享				
	1	海報製作與分享				

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致						
單元名稱		Mother's Day	教學期程	第 8 週～第 11 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 母親節的由來與其相關的故事 2. 母親節卡片設計技巧				
學習目標		1. 能夠用英文簡單說出母親節的由來 2. 能自己設計出獨一無二的母親節卡片				
學習活動		節數	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	介紹節慶由來及相關單字與句型	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 同儕互評	教學簡報 學習單 影片 ipad	
		1	小組討論如何用英文說出節慶由來並於班上分享			
		1	小組調查不同國家的母親節慶祝方式並於班上分享			
		1	卡片製作			

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Dragon Boat Festival	教學期程	第 12 週～第 15 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 端午節的由來與其相關的故事 2. 端午節粽子設計				
	學習目標	1. 能夠用英文簡單說出端午節的由來 2. 能設計出包含主題單字和句型的端午節粽子				
學習活動		節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	介紹節慶由來及相關單字與句型		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 同儕互評	教學簡報 學習單 影片 ipad
		1	小組討論如何用英文說出節慶由來並於班上分享			
		1	小組調查不同的米食文化並於班上分享			
		1	設計端午節粽子設計			

本表為第 5 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Tainan Festival	教學期程	第 16 週～第 19 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容	1. 台南各地節慶特色介紹 2. 覺察在地特色與節慶之關聯性				
學習目標		1. 能夠用英文說出各地特產相關英文單字及句型 2. 能用英文戲劇演出台南各地節慶慶祝方式				
學習活動		節數	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	介紹台南區域範圍，並請小組調查台南的節慶文化		口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 同儕互評	教學簡報 學習單 影片 ipad
		1	小組調查台南的節慶文化並上台分享			
		1	請學生以三分鐘戲劇宣傳指定的台南節慶			
		1	請學生以三分鐘戲劇宣傳指定的台南節慶並上台演出			

本表為第 6 單元教學流設計/(本學期共 6 個單元)/與上欄脈絡圖一致

單元名稱		Wrap-up Presentation	教學期程	第 20 週	教學節數	1 節
學習重點	學習表現	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	1. 複習本學期內容與重點單字 2. 分享自己最喜歡的故事及原因 4. 其他故事分享				
學習目標		能專注聆聽他人分享				
學習活動	節數	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	暖身活動→單字與句型總複習		口頭問答 課堂觀察	教學簡報 學習單	