

國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期彈性學習學校活動課程計畫(  普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱		學校活動:輔導室		實施年級	一到六年級	教學節數	本學期共 2 節	
彈性學習課程 四類規範		4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_ <u>宣導</u> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		性霸凌與網路性剝削問題屬延伸自性騷擾、性侵害之型態，依據學童年紀與互動常見方式，課程提供此類常見型態探討，幫助學生學習辨識性霸凌與網路性剝削情境、打破錯誤迷思，並透正向、自信、肯定自我角度，建立身體與人我界線，引導適應之人際關係與健康心理狀態成長。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		1. 一至三年級：認識性霸凌與性騷擾類型，並協助學生了解身體界限及強調身體自主權，發展合宜的人際互動概念。 2. 四至六年級：探索網路性剝削事件之歷程，探討網路使用安全以及性、親密關係之迷思，學習辨識與正向的處理方式。						
配合融入之領 域或議題 <b>需跨</b>		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 學生能夠專注觀賞宣導影片及依據影片內容回答問題，並適時提出相關問題。 2. 學生能夠根據學習單問題思考並完成學習單與回饋問卷。						
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元與活動名稱	學習表現 <b>需跨</b>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
十六	2	家庭暨性別平等 教育宣導	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 綜Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜Ca-II-2	1. 能辨識性騷擾、性霸凌及性侵害、性剝削。 2. 能提出避免與因應性騷擾、性霸凌及性侵害之方法。 3. 能提出求	1. 透過影片了解關於性騷擾、性霸凌及性侵害、性剝削情境。 2. 運用 ppt 介紹性騷擾、性霸凌、性剝削的概念，急求助管道與方法。	1. 學習參量與評量單 2. 學習單與問卷 回饋填答	1. ppt。 2. 影片。 3. 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>綜 3a-III-1</b> 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p><b>社 2c-II-2</b> 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p><b>綜Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p><b>綜 Ca-III-2</b> 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p><b>社 Ac-II-1</b> 兒童在生活中擁有許多權利(包括隱私權、身體自主權)與責任(包括遵守規範、尊重他人)。</p>	<p>助方法。在實踐中。在侵犯他人界線。在網路使用能與持合動。</p> <p>4. 管道之。生活中不侵犯他人界線。</p> <p>5. 辨識環境危機的方法。</p> <p>6. 在網路使用能與持合動。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。