

國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期彈性學習學校活動課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學校活動:教務處			實施年級	高年級	教學節數	本學期共(2)節	
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	體察人與人之間的關係，並藉此涵養閱讀興趣與思考能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能透過作家導讀具備聽說讀寫基本閱讀暨語文素養，並應用於生活。							
配合融入之領 域或議題需跨	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成與作家有約學習單。							
課程架構脈絡								
教學週次	節數	單元與活動 名稱	學習表現需跨	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
十二	2	與作家有約	國語文： 5-III-11 大量閱讀 多元文本，辨識文 本中議題的訊息或 觀點。 綜合： 3c-III-1 尊重與關 懷不同的族群，理 解並欣賞多元文 化。	國語文： Ad-III-3 故事、 童詩、現代散 文、少年小 說、兒童劇 等。綜合： Cc-III-4 對不同 族群的尊重、 欣賞與關懷。	1. 能透過演講互動， 讀懂不同文本。 2. 能透過演講聽懂故 事、現代散文、少年 小說。 3. 能培養學生省思能 力、思考力、聯想力 及閱讀態度。	1. 邀請作家蒞校分享寫 作經驗，透過與作家的 互動，了解作家的創作 歷程，培養閱讀興趣。 2. 透過作家選輯，進行 閱讀推廣相關活動。 3. 作家與學生互動 Q&A 時間。	態度評量 寫作評量	作家選輯、閱 讀聯想單。

國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期彈性學習學校活動課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱		學校活動:教務處		實施年級	全年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範		4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念		透過學校安排全學年課程共同參與不同的跨領域活動，培養群體共學共長之經歷。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		能透過創作與欣賞培養美感與合作態度並運用於生活中。					
配合融入之領 域或議題 需跨		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		完成活動參與及學習單。					
課程架構脈絡							
教學 週次	節 數	活動名稱	學習表現 需跨	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量
十三	2	拂曉 音樂會	音 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 音 3-III-1 能參與音樂活動，覺察在地及全球藝術文化。	音 E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演出形式。 音 A-III-1 器樂曲與聲，如：各國民謠、流行歌曲、中外古典音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。 音 P-III-2 音樂與群體活動。	1. 音樂性團隊傳達樂音之美並展現學習成果。 2. 學生們體驗藝術生活並學習聆賞禮儀。 3. 營造校園美感氛圍。	1. 課前完成音樂會甄選與相關作業。 2. 表演者正式演出，同時進行聆賞教學。	1. 表演者能完成演出。 2. 聆賞者能專注聆賞。
十九	2	畢業典禮 預演	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	1. 體察並肯定自己於現階段的各領域特質與整合表現。 2. 欣賞並學習他人於現階段的各領域展現與歷程。 3. 覺察與體驗生命歷程中所刻劃出的力與美。	完整彩排典禮所有流程。	1. 畢業生能依序完成典禮流程。 2. 在校生能專注觀禮並完成典禮程序。