

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度彈性學習六大主軸：美感教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	<input type="checkbox"/> 第一單元 <input checked="" type="checkbox"/> 第二單元 拜訪春天		實施年級	三	教學節數	每學年 6 班次 / 每班 6 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	<p>互動與關聯:相互關聯元件的排列或組織，形成特有的功用或性質。</p> <p>1. 學生透過校園巡禮認識附小校園內豐富的生態，感受春天的氣息，發現校園之美，進而對自己學習成長的學校有更深的認同與喜愛。</p> <p>2. 觀察附小校園植物，蒐集植物葉片、樹枝、種子、花朵來感受、探索、認識校園生態之美。</p> <p>3. 藉由 Tea time 午茶的點心製作與準備，草地上的野餐，與附小的春天有約，實踐美的知能與習慣，讓孩子在優美的校園中享受美好時光</p>					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	<p>1. 透過音樂欣賞，認識春天的歌謠與音樂，感受春天的氣息。</p> <p>2. 透過校園巡禮，拜訪附小校園的花草樹木讓學生感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過收集附小校園植物的種子葉片和花朵，對附小的校園植物有更深刻的認識。</p> <p>4. 透過各種花材、葉片和種子，發揮創意製作邀請卡。</p> <p>5. 透過午茶點心製作與準備來迎接美麗的春天。</p>					
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>1. 能哼唱出春天的歌謠或介紹苗寫春天的詩詞或音樂。</p> <p>2. 能透過觀察南大附小春天的植物顏色的變化，感受校園之美。</p> <p>3. 能透過蒐集的植物葉片、種子、果實來製作植物創意或畫出邀請卡。</p> <p>4. 能製作簡單的下午茶點心。</p> <p>5. 能共同合作完成小組野餐的任務。</p>					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

**春天華爾滋**  
(2)  
透過音樂欣賞，認識春天的歌謠與音樂，感受春天的氣息。



**拜訪春天**  
(2)  
拜訪附小校園的花草樹木，感受春天的氣息。透過收集附小校園植物的種子葉片和花朵，對春天有更深刻的認識。



**與春天有約**  
(2)  
能製作簡單的下午茶點心，並能與小組成員共同合作完成野餐的任務。

教學節次	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
一～二	2	春天華爾滋	<p><b>藝術 2-II-1</b> 能使用音樂語彙、回應聆聽的感受。</p> <p><b>藝術 2-II-4</b> 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p><b>音A-II-1</b> 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>認知： 認識描寫春天的音樂。</p> <p>技能： 能唱出歡迎春姑娘</p> <p>態度：能以愉悅的心情來迎接美麗的春天。</p>	透過音樂欣賞認識春天的歌謠與音樂感受春天的氣息。	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用「春神來了」的歌曲，提示孩子發表如何知道南大附小的春天來了？</li> <li>透過世界各國不同的春天音樂的演唱或欣賞，來強化孩子們對春天的感知，享受春天來臨的喜悅！</li> <li>欣賞韋瓦第 - 四季小提琴協奏曲：第1號【春】第一樂章。《春》主要展現春來了輕快愉悅曲趣。</li> </ol>	發表演唱	<p>「歡迎春姑娘」歌詞〈旋律源自文化部網站，兒童文化館兒歌</p> <p>PPT 簡報</p>
三～四	2	拜訪春天	<p><b>自然 ai-II-3</b> 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p><b>自然 INb-II-7</b> 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	1. 透過收集附小校園植物的種子葉片和花朵對附小的校園植物有更深刻的認識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園巡禮：認識南大附小校園地圖，透過拜訪春天，在附小校園尋找春天的足跡。</li> <li>植物百寶袋：撿拾掉落的葉片、樹枝、花朵、種子等素材。</li> </ol>	實作	<p>PPT 簡報</p> <p>粉彩紙</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p><b>藝術 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐集，生活實作、環境布置</p> <p>認知：認識校園植物 技能：能以植物素材設計製作邀請卡 態度：能愛惜尊重大自然的資源</p>	<p>2. 透過各種花材葉片種子的運用來發揮創意製作邀請卡。</p>	<p>3. 植物創意畫：利用蒐集來的植物百寶袋發揮想像力，創作屬於我們風格的畫或製作設計卡片邀請師長與春天有約。</p>		<p>色鉛筆</p>
五~六	2	與春天有約	<p><b>藝術 3-II-3</b> 能為不同空間或情境，選擇色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p><b>藝術 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p><b>音 P-II-2</b> 音樂與生活。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐集，生活實作、環境布置</p> <p>認知：能認識下午茶的由來 技能：能製作簡易的下午茶點心 態度：諧和的態度與分工合作</p>	<p>透過午茶點心製作與準備，學習小組合作，共同來迎接美麗的春天。</p>	<p>1. Tea time 的點心製作與準備：透過下午茶的由來影片認識下午茶的基本配備</p> <p>2. 茶飲的製作：如何調製好喝的茶飲</p> <p>3. 花樹下的午茶時間：選擇適合野餐的地點，參考校園地圖，師生共同討論，一起野餐去。</p>	<p>討論發表小組合作</p>	<p>吐司、蘇打餅乾、湯匙、叉子、奶油、果醬、乳酪、安全的水果刀、杯子、野餐墊</p>