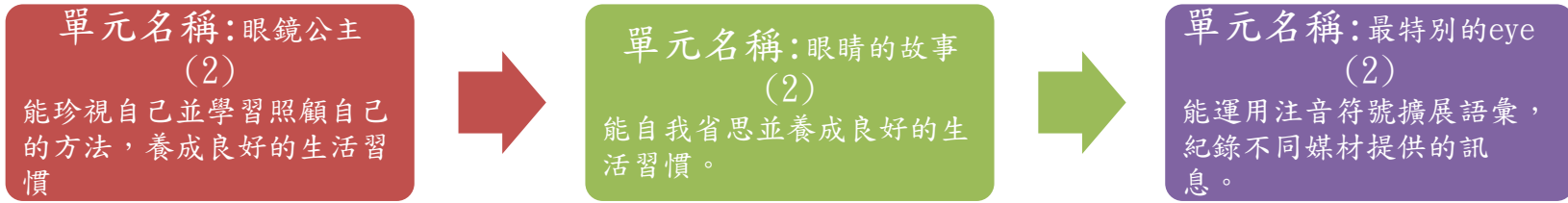


國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度彈性學習六大主軸：閱讀教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	■第一單元□第二單元 <u>閱讀愛自己-護眼亮晶晶</u> (與 <u>中系統規畫表</u> 一致)		實施年級	一	教學節數	每學年 6 班次 / 每班 6 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	本活動設計透過教導國小一年級學童認識眼睛進而了解視力保健的重要性，進而採取行動，負起保護自己眼睛的責任並與他人分享。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <u>並認識個人特質，發展生命潛能</u> 。 生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通， <u>並能同理與尊重他人想法</u> 。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， <u>並認識個人特質，發展運動與保健的潛能</u> 。					
課程目標	養成良好的生活習慣，保護自己眼睛並與他人分享保健知識。					
配合融入之領域 或議題(需跨) 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出近視的原因與愛護眼睛的方法。 2. 能說出眼睛的基本構造與功能。 3. 能運用科學圖鑑：動物眼中的世界說出 2 種不同動物眼睛的特點。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學節次	節數	單元與活動名稱	學習表現需跨	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
一~二	2	護眼亮晶晶-眼鏡公主	<p>國語文</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 能說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活</p> <p>1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>國語文</p> <p>Ab-I-6</p> <p>1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-3</p> <p>故事、童詩等。</p> <p>生活</p> <p>E-I-1</p> <p>生活習慣的養成。</p>	<p>1.能利用注音符號輔助並理解文本訊息。</p> <p>2.能珍視自己並學習照顧自己的方法，養成良好的生活習慣。</p>	<p>1.引起動機:教師提問及老師說故事 -1 阿福近視了。</p> <p>2.共讀繪本「眼鏡公主」。</p> <p>3.學生重述繪本重要內容。</p> <p>4.師、生共同討論有益眼睛的行為。</p> <p>5.老師歸納重點並請學生須回家實踐對眼睛有益的行為，於下次上課分享。</p>	課程參與、口頭發表、學習單	護眼亮晶晶-1ppt 老師說故事-1 阿福近視了 繪本「眼鏡公主」ppt 護眼亮晶晶-1 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>健體</p> <p>1a- I -2 認識 健康的生活習慣。</p> <p>2a- I -1 發覺 影響健康的生活態度與行為。</p> <p>閱</p> <p>E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>					
三~四	2	護眼亮晶晶-眼睛的故事	<p>國語文</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>生活</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>國語文</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。生活</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>Fb- I -1 個人 對健康的自我覺察與行為表現。</p>	<p>1.能說出所聽聞的內容，及標註注音符號的各類文體。</p> <p>2.能自我省思並養成良好的生活習慣。</p>	<p>1.引起動機:眼睛小偵探-眼睛的功用及構造。</p> <p>2 兩兩一組互相看眼睛的外部構造並發表。</p> <p>3.共讀繪本: 眼睛的故事。</p> <p>4.眼睛受傷怎麼辦? 了解眼睛的重要性及知道眼睛保健知識。</p> <p>5.完成學習單。</p>	課程參與、口頭發表、學習單	護眼亮晶晶-2ppt、老師說故事-2 眼睛之旅繪本「眼睛的故事」ppt 護眼亮晶晶-2 學習單
五~六	2	護眼亮晶晶-最特別的eye	<p>國語文</p> <p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>國語文</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語 詞的使</p>	<p>1.能運用注音符號擴展語彙，紀錄不同媒材提供的訊息。</p>	<p>1.引起動機:猜謎語、複習眼睛的構造。</p> <p>2.眼睛看到的都是真的嗎?你看到的和你想的不一樣:觀看-youtube</p>	課程參與、口頭發表、學習單	護眼亮晶晶-3ppt、Youtube 影片:眼見不一定為

