

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期六年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級	六年級	教學節數	每週 1 節/本學期共 21 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文認識臺灣各地物產，並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 熟悉多種臺灣特產的用語，並發音正確。</li> <li>3. 熟悉第世界各國的國名及當地特產、風土民情，練習並運用課本語詞進行造句。</li> <li>4. 學會各國國名與其特產的台語說法並進行造句練習。</li> <li>5. 複習第二課所學，並複習第一單元內容。</li> <li>7. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</li> <li>8. 學會科技產品的台語說法並藉由活動進行實際練習。</li> <li>9. 複習第三課所學，實作第二單元內容。</li> <li>10. 閱讀並朗誦第四課課文，熟悉相關語詞及句型</li> <li>11. 能學會使用台語讚美他人並進行造句練習。</li> <li>12. 複習第四課所學，熟悉台語各種稱讚用語並實際進行練習。</li> <li>13. 閱讀第五課課文，熟悉本課中相反詞並造句運用。</li> <li>14. 能學會相反詞的台語說法並進行長句子的造句練習。</li> <li>15. 複習第五課所學，以及實第第三單元內容。</li> <li>16. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</li> <li>17. 能欣賞台語歌曲之美。</li> <li>18. 能夠複習並熟悉本學期所學內容。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>				

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

閩- E -C3

透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。

## 課程架構脈絡

教學週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 學會多種臺灣特產名稱、發音正確，並主動於日常生活中使用。 3. 能正確、有禮貌地在日學生活中與人有禮貌地應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口語評量 朗誦評量 聽力評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
二	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1. 能聽懂並辨讀出常見名產名稱。 2. 學會多種臺灣特產名稱、發音正確，並主動於日常生活中使用。 3. 能正確、有禮貌地在日學生活中與人有禮貌地應對。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ba-III-1 社交稱謂。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 參與度評量 學習單評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
三	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1. 能學會本課拼音課程及並完成相關練習。 2. 能運用所學的羅馬字於日常生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	口語評量 參與度評量 學習單評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

				語文過程中認識在地的文化特色。			
四	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確以台語分辨出不同國家的國名、特色、特產。 3. 能了解各國民俗風情，並試著以台語完整描述。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	影片欣賞 學習單評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
五	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確以台語分辨出不同國家的國名、特色、特產。 3. 能了解各國民俗風情，並試著以台語完整描述。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ba-III-1 社交稱謂。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口語評量 發表 鑑賞	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
六	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1. 能學會本課拼音課程及並完成相關練習。 2. 能運用所學的羅馬字於日常生活中。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	口語評量 發表 鑑賞	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
七	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	口語評量 發表 鑑賞	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群

				相關的短文。			際關係。
八	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1. 能學會多種科技產品名稱的台語用詞，認識多種科技產品。 2. 能運用科技增進聽辨能力，並培養主動學習台語的興趣和習慣。 3. 能從中體會個人生活與科技的互動關係。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
九	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1. 能聽懂並分辨各種科技產品名稱，並發音正確。 2. 能運用科技增進聽辨能力，並培養主動學習台語的興趣和習慣。 3. 能從中體會個人生活與科技的互動關係。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。	分組討論與小組成員共同製作海報，並上台報告該組所設計的科技產品。	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
十	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1. 能學會本課拼音課程及並完成相關練習。 2. 能運用所學的羅馬字於日常生活中。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-IV-3 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文寫作內容。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。	分組討論與小組成員共同製作海報，並上台報告該組所設計的科技產品。	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
十一	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Be-III-1 數位資	分組討論與小組成員共同製作海報，並上台報告該組所設計的科技產品。	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊

				3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	源。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。		科技解決生活中簡單的問題。
十二	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能分辨各種稱讚語詞正確涵意，並主動應用在日常人際互動中。 3. 能理解每個人有不同的優點，並學習欣賞別人的優點。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ba-III-1 社交稱謂。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 朗誦評量	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
十三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1. 能聽懂稱讚的語詞，並分辨意思。 2. 能明白孛謔仔話的意義，並懂得應用在日常生活中。 3. 能理解每個人有不同的優點，並學習欣賞別人的優點。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ba-III-1 社交稱謂。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
十四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1. 能學會本課拼音課程及並完成相關練習。 2. 能運用所學的羅馬字於日常生活中。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 團體遊戲	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。
十五	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1. 能透過故事熟悉課文內容，並能運用課文中的重要語詞造詞、造句。 2. 能以正確的台語文簡單書寫對於故事的感想。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ac-III-2 詩歌短	朗誦評量 口語評量 聽力測驗	生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 生 E6 快樂與幸

				有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的 主題及內涵。	文。 ◎Bg-III-2 口語表 達。		福的意義。
十六	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1. 能運用課文中的 重要語詞造詞、造句於 日常生活之中。 2. 能透過閱讀進一步 培養閱讀台語文作品 的興趣。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行 有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了 解閩南語文學作品的 主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩 南語文寫出日常生活 相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ab-III-2 句型運 用。 ◎Ac-III-2 詩歌短 文。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	閱讀評量 短文寫作	生 E1 思考的重 要性與進行思考 時的適當情意與 態度。 生 E6 快樂與幸 福的意義。
十七	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1. 能了解本課故事 寓意及並練習用口語 說明大意。 2. 能以簡短的文字 描述閱讀感想。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行 有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了 解閩南語文學作品的 主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩 南語文寫出日常生活 相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ab-III-2 句型運 用。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	口語評量 短文寫作	生 E1 思考的重 要性與進行思考 時的適當情意與 態度。 生 E6 快樂與幸 福的意義。
十八	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	1	1. 能複習第三單元 所學，並應用於生活 中。	2-III-3 能運用閩南語 對生活周遭事物進行 有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了 解閩南語文學作品的 主題及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ab-III-2 句型運 用。 ◎Ac-III-2 詩歌短 文。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	鑑賞 團體遊戲	生 E6 快樂與幸 福的意義。
十九	俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1. 能了解台語俗語 的意義和用法。 2. 能活用俗語無日 常生活當中。 3. 能使用台語正確 吟唱古詩〈楓橋夜泊〉 ，並了解其中的內容 及意義。進一步學習 欣賞詩詞的優美。	2-III-4 能念唱閩南 語藝文作品，並建立 美感素養。 3-III-2 能透過閱讀 了解閩南語文學作品 的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的 閩南語文寫出日常生 活	◎Ab-III-1 語詞運 用。 ◎Ac-III-2 詩歌短 文。 ◎Bg-III-2 口語表 達。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			4. 能透過閱讀進一步培養閱讀台語文學作品的興趣。	相關的短文。			
二十	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1. 透過朗讀台語歌曲的歌詞，了解歌詞中的涵意。 2. 能正確唱頌〈感謝你的愛〉，激發喜愛台語歌曲的學習興趣。 3. 能從中欣賞台語歌曲的優美動人。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 Bg-III-2 口語表達。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
二十一	總複習 咱來熟似語詞俗句型	1	1. 能正確運用本學期所學語詞、故事，進行簡短的統整感想報告。 2. 能分享自己在日常生活中如何運用台語，並欣賞別人的分享。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 團體遊戲	生 E6 快樂與幸福的意義。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期六年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級	六年級	教學節數	每週 1 節/本學期共 18 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 學會公益活動的相關語詞和歇後語。</li> <li>3. 認識常見的 ABB 疊詞並朗讀第二課課文。</li> <li>4. 練習以第二課 ABB 疊詞進行造句、表達個人想法。</li> <li>5. 能朗誦第三課課文、並欣賞有趣的寓言故事。</li> <li>6. 認識鼓勵的俗語，並學習將鼓勵的俗語運用在日常生活中。</li> <li>6. 能朗誦第四課課文、並表達對於畢業的想法。</li> <li>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</li> <li>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</li> <li>9. 學會用台語吟誦古詩，並欣賞現代台語歌曲。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩- E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>				

課程架構脈絡							
教學週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出常見的公益活動名稱，並學會運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。	朗誦評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
二	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1. 能聽懂且說出常見的公益活動名稱，並學會運用。 2. 能透過課程的孽謔仔話，掌握內容意義，並應用於日常生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bc-III-1 社區生活。	口語評量 參與度評量 學習單評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
三	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1. 能學會並辨別本課文白音。 2. 能運用所學的文白音於日常生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 參與度評量 學習單評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行善。
四	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	口語評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU7 關懷行

				對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。			善。
五	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且學會運用擬人法來描寫事物。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-2 口語表達。	朗讀評量 鑑賞	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
六	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1. 能聽懂且學會運用擬人法來描寫事物。 2. 能掌握本課所學的語詞、句型，並完成書寫練習。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。	參與度評量 學習單評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
七	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	1	1. 能學會並辨別本課文白音。 2. 能運用所學的文白音於日常生活中。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	聽力測驗 口語評量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
八	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂及學會鼓勵的俗	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書	朗讀評量 鑑賞	閱 E6 發展向文本提問的能力。

			語，並運用在日常生活中。 3.能認識寓言文學之美。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	寫。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ba-III-3 情緒表達。		
九	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	1	1.能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂及學會鼓勵的俗語，並運用在日常生活中。 3.能認識寓言文學之美。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	朗讀評量 參與度評量	閱 E6 發展向文本提問的能力。
十	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	1	1.能學會並辨別本課文白音。 2.能運用所學的文白音於日常生活中。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 鑑賞	閱 E6 發展向文本提問的能力。
十一	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	1	1.能複習第二單元所學，並將學會將鼓勵的話應用於生活中。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表	口語評量 鑑賞	閱 E6 發展向文本提問的能力。

				主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	達。		
十二	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能懂得感恩祝福，並對自己有所期許。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	口語評量 參與度評量	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
十三	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能懂得感恩祝福，並對自己有所期許。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	口語評量 參與度評量	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
十四	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1. 能運用課文中的重要語詞造詞、造句，並運用於日常生活中。 2. 能以正確的台語文簡單書寫對於畢業的感想。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	口語評量 短文寫作	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。

十五	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1. 能運用課文中的重要語詞造詞、造句，並運用於日常生活中。 2. 能以正確的台語文簡單書寫對於畢業的感想。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	口語評量 短文寫作	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
十六	俗語、俗語故事	1	1. 能了解俗語的意義及並應用於日常生活中。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	閱讀評量 參與度評量	
十七	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、	1	1. 能複習第三單元所學，並應用於生活中。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-2 口語表達。	鑑賞 閱讀評量	生 E6 快樂與幸福的意義。
十八	畢業 閩南語歌欣賞～思念有你 閣較嬌	1	1. 能正確了解歌曲的涵意，並感受歌曲所韻涵的情感。 2. 能正確運用本學期所學語詞、故事，進行簡短的統整感想報告。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-2 口語表達。	鑑賞 閱讀評量	生 E6 快樂與幸福的意義。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。