

國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第一學期一年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級	一年級	教學節數	每週 1 節/本學期共 21 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出親屬稱謂，而且主動的介紹自己家人的稱謂，並應用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能了解禮貌用語的適用情境，學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 6. 能正確說出生活中常見文具名稱，並進行語詞運用。 7. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 8. 能正確說出日常生活中常見動物的名稱，並運用在日常生活中。 9. 能分辨、認讀課文裡各種動物的名稱，並養成愛護動物的習慣。 10. 能正確說出數字一～十，了解其代表的數量意義。 11. 能正確書寫漢字、羅馬字數字一～十，並且正確表達數字意義，運用於日常生活中。 12. 能正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 13. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 14. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 15. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 16. 能正確念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 17. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 18. 能聽懂臺灣本土的過年傳說〈沉地〉，並且能與人分享故事內容。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>				

課程架構脈絡							
教學週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確介紹自己家人的稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
二	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1. 能正確說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確介紹自己的家人的稱謂。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	口語評量 聽力評量 參與度評量	家庭教育 家 E2 了解家庭組成與型態。
三	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1. 能正確說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確介紹自己的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -1 生活應對。	口語評量 聽力評量 參與度評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
四	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣德行。

五	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗誦課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 參與度評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣德行。
六	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bg-I-1 生活應對。	口語評量 聽力評量 實作評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
七	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確書寫出禮貌用語的名稱，培養文字書寫的樂趣。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	參與度評量 遊戲評量	品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

八	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的名稱，並進行語詞運用。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
九	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的名稱，並進行語詞運用。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
十	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的名稱，並進行語詞運用。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。◎Bg- I -2 口語表達。	遊戲評量 參與度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
十一	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確說出生活中常見文具的名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 學習單評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

十二	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能清楚分辨欣賞課文裡各種動物的名稱，並養成愛護動物的習慣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十三	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能清楚辨認各種動物的名稱，並養成愛護動物的習慣。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十四	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能清楚辨認各種動物的名稱，並養成愛護動物的習慣。 4. 能正確書寫出動物的名稱，培養文字書寫的樂趣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	實作評量 聽力評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十五	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出數字一～十，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
十六	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確說出數字一～十，	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要

			並正確了解其代表的數量意義。 3.能和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。		使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
十七	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出數字一~十，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫數字一~十且表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
十八	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出數字一~十，並正確了解其代表的數量意義。 3.能和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 4.能正確書寫數字一~十且表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 書寫評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
十九	傳統念謠~ 一放雞	1	1.能正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

			進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。				
二十	歡喜來過節～ 舊曆過年	1	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂臺灣本土的過年傳說〈沉地〉，並能夠與人分享故事內容。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
二十一	歡喜來過節～ 舊曆過年	1	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂臺灣本土的過年傳說〈沉地〉，並能夠與人分享故事內容。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 參與度評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。

國立臺南大學附設實驗國民小學 111 學年度第二學期一年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平	實施年級	一年級	教學節數	每週 1 節/本學期共 20 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦第一課〈學校的圖書館〉課文，並認讀、正確使用學校場所名稱。 2. 能正確運用第一課所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用第一課所學內容來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能正確朗讀第二課〈烏鼠食菽仔〉課文，並認讀課文中的重要語詞。 5. 能正確說出生活中常見水果名稱，而且能運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 6. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 7. 能正確朗誦第三課〈美麗的學校〉課文，並認讀課文中的重要語詞。 8. 能正確說出顏色的名稱，並主動應用於日常生活中。 9. 能正確運用第三課所學習的句型並主動應用於日常生活中。 10. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 11. 能正確朗誦第四課〈保護目矧〉課文，並能認讀課文中的重要語詞。 12. 能正確說出各種五官名稱並辨認其功用，而且能正確運用課程所學習的句型。 13. 能正確朗誦第五課〈我的身軀〉課文，並認讀課文中的重要語詞。 14. 能正確說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 15. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 16. 能正確使用第五課語詞和同學共同討論解決問題。 17. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 18. 能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>				

課程架構脈絡							
教學週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
二	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 每位學生上台報告在學校內最常去的場所，以及在場所中做了哪些活動。	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
三	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確運用課程所學習的語詞與句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能夠透過書寫練習認得學校場所的名稱，並體會書寫的樂趣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	參與度評量 每位學生上台報告在學校內最常去的場所，以及在場所中做了哪些活動。	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
四	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運	書寫評量 參與度評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。

			達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能夠透過書寫練習認得學校場所的名稱，並體會書寫的樂趣。	2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
五	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1	1. 能正確朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確分辨課本所學彩色的名稱，並運用在日常生活之中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1	1. 能正確說出生活中常見水果的名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
七	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1	1. 能正確說出生活中常見水果的名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能夠透過書寫學會各種水	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	遊戲評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			果的名稱，並體會書寫的樂趣。				
八	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	1	1. 能正確說出生活中常見水果的名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4. 能夠透過書寫學會各種水果的名稱，並體會書寫的樂趣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
九	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1. 能正確說出生活中常見色彩的名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1. 能正確說出生活中常見色彩的名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。
十一	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	遊戲評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生

			<p>活中。</p> <p>2.能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3.能和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>異。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		<p>活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十二	<p>二、彩色的世界</p> <p>3.美麗的學校</p>	1	<p>1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3.能和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p> <p>5.能夠透過書寫學會各種水果的名稱，並體會書寫的樂趣。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>參與度評量</p> <p>實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十三	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	1	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
十四	<p>三、我的身軀</p> <p>4.保護目矇</p>	1	<p>1.能正確出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

			3.能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
十五	三、我的身軀 4.保護目矇	1	1.能正確朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3.能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能夠透過書寫學會各種五官的名稱，並體會書寫的樂趣。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-1 身體認識。	學習單評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。
十六	三、我的身軀 5.我的身軀	1	1.能正確使用說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十七	三、我的身軀 5.我的身軀	1	1.能正確使用說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	性別平等教育 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。

十八	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	1. 能正確使用說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能清楚表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 參與度評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十九	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	1. 能正確使用說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 4. 能夠透過書寫學會身體各種部份的名稱，並體會書寫的樂趣。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
二十	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1	1. 能正確念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的說法，並運用於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。每位老師每學年至少擇一適合的授課領域單元規劃學生分享表達與上台報告的評量方式，不須每個單元實施。