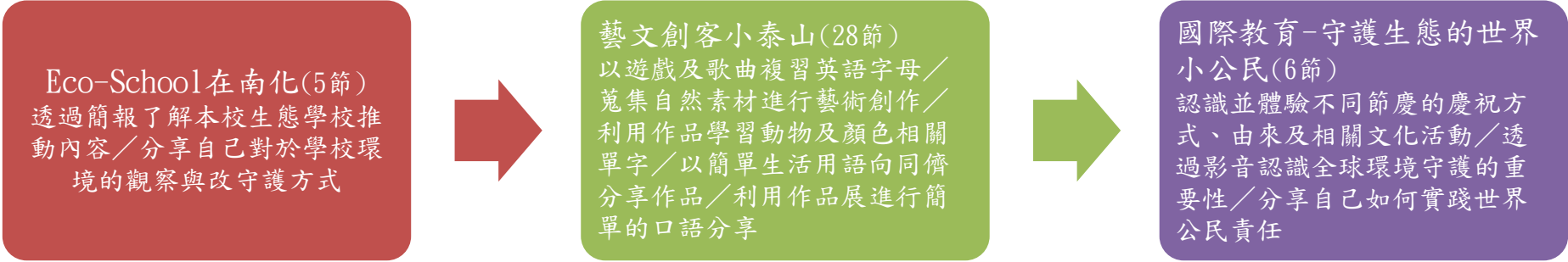


學習主題名稱 (中系統)	走進生態~ 藝起學英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:體察人與自然的關係,並透過創作與學習培養全球環境意識,進而達到守護生態行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	藉由走進自然並搭配藝術創作,讓孩子在善用自然資源的同時學習活用英語單字及簡易句型,並透過國際環境議題的認識,培養環境保護的世界公民意識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參 <input checked="" type="checkbox"/> 考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	英語藝把單: 認讀動物及顏色相關單字、以自然素材進行英語藝術創作、使用簡易生活用語進行溝通、分享實踐環境保護的行動				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	5	Eco-School 在南化	生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 生態學校內涵 2. 人與自然相互關係 3. 關懷環境態度	1. 了解校內目前參與生態學校的內容 2. 體察人與自然的相互關係	1. 透過簡報了解本校生態學校推動內容 2. 分享自己對於學校環境的觀察與改守護方式	1. 專心聆聽並主動回應生態學校相關問題 2. 口語分享對學校環境生態守護的態度	校內推動臺美生態學校情形 ppt
第 4-9、11-16、19-21 週	28	藝文创客小泰山	英語文1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語文2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 英語字母歌曲 2. 自然素材藝術創作 3. 顏色與動物相關單字 4. 簡易生	<b>Shake your body &amp; learn English</b> 1. 透過遊戲與歌曲複習已學過的字母 <b>創藝美樹館</b> 2. 利用大自	1. 以遊戲及歌曲複習英語字母 2. 蒐集自然素材進行藝術創作 3. 利用作品學習動物及顏色相關單字 4. 以簡單生活用語向同儕分享作品 5. 利用作品展進行簡單的口語分享	1. 辨識並唸出英語字母 2. 發揮創意以自然素材進行勞作創作 3. 能認讀	ABC Song 影片、勞作創作範本圖片、單字及對話教學 ppt

		<p>英語文5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英語文6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英語文6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生活2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>健體3d-I-1 應用基本動作常識，</p>	<p>活用語</p> <p>5. 創作成果分享</p>	<p>然中的素材進行動物造形藝術創作</p> <p>3. 利用作品學習顏色與動物相關單字</p> <p>4. 藉由作品分享學習簡易生活用語</p> <p>5. 透過作品展複習課程所學</p>		<p>動物及顏色相關單字</p> <p>4. 進行簡易生活用語的口語表達</p> <p>5. 分享並欣賞他人作品</p>	
--	--	---	-----------------------------	---	--	--	--

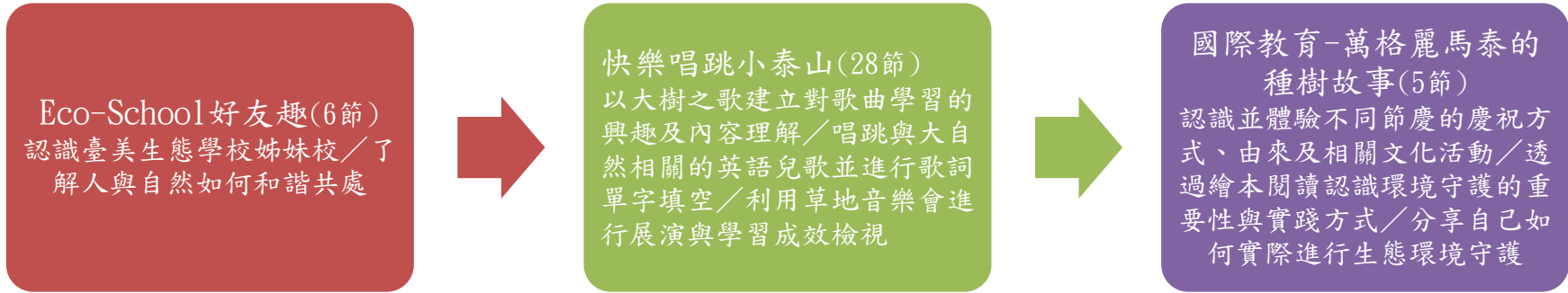
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			理練習或遊戲問題。					
第 10、17、18 週	6	國際教育-守護生態的世界小公民	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 西方節慶活動 2. 世界環境保護意識與行動	1. 參與體驗萬聖節、聖誕節等西方節慶文化 2. 覺察全球環境守護的重要性 3. 培養世界環境保護意識	1. 認識並體驗不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動 2. 透過影音認識全球環境守護的重要性 3. 分享自己如何實踐世界公民責任	1. 參與節慶活動體驗 2. 說出守護環境對於人類的重要性 3. 分享自己能透過哪些行為實踐環境保護	1. 節慶介紹 ppt 2. 節慶活動體驗道具 3. 全球氣候變遷與環境生態守護相關影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	走進生態~ 大樹英樂會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:體察人與自然的關係,並透過英語歌曲學習培養國際素養與環境意識,進而達到守護生態行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	結合生態主題,透過英語歌曲的學習與唱跳,讓孩子以輕鬆、趣味的方式培養聆聽英語的習慣與口說能力,並從中培養愛護生態意識與國際公民素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	英樂會大挑戰: 吟唱大樹之歌、唱跳大自然相關英語兒歌、完成歌詞填空學習單、分組展演學習成果、閱讀《和平樹》繪本				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	6	Eco-School 好友趣	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 姊妹校相關資訊 2. 人與自然共處方式 3. 關懷環境態度	1. 認識臺美生態學校姊妹校 2. 了解人與自然如何和諧共處	1. 透過網站與相關影音認識姊妹校 2. 分享本校與姊妹校對於守護生態行動的異同處	1. 專心聆聽並回答姊妹校相關問題 2. 口語分享兩校之間守護生態行動的異同點	姊妹校網站 姊妹校生態守護行動影片
第 4-7、9-13、16-20 週	28	快樂唱跳小泰山	英語文2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語文6-I-1 能	1. 自編大樹之歌 2. 自然環境相關英語兒歌 3. 歌詞填	<b>大樹之歌學問多</b> 1. 搭配校內自編大樹之歌，讓學生學習大自然	1. 以大樹之歌建立對歌曲學習的興趣及對歌詞內容的理解 2. 唱跳與大自然相關的英語兒歌 3. 進行歌詞單字填空 4. 利用草地音樂會進行展演與學習成效檢視	1. 吟唱大樹之歌 2. 唱跳大自然相關英語兒歌 3. 完成歌	大樹之歌影音、大自然相關英語兒歌、歌詞填空學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>專注於教師的說明與演示。</p> <p>英語文6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>健體1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>健體2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>空學習單</p> <p>4. 大樹英樂會-歌曲展演</p> <p>5. 相關句型</p>	<p>相關單字</p> <p>唱唱跳跳英樂會</p> <p>2. 利用與自然環境相關的兒歌，讓學生從唱跳中學習英語</p> <p>3. 搭配學習單讓學生更專注聆聽歌曲並進行簡易單字填空</p> <p>4. 透過草地音樂會的方式讓學生分組展現所學並檢視學習成果</p>		<p>詞填空學習單</p> <p>4. 公開展演學習成果</p> <p>5. 同儕合作並欣賞他人表演</p>	
第 8、14-15 週	5	國際教育-萬格麗馬泰的種樹故事	<p>英語文8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活2-I-3探索</p>	<p>1. 節慶活動體驗</p> <p>2. 萬格麗馬泰《和平</p>	<p>1. 融合中西方文化特色，體驗兒童節、母親節等</p>	<p>1. 認識並體驗不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動</p> <p>2. 透過繪本閱讀認識環境守護的重要性與實踐方式</p> <p>3. 分享自己如何實際進行生態環</p>	<p>1. 參與節慶活動體驗</p> <p>2. 師生共讀《和</p>	<p>1. 節慶介紹 ppt</p> <p>2. 節慶活動體驗道具</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>環 E3</p> <p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>國 E4</p> <p>認識全球化與相關重要議題。</p>	<p>樹》繪本</p> <p>3. 守護生態世界公民意識</p>	<p>節慶</p> <p>2. 藉由萬格麗馬泰的種樹護地球故事，強化學生生態環境守護的觀念</p> <p>3. 培養世界環境公民意識</p>	<p>境守護</p>	<p>平樹》繪本</p> <p>3. 分享自己對環境守護的想法與實踐方式</p>	<p>3. 萬格麗馬泰《和平樹》繪本</p>
--	--	---	----------------------------------	--	------------	--	------------------------