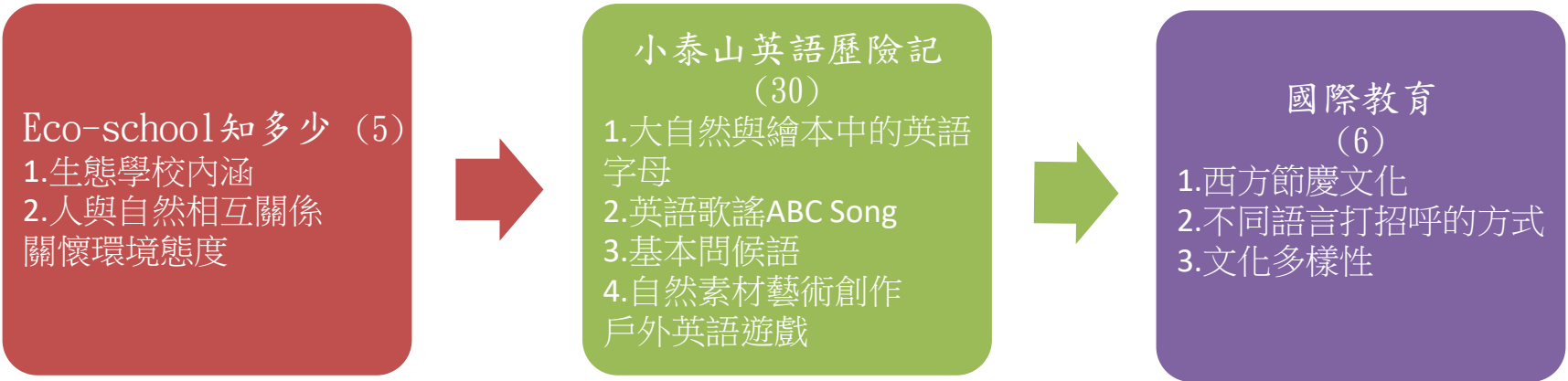


學習主題名稱 (中系統)	認識生態 漫遊生態 ABC	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 41 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與自然的關係,並透過文字及圖像符號、觀察探索等多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過關懷自然環境與繪本、歌謠及遊戲培養孩子英語學習素養及與人際溝通能力,並搭配藝術創作與分享,激發學習動機及覺察力,最終達到透過 Eco-School 培養孩子國際觀與親近生態的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 ■ <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■ <b>國際教育</b>		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	漫遊生態 ABC: 以唸讀英語字母與問候語、閱讀英語繪本、ABC Song 歌曲吟唱、完成字母尋寶學習單、以自然素材進行英語藝術創作等方式探索生態				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	5	Eco-School 知多少	5 覺察的依存而珍惜環境、尊重生命。	1. 生態學校內涵 2. 人與自然相互關係 關懷環境態度	1. 認識臺美生態學校的內涵 2. 覺察人與自然的相互關係 培養尊重與關懷環境的態度	1. 認識:透過簡報了解生態學校內容 覺察:分享自己對於大自然的感受及可以如何保護環境	1. 態度評量—專心聆聽並回答生態學校相關問題 口語評量—分享自己可以如何愛護環境	臺美生態學校簡介 ppt
第 4-18 週	30	小泰山英語歷險記	英語文 1-I-1 能聽辨字母名。	1. 大自然與繪本中的英語字母	自然尋寶趣 ~繪本 so funny	1. 辨認並唸讀英語字母 2. 透過大自然的探索發現字母 3. 利用閱讀 Alpha Block 立體字母書認識字母	1. 口語評量—辨識並唸	Alpha Block 立體字母書、字母尋寶學習單、ABC Song 影音

		<p>英語文 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英語文 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英語文 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>1 以感探索生、事、事物及環。</p> <p>1 願意學習活好奇與求心。</p> <p>1 利用的媒介行表現換起豐富。</p> <p>5 覺察的依存而珍惜資環境、尊</p>	<p>2. 英語歌謠 ABC Song</p> <p>3. 基本問候語</p> <p>4. 自然素材藝術創作</p> <p>戶外英語遊戲</p>	<p>1. 觀察大自然中的英語素材</p> <p>2. 閱讀繪本認識字母</p> <p><b>唱遊英語 so easy</b></p> <p>3. 學習吟唱英語歌謠 ABC Song</p> <p><b>動物 say hello~ 大樹樂遊遊</b></p> <p>4. 透過遊戲練習口說簡易問候用語</p> <p><b>小小藝樹家</b></p> <p>5. 以自然素材進行字母藝術創作</p> <p><b>Picnic with trees</b></p> <p>透過與大樹野餐活動進行統整復習</p>	<p>4. 吟唱英語歌謠 ABC Song</p> <p>5. 以遊戲進行基本問候語練習</p> <p>以野餐活動複習學習內容</p>	<p>出英語字母</p> <p>2. 學習單一主動發現生活中的字母並完成尋寶學習單</p> <p>3. 閱讀繪本—Alpha Block 立體字母書</p> <p>4. 吟唱歌曲—共同吟唱 ABC Song</p> <p>5. 口語評量—與同儕練習說出基本問候語</p> <p>態度評量—積極參與遊</p>	
--	--	---	--	---	---	---	--

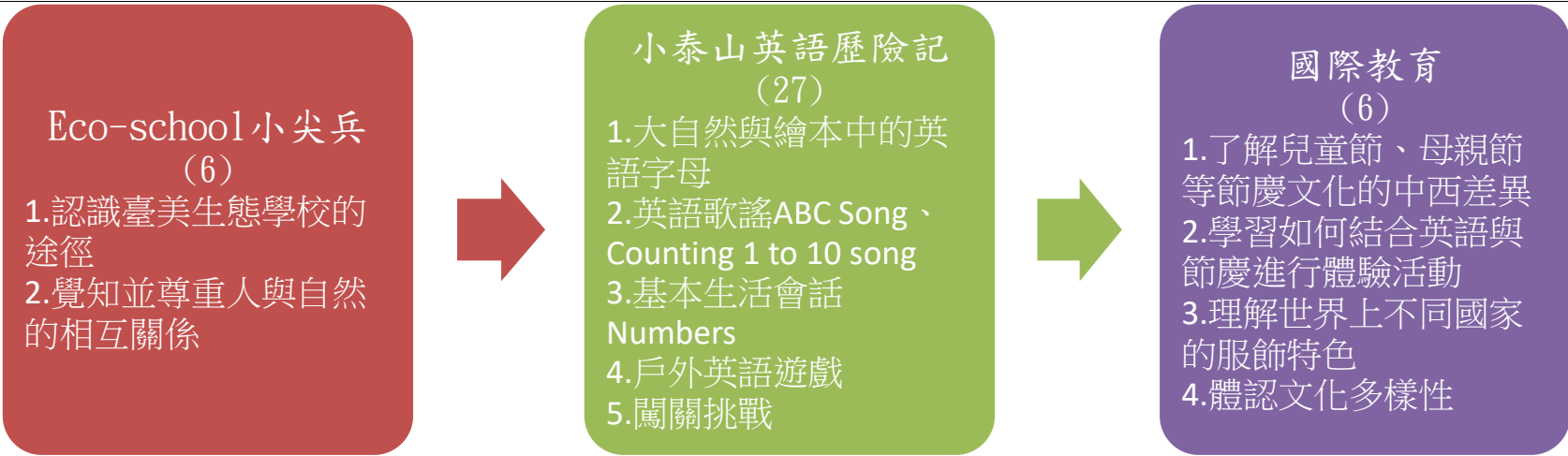
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1 以對的語彙表達對物的觀察  -2 接受元性身體活動。				戲與活動	
第 19-21 週	6	國際教育-Say hello to the world	英語文 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。  1 願意學習活 好奇與求 心。  1 以對的語彙表達對物的觀察  國際教育 E5 體認國際文化的多樣性。	1. 西方節慶文化 2. 不同語言打招呼的方式 文化多樣性	1. 認識萬聖節、聖誕節等節慶文化 2. 學習如何用世界上不同國家的語言打招呼 體認各國文化的多樣性	1. 認識不同節慶的慶祝方式、由來及相關文化活動 2. 練習用不同國家的語言打招呼 透過語言解不同國家的文化多樣性	1. 活動評量—參與節慶活動體驗 2. 口語評量—說出不同國家打招呼的語言 態度評量—理解並尊重不同的文化多樣性	1. 節慶介紹 ppt 各國打招呼語言影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	認識生態 生態英語 Follow Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 39 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與自然的關係,並透過文字及圖像符號、觀察探索等多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從自然環境探索、繪本、歌謠及遊戲培養孩子學習英語的素養及與人合作的能力,同時結合戶外實作達到肢體運用及符號探索,最終達到透過 Eco-School 培養孩子理解與關心國際事務與親近生態的態度。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	生態英語我最行: 完成字母尋寶學習單、閱讀立體字母書、吟唱英語歌謠、口說應用基本生活會話、分享不同國家的服飾特色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	Eco-School 小尖兵	5 覺察 的依存 而珍惜 護環境、尊  環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整 性。	1. 生態學 校途徑 人與自然相 互關係	1. 認識臺美 生態學校 的途徑 覺知並尊重人 與自然的相互 關係	1. 透過簡報了解生態學校推動途 徑 分享自己對於各途徑內涵的認知	1. 專心聆 聽並主 動回應 生態學 校相關 問題 口語分享對 學校環境的 觀察	臺美生態學校推 動途徑 ppt

第 4-17 週	27	小泰山英語奇遇記	<p>英語文 1-I-1 能聽辨字母名。 英語文 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 2-I-1 能說出字母名。 英語文 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英語文 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>1 以感探索生、事、事物及環境。 1 願意學習活好奇與求心。 5 覺察的依存而珍惜資環境、尊 1 以對的語彙</p>	<p>1. 大自然與繪本中的英語字母 2. 英語歌謠 ABC Song、Counting 1 to 10 song 3. 基本生活會話 4. Numbers 5. 戶外英語遊戲 闖關挑戰</p>	<p><b>自然尋寶趣</b> ~繪本 so funny</p> <p>1. 觀察大自然中的英語素材 2. 閱讀繪本認識字母 <b>草地「英」樂會</b> 3. 複習英語歌謠 ABC Song 4. 學習吟唱英語歌曲 Counting 1 to 10 song <b>動物 say hello~</b> <b>大樹樂遊遊</b> 5. 透過遊戲練習口說簡易生活會話 6. 透過遊戲複習 Numbers 的辨識與唸讀 <b>小小英雄挑戰賽</b> 透過闖關活動</p>	<p>1. 辨認並唸讀英語字母 2. 透過大自然的探索發現字母 3. 利用閱讀 Alpha Block 立體字母書認識字母 4. 複習英語歌謠 ABC Song 並學習吟唱 Counting 1 to 10 song 5. 以遊戲進行基本生活會話及數字練習 以闖關挑戰複習學習內容</p>	<p>1. 辨識並唸出英語字母 2. 主動發現生活中的字母並完成尋寶學習單 3. 閱讀 Alpha Block 立體字母書 4. 吟唱英語歌謠 ABC Song、Counting 1 to 10 song 5. 與同儕練習口說基本生活會話及數字 積極參與闖關挑戰活動</p>	<p>Alpha Block 立體字母書、字母尋寶學習單、ABC Song 影音、Counting 1 to 10 song 影音</p>
----------	----	----------	---	---	---	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>表達對物的觀察</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>-2 接受多元性身體活動。</p>		<p>複習本學期所學單字與對話</p>			
第 18-20 週	6	國際教育- Clothes around the world	<p>英語文 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>1. 中西節慶文化差異</p> <p>2. 節慶體驗活動</p> <p>3. 不同國家服飾特色</p> <p>文化多樣性</p>	<p>1. 了解兒童節、母親節等節慶文化的中西差異</p> <p>2. 學習如何結合英語與節慶進行體驗活動</p> <p>3. 理解世界上不同國家的服飾特色</p> <p>體認文化多樣性</p>	<p>1. 認識中西方節慶的差異、慶祝方式、由來</p> <p>2. 搭配英語學習與節慶文化進行體驗</p> <p>欣賞不同國家服飾特色</p>	<p>1. 說出中西節慶的異同</p> <p>2. 參與節慶活動體驗</p> <p>分享所觀察到不同國家服飾特色的差異</p>	<p>1. 節慶介紹 ppt</p> <p>各國服飾照片</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。