

臺南市公(私)立南化區南化國民中(小)學 111 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(58)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式。 4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 10. 分享和家人互動後的感受與想法。 11. 發現與家人常見的溝通方式。 12. 探究不同溝通方式對生活的影響。 13. 分析家人行為背後的原因。 14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 15. 討論並歸納有效的溝通方式。
領域能力指標					1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。
融入之重大議題					【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。

	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30 9/2	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2	2-3-3	1. 小組討論 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第二週 9/5 9/9	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2	2-3-3	1. 小組報告 2. 情境實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第三週 9/12 9/16	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3	1. 小組討論 2. 情境實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第四週 9/19 9/23	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	3	2-3-3	1. 小組討論 2. 資料整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第五週 9/26 	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	1. 小組報告 2. 資料整理 3. 自我評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/30				4. 同儕互評	
第六週 10/3 10/7	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	3	2-3-3	1. 小組報告 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七週 10/10 10/14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2	2-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第八週 10/17 10/21	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	3	2-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第九週 10/24 10/28	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十週 10/31 11/4	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十一週 11/7 	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】

11/11				4. 同儕互評 5. 課後晤談	3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十二週 11/14 11/18	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十三週 11/21 11/25	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十四週 11/28 12/2	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	3	4-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評 5. 資料蒐集	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十五週 12/5 12/9	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十六週 12/12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	3	1-3-5	1. 口頭評量 2. 小組討論	【性別平等教育】

12/16				3. 自我評量 4. 同儕互評	1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 12/19 12/23	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚	2	1-3-5	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十八週 12/26 12/30	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十九週 1/2 1/6	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3	3-3-3	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第廿週 1/9 1/13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3	3-3-3	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第廿一週 1/16 1/20	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	2	3-3-3	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
---------------------------	---------------------	---	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立南化區南化國民中(小)學 111 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(50)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。 3. 分享有效的學習方法與資源。 4. 分享學習心得與成功經驗。 5. 了解自己的學習困擾。 6. 能訂定自己的學習計畫。 7. 能製作學習與成長檔案。 8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。 11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。
領域能力指標					1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。
融入之重大議題					【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

<p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13 2/17	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	4	1-3-3	1. 小組討論 2. 自我評量 3. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/20 2/24	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	3	1-3-3	1. 小組報告 2. 情境實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/27 3/03	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	2	1-3-3	1. 小組討論 2. 情境實作 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第四週 3/06 3/10	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	3	1-3-3	1. 小組討論 2. 資料整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-1
第五週 3/13 3/17	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	3	3-3-2	1. 小組報告 2. 資料整理 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第六週 3/20 3/24	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	4	3-3-2	1. 小組報告 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 3/27 3/31	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第八週 4/03 4/07	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1	3-3-2	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第九週 4/10 4/14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	3	3-3-2	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第十週 4/17 4/21	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2
第十一週 4/24 	三、性別好互動 2. 發現心互動	3	3-3-2	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/28				4. 同儕互評 5. 課後晤談	
第十二週 5/01 5/05	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十三週 5/08 5/12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十四週 5/15 5/19	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	3	3-3-4	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量 4. 同儕互評 5. 資料蒐集	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十五週 5/22 5/26	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週 5/29 	五、世界一家親 1. 世界大不同	3	3-3-5	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 自我評量	【性別平等教育】 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/02				4. 同儕互評	3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十七週 6/05 6/09	五、世界一家親 2. 豐富新文化	3	3-3-5	1. 口頭評量 2. 小組報告 3. 自我評量 4. 同儕互評	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十八週 6/12 6/16	畢業週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。