

臺南市立公誠國民小學111學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙農場--生態與休閒之旅		
參與年級	低年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉		
預估辦理時間	第 12 週， 111年11月15日至 111年11月15日	預估參與人數	81人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)。 <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)。 <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)。 <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750 學校集合實際逃生安全演練 0800 前往嘉義獨角仙休閒農場 0920 抵達嘉義獨角仙休閒農場 1000 影片教學、餵食小牛喝ㄋ ㄋ ㄋ 體驗活動 1100 看駝鳥、山羊與餵養兔子 1150 有獎徵答 1200 用餐時間 1300 昆蟲生態教育館導覽 1430 收拾行囊返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本學期的課程內容與大自然的生態息息相關，為了讓孩子將書上所學融入生活並親自體驗，故特別安排了獨角仙農場的校外教學活動；讓小朋友藉由接觸大自然，瞭解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。		

	<p>透過實地走訪與探索，孩子不但能因而熟悉自然界的昆蟲、動物，並與之作朋友外，也能充分運用五官去深究這些自然界朋友的祕密、認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性，進而奠定愛護自然及保護環境的良好美德；且希望藉由親近生物而懂得愛護與尊重生命的良好美德。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 教師介紹獨角仙休閒農場的網頁內容，並說明校外教學觀察與學習的重點。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：造訪可愛動物區 觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動二：參觀動物昆蟲生態模擬區 參觀來自世界各地罕見的甲蟲活體和超寫實的甲蟲標本、甲蟲生態模型，以及多種昆蟲與動物活體。</p> <p>活動三：昆蟲生態教育館導覽 讓學生在山林中親自體驗大自然，並認識嚴重破壞生態的「外來生物」。</p> <p>活動四：生態體驗 安排學生和動物們近距離接觸，體驗酪農的生活。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「我是昆蟲小達人」學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立公誠國民小學111學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮化石園區與新化林場-小小古生物學家及森林體驗之旅		
參與年級	中年級		
辦理地點	臺南市左鎮區		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日	預估參與人數	98人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合，準備出發 08:00-08:20 車輛安全檢查、逃生演練 08:20-09:20 左鎮化石園區第 1-3 館 (自然史教育館、故事館、生命演化館) 09:20-10:20 左鎮化石園區第 4、5 館、廣場 (化石館、探索館、兩豆樹廣場) 10:20-10:50 前往新化中興林場 10:50-11:50 手做 DIY 課程 11:50-12:50 午餐時間 13:00-15:00 新化中興林場攀樹課程 15:00-15:50 集合，回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結	本學期的課程內容與大自然的生態息息相關，為了讓孩子將書		

合相關性分析	<p>本上所學融入生活並親自體驗，特別安排了左鎮化石園區、新化中興林場攀樹課程戶外教育活動，讓孩子藉由接觸大自然，瞭解左鎮化石園區的起源和歷史，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪，孩子不但能因而熟悉菜寮溪成為研究臺灣古生物的據點的來由，實際深入了解當地化石與生物，也能充分運用五官去深究這些自然界生物的祕密、認識周遭的自然環境及化石演化過程與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，了解化石與森林保育保育的重要性，進而奠定珍惜自然及保護環境的良好美德。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>教師介紹左鎮化石園區、新化中興林場的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：自然史教育館</p> <p>自然史教育館模擬左鎮的地層岩壁，在這裡能體驗多元互動裝置，如化石挖掘、河床化石觀察。</p> <p>活動二：故事館</p> <p>故事館介紹新化丘陵，展示包含新港文書在內的西拉雅族文物，認識「化石爺爺」陳春木一生採集化石的貢獻。</p> <p>活動三：生命演化館</p> <p>生命演化館呈現海洋生物的搶灘戰，曾經稱霸地球的恐龍坐落在中庭，之後哺乳動物崛起於歷史舞台，見證生命演化的繁盛與衰落。</p> <p>活動四：化石館</p> <p>設置擴增實境互動沙盤，能了解菜寮河流域化石的來源，然而最引人注目的，莫過於早坂中國犀全身骨架化石。</p> <p>活動五：探索館</p> <p>探索館揭曉左鎮人之謎，走近化石清修室則能一睹化石的復原實況；到彩繪魔法互動教室，和自己著色的菜寮流域生物群互動和餵食。</p>

	回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「左鎮化石園區和新化中興林場」學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立公誠國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	產業及科學探索之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	台中麗寶探索世界、嘉義白人牙膏觀光工廠		
預估辦理時間	第 11 週， 111 年 11 月 7 日至 111 年 11 月 11 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00 學校集合·實施逃生安全演練。 07:20 啟程往嘉義白人牙膏觀光工廠 08:00 參觀牙膏觀光工廠製膏、填裝、行銷過程，了解產業發展 09:00 出發往台中麗寶探索世界，欣賞沿途風光。 10:30 台中麗寶探索世界(導覽：影音 3D 科技--popa family 主題動畫館、運用旋轉產生 G 力。—搶救地心、浮力與水流的運用—火山冒險、動能位能及速度高度的關聯—海盜船。) 15:00 回程 16:30 回到公誠國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由戶外教育融入各領域，開闊視野，激發愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞。 3. 透過參訪，了解產業發展、及各種科技在生活、休閒、藝術、娛樂上的運用。		
教學流程	◎教學準備： 1. 指導學生熟悉新營、嘉義、台中相對地理位置及交通事宜。 2. 利用綜合活動課程從網站事先介紹參訪的景點與路線。 3. 利用自然科學課程說明各種物理原理運用在休閒設施上的方式。 4. 利用健康及社會課程說明牙膏及產業發展的模式。 ◎參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 利用學習單，於參訪過程中將所見所聞隨手記錄。 2. 鼓勵小朋友踴躍提問，藉由導覽員的專業知識，增進對各景點、各設施的深入了解與認知。 3. 教導學生觀察活動中各種物理原理及器械的運用。 4. 培養學生養成活潑、整潔、守秩序、守時的好國民。 ◎回顧省思：(教學後) 1. 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧與回饋，並指導學生完成活動學習單。 2. 發表參訪後的心得與收穫
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立公誠國民中(小)學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	心靈饗宴之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 九二一地震博物館 2. 可口可樂觀光工廠 3. 六福莊-體驗自然生態、動物 4. 六福村		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對地方特色、各地風土民情的了解與認知，以及對自然科學的學習與應用。 2. 提供學生多元學習的機會，藉此增廣見聞，並培養其進階思考、問題解決的能力。 3. 重視環境教育、生命教育，引導學生透過實地觀察、體驗，培養其重視環境、生命教育的態度。		
教學流程	教學準備： 1. 課程講座		

	<p>2. 活動相關資料收集</p> <p>3. 參訪心得書寫指導</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 九二一地震博物館</p> <p>(1) 車籠埔斷層保存館：透過保存車籠埔斷層地底剖面這樣珍貴的活教材更能實際體驗，更進一步了解地震科學。</p> <p>(2) 地震工程教育館：透過玩具以及繪本等等媒介認識建築結構力學的基本概念。</p> <p>(3) 毀損教室展示區：透過最直接的展示提升大家對於各自住家建築、公共設施防震設計的重視以及防災觀念的警覺性。</p> <p>(4) 影像館：以地震調查任務的方式，化身地震特派員帶大家像是走一回時光隧道回到1999年的9月21日，謹記並且不忘記921地震帶來的教訓。</p> <p>(5) 防災教育館除了靜態的展示之外也設置了多種體驗遊戲與虛擬實境等互動方式，希望以寓教於樂的方式建立正確的防災觀念，讓大家除了紙上談兵的知識之外更能將防災概念實踐在日常生活裡。</p> <p>(6) 重建記錄館：主要收集了921大地震之後民眾努力重建家園的成果以及相關紀錄。</p> <p>2. 可口可樂觀光工廠</p> <p>(1) 了解「可口可樂」的成功傳奇及重要歷史故事。</p> <p>(2) 對「可口可樂」的生產流程有進一步的了解。</p> <p>(3) 深入認識「可口可樂」文化及其歡樂、有趣、輕鬆的一面。</p> <p>3. 六福莊</p> <p>(1) 結合自然生態與動物的綠色環保概念，可以近距離觀賞動物以外，還有許多互動體驗活動。</p> <p>(2) 可以欣賞到不同地區的風土民情。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束之後，引導學生進行活動回顧，並指導完成參訪學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章

