

臺南市公立新營區公誠國民小學111學年度第一學期四年級彈性學習 Hello World 課程計畫(☑普通班□特教班)

課程名稱	我是旅行家 Travel around the World	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與表現：珍惜本土-了解臺灣在地文化，欣賞並推廣家鄉之美。					
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。					
課程目標	認識臺灣在地鐵道、節慶及民俗風情特色，期望培養孩童愛護家鄉特色，欣賞家鄉之美。					
配合融入之 超學科領域或 議題	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 □自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	在地特色鐵路博覽會 1. 學生分組製作以下內容 2. 臺灣或其他不同國家之特色鐵路簡介 3. 多元評量 A. 學生完成書面報告 B. 學生於集會或其他活動課程時進行口頭介紹導覽					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 看見臺灣之美-我的家鄉特色 (7) 1.家鄉鐵道特色及歷史 2.家鄉特色飲食、景點 3.畫我家鄉 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 看見臺灣之美-速丸郎 (9) 1.臺灣鐵道列車之種類 2.臺灣鐵道列車之緣起歷史 3.購票相關英語單字及會話 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 分享世界之美 (5) 鐵路簡介與發表 </div>
課程架構脈絡						

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-7週	7	看見臺灣之美-我的家鄉特色	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	新營在地五分車的歷史與路線	1. 家鄉鐵道特色及歷史 2. 家鄉特色飲食、景點 3. 畫我家鄉	<p>*第一節課：我的家鄉 Beauty of Taiwan- 新營糖廠五分車(Xinying Narrow-gauge train) 影片欣賞： 2017《哈臺南》第二集：戀戀五分車 新營特色五分車</p> <ol style="list-style-type: none"> 當時的用途說明 -產業活動：糖業 現在之用途說明 -產業活動：觀光業 鐵道及火車之特色說明 -窄軌軌道 -全台最長的五分車路線(新營-柳營) <p>*第二至第五節課： 戶外教育- 走「趣」新營糖廠五分車 帶領學生實地體驗搭乘新營糖廠五分前往柳營。</p> <p>*第六至第七節課： 畫我家鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生繪製新營五分車之意象 公開發表及布置校園 <p>Target vocabulary: Xinying Sugar Refinery, industry, railway, railroad Track</p> <p>Sentence pattern: What color is it? It's _____.</p>	1. 影片欣賞心得發表。 2. 書寫五分車趣遊學習單 3. 繪製家鄉五分車意象	1. 網路資源 VoiceTube 「2017《哈臺南》第二集：戀戀五分車」 2. 新營五分車特色及歷史簡介簡報 3. 走訪家鄉-五分車趣遊學習單
第8-16週	9	看見臺灣之美-逮丸郎(台灣人)鐵	英3-II-3 能看懂課堂中所學的句	台灣特色列車鐵道的源起與	1. 臺灣鐵道列車之種類。 2. 臺灣鐵道列	<p>*第八節課-第十節課：台灣之美 Beauty of Taiwan- 嘉義阿里山森林小火車(Alishan Forest Railway) 影片欣賞：</p>	1. 回答教師於課堂中提問之問題	1. 網路資源 "藍皮火車"將走入歷

		<p>道特色</p>	<p>子。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (藝術) 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p>	<p>樣貌</p>	<p>車之緣起歷史。 3. 購票相關英語單字及會話</p>	<p>TIME FOR TAIWAN - Alishan Shuttle Bus</p> <p>臺灣著名百年阿里山小火車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1912年通車相關歷史簡介 2. 當時的用途說明 -產業活動：林業 3. 現在之用途說明 -產業活動：觀光業 4. 鐵道及火車之特色說明 -s型坡道、之字路線 <p>第十一節到第十二節課：台灣之美 Beauty of Taiwan- 臺灣火車頭的旅館-彰化扇形車庫 (Changhua Roundhouse)</p> <p>影片欣賞： 【這一站下車】之彰化必去：全台唯一的扇形車庫</p> <p>山海交會的彰化扇形鐵路</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扇形車庫用途與歷史 2. 鐵道及火車之特色說明 -三百六十度轉車台 -火車頭旅館 <p>第十三節課：台灣之美 Beauty of Taiwan- 消失的藍色列車(The Lost Blue Express)</p> <p>影片欣賞： "藍皮火車"將走入歷史？火車迷搶搭留紀念</p> <p>即將可能消失的藍皮火車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是藍皮火車？ 2. 臺灣鐵路電氣化歷史 <p>*第十四到第十九節課： Daily conversation 購票英語會話教學與練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字教學 2. 對話教學 <p>A:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 以目標句型進行簡單生活對話與問題 3. 完成教師指派之「火車購票」學習單 4. 購票英語會話練習 	<p>史？火車迷搶搭留紀念</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 火車用語簡報 3. 火車購票學習單
--	--	------------	--	-----------	-----------------------------------	--	---	---

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

					<p>I would like to buy __ (數量) _ ticket(s) from __ (地點) _ to __ (地點)_, please.</p> <p>B: Would you like one-way ticket or return ticket? window seat or aisle seat?</p> <p>A: A return ticket and _____ seat, please.</p> <p>A: How much does it cost for a ticket?</p> <p>B: It costs _____ dollars.</p> <p>A: Here you are, thank you.</p> <p>B: You're welcome.</p> <p>Target vocabulary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. book the train ticket online 線上購票 2. buy 購買 3. one-way ticket 單程票 4. return ticket 來回票 5. train station 火車站 6. timetable 時刻表 7. platform 月台 8. conductor 列車長 9. seat number 座位 10. train stop 停靠站 11. window seat 靠窗位置 12. aisle 靠走道位置 <p>Sentence pattern:</p> <p>What color is it?</p> <p>It's _____.</p>		
第17-21週	5	分享世界之美	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	各組分享資料搜尋成果-介紹台灣鐵路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵路簡介與發表 <p>*第十七節至第二十一節：在地特色鐵路分享會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論製作特色鐵路表 2. 分享各組資料搜尋結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成鐵路海報 poster 2. 上台發表各組成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣鐵路海報 poster

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區公誠國民小學111學年度第二學期四年級彈性學習 Hello World 課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	我是旅行家 Travel around the World	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題☐專題☐議題)				
設計理念	關係與表現：珍惜本土-了解臺灣在地文化，欣賞並推廣家鄉之美。				
彈性學習課程 四類規範	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
課程目標	認識臺灣在地節慶特色，培養欣賞台灣之美。				
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	國際美食博覽會 1. 學生查找美食資料 2. 學生分組製作海報 3. 多元評量 A. 學生呈現書面報告 B. 運用課間活動或其他活動時間，進行國內節慶或美食介紹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
看見臺灣之美-我的家鄉特色 (16) 1.臺灣相關節慶活動之由來、 2.習俗英語吉祥祝福語		→	分享世界你我他 (5) 1.英語關鍵字介紹臺灣特色節慶 2.英語關鍵字介紹臺灣特色甜食。		
課程架構脈絡					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-16週	16	臺灣糖之旅	英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 (藝)	臺灣與糖相關的重要節慶	1. 臺灣相關節慶活動之由來、習俗 2. 英語吉祥祝福語	<p>*第一節課至第四節課：大家一起想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> 公誠國小與糖的關係 相關糖類製品問與答 Target vocabulary: Sugar 糖 brown sugar 黑糖/紅糖 candy, chocolate, taffy, chewing gun, lollipop, marshmallow, gummy bear, etc. 圖片/單字配對活動 <p>*第四節至第七節課：Chinese New Year 中國新年</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹新年的由來 新年代表物：食品 節慶相關英語單字 <p>*第八節課至第十二節課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 新年祝福語教學 製作英語春聯活動 My spring couplet 我的英語春聯 <p>*第十三節與第十六節課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 臺灣傳統甜食簡介 製作臺灣傳統甜食(糖葫蘆、椪餅) 	<ol style="list-style-type: none"> 辨認與書寫糖類相關英語單字 說出新年相關代表單字 製作出英語版本新年春聯 	<ol style="list-style-type: none"> 生活中的糖類製品簡報 Chinese New Year 新年簡報 My spring couplet 我的春聯/祝福與吉祥話
第17-21週	5	分享世界你我他	英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。(多)	臺灣節慶及特色甜食	<ol style="list-style-type: none"> 英語關鍵字介紹課堂中所學或課堂外之臺灣特色節慶。 英語關鍵字介紹課堂中所學或課堂外之臺灣特色甜食。 	<p>*第十七節至二十一課： 臺灣特色節慶與甜食博覽會</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分組討論並選定節慶與相關甜食介紹主題 製作介紹海報(或製作甜食) 定點介紹：全校各班可於指定時間至中庭聆聽各地節慶、甜食解說與傳統美食試吃。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成分組海報製作 完成口語介紹海報內容 	<ol style="list-style-type: none"> 特色節慶與甜食博覽會成果海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。