

臺南市立新營區公誠國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 公民素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	好公民·好素養	實施年級 (班級組別)	六年及	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>交互作用：了解家庭暴力防治、家庭教育對個人成長歷程的重要；認識溝通技巧和身體自主權的概念；覺察個人情緒並適切表達，學習尊重兩性的意見與想法。</p> <p>聯結：各種教育議題，透過紀錄單、分組討論、回答問題等活動設計，產生對公民意識與倫理道德規範的基本理念。</p>							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>							
課程目標	以生活經驗為基礎，透過情境的模擬，培養正確的觀念並覺察日程生活中的危險場域，提高危機意識的警覺性，並完成老師指定的任務，藉此培養解決問題的能力與策略，進一步學習尊重他人的同理心，並養成遵守道德規範的行為。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能上臺踴躍發表「家事分工合作」、「身體界線~身體紅綠燈」、「感恩心·感恩情」、「戶外教育」等紀錄單的想法或心得，並能正確回應老師的提問，適時與老師、同學互動。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1-6 週	6	性別平等教育~男女有別?	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 男女生理特質的差異。</p> <p>2. 個人喜好無關男女性別差異。</p>	<p>1. 觀察自己從小到大的變化。</p> <p>2. 了解男女性別差異與喜好無絕對關聯。</p> <p>3. 了解家事的分工與性別無絕對關聯。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 說一說：依你的觀察，男生、女生的差異？</p> <p>2. 老師統整學生說的重點並補充說明。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 看、聽故事—愛花的牛。</p> <p>2. 討論故事內容。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 看、聽故事—威廉的洋娃娃。</p> <p>2. 討論故事內容。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 觀看影片 https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68&t=6s (性別平等多媒體動畫)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L5ECcIB9zto (108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【家務齊分擔 幸福好簡單】)</p> <p>2. 分享家裡的家事的分工情形。</p>	<p>1. 能踴躍發言。</p> <p>2. 認真、仔細看、聆聽故事。</p> <p>3. 能說出故事大意。</p> <p>4. 完成「家事分工合作」學習單</p>	<p>1. 搭配性平國教輔導團教案(不一樣，可以嗎?)</p> <p>2. 愛花的牛。</p> <p>3. 威廉的洋娃娃。</p> <p>4. 桃園市政府社會局之性別平等多媒體動畫。</p> <p>5. 臺中市政府社會局性別平等政策多媒體宣導影片。</p> <p>6. 「家事分工合作」學習單</p>
第 7-8 週	2	性侵害防治教育~拒絕性騷，「色狼」OUT	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 身體自主權與界線。</p>	<p>1. 保護自己的身體，避免受到性騷擾。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 認識身體自主權與身體界線。</p> <p>2. 從媒體事件中了解事件的樣態。(以新聞事件為案例說明與討論。)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=ZpjGxHvAPfg (有色狼！—公共場所性騷擾)</p> <p>2. 內容討論與分享。</p>	<p>1. 完成「身體界線~身體紅綠燈」學習單。</p> <p>2. 能認真觀賞影片並參與討論、踴躍發表想法。</p>	<p>1. 「身體界線~身體紅綠燈」學習單。引用自性平國教輔導團學習單。</p> <p>2. 國家教育研究院性別平等教育</p>

								102-5
第 9-12 週	4	家庭教育~ 吾愛吾家， 感謝有您！	家 E7 表達對家庭 成員的關心 與情感。 藝 2-III-4 能探索樂曲 創作背景與 生活的關 聯，並表達 自我觀點， 以體認音樂 的藝術價 值。	1. 父、母 親節的來 龍去脈。 2. 自我探 索的想法 與感受。 3. 抽象情 感轉換。	1. 了解節日的意 涵與由來。 2. 知道在父母親 節以不同方式對 父母親表達感恩 。 3. 能藉由節日進 行省思。 4. 能欣賞不同的 歌曲，反思自己 的行為。	活動一： 1. 觀賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=LMceuCWi_t0 (父親節的由來與各國的慶祝方式) https://www.youtube.com/watch?v=ID-o_Jtno8M (父親節的由來與各國的慶祝方式) 2. 教師引導討論影片相關問題。 活動二： 1. 聆聽歌曲—心肝寶貝、奉獻、感謝你的 愛。 2. 討論歌詞意境。 3. 選一首歌合唱。 活動三： 完成「感恩心•感恩情」學習單。	1. 學生能回答 影片相關問 題。 2. 學生能踴躍 發言。 3. 能完成「感 恩心•感恩 情」學習單。	1. 熊爸爸故 事屋。 2. 「感恩心• 感恩情」學習 單。
第 13-19 週	7	戶外教育~ 原民族文化饗 宴	戶 E1 善用教室外 、戶外及校 外教學，認 識生活環境 (自然或人 為)。 戶 E7 參加學校校 外教學活 動，認識地 方環境，如 生態、環保	1. 團體活 動的參與 與態度。 2. 原民文 化保存的 重要。 3. 人類對 環境及生 態資源的 影響。	1. 培養團體活動 的參與與態度。 2. 認識原民文化 ，尊重不同文化 ，保存原民文化 。 3. 認識人類對環 境及生態資源的 影響	原民族文化饗宴與空中飛人體驗： 1. 九族文化村。 2. 纜車體驗。	1. 善用五官的 感知參與體驗 活動。 2. 仔細聆聽解 說並認識原民 的文化特色。	戶外教育學 習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			、地質、文化等的戶外學習。					
第 20-21 週	2	家庭暴力防治教育~遠離家暴，許一個安全的家	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 家庭暴力的範圍。 2. 危險情境與場域辨識。	1. 保護自己與尊重他人的身體的自主權。 2. 了解如何防止家庭暴力的重要性。	活動一： 1. 觀賞影片 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak (防治家庭暴力—閩小妹動畫集) https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 (防止家庭暴力) 2. 影片內容討論與分享。 活動二： 1. 分組討論：當遭遇家庭暴力時，如何尋求管道解決問題?兒童的權利如何受保障? 2. 分組上臺報告與分享。	1. 能認真觀賞影片。 2. 討論參與度、踴躍發言。	1. 閩小妹動畫集—臺灣臺南地方法院檢察署。 2. 臺灣高等檢察署影音專區。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新營區公誠國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 公民素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	好公民·好素養	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>交互作用：了解家庭教育對個人成長歷程的重要，個人情緒適切的表達，與家人適切互動；知道空氣品質與生活環境的關係，人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>聯結：各種教育議題，透過紀錄單、分組討論、回答問題等活動設計，產生對公民意識與倫理道德規範的基本理念。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>																																								
課程目標	經由各種教育議題的安排，透過欣賞、分組討論、合作學習、上臺發表等方式，進一步學會尊重他人及具有同理心之素養，重視生活環境中遭遇的問題，培養解決問題的能力，並完成老師指定的紀錄單。																																								
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> <td></td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育				<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育																																	
			<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	在老師引導下學習，在不同的情境中學習，學生能正確回答老師提問、分組討論或發言熱烈、上臺分享踴躍，並完成指定的紀錄單。																																								
課程架構脈絡																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育~職業，男女有別？	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯	1. 生涯發展可以突破性別的限制，自己做自己的主人。 2. 依自己的興趣及專長，規劃未來生涯發展之方向。	1. 運用自己的能力來發展自我的興趣，以擺脫舊有的職業刻板印象之觀念。 2. 跳脫性別的限制，具備發展自我生涯規劃的能力。	活動一： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO (職業不分性別) 2. 內容討論與分享。 活動二： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwsc (那一年我們一起追夢 性別與職業) 2. 內容討論與分享。 活動三： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=iRL4W_DkXOM (讓夢想起飛~職業類科的性別少數) 2. 內容討論與分享。	1. 能說出影片內容大意。 2. 專心且尊重別人的發言。 3. 完成「行行出狀元」學習單。	1. 行政院「105 年性別平等宣導計畫」。 2. 國立教育資料館 性別平等教學影片。 3. 國家教育研究院 性別平等教育 103-5。 4. 搭配性平國教輔導團教案 (破除性別的迷思、你能我也能) 5. 「行行出狀元」學習單。
第 7-10 週	4	性侵害防治教育~與「性侵害」絕緣	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 保護自己的身體，避免遭受性侵害。 2. 危險情境與場域辨識。 3. 保護策	1. 分辨身體界線，避免遭受任何人侵犯。 2. 提高對危險情境的辨識度與敏感度。 3. 增進自我保護策略及問題解決能力。	活動一： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I (迷信？改運？~假宗教名義性侵) 2. 內容討論與分享。 活動二： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=r8zlvPbwvQ8 (熟人性侵)	1. 能參與討論、踴躍發言。 2. 認真、尊重別人的發言。 3. 「我是身體主人」學習單	1. 國家教育研究院性別平等教育 101-1 2. 傳愛家族傳播文化事業有限公司 (智能障礙兒童性侵害防治) 3. 反性別暴力

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				略與問題解決。		2. 內容討論與分享。 活動三： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=T3ZAGGDOIiY (我是好主人 兒童性侵害防治宣導影片) 2. 內容討論與分享。		資源網
第 11-12 週	2	家庭教育~大手牽小手	健體 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 健體 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1. 家庭生活共同活動。 2. 家庭和諧氣氛營造。 3. 家庭幸福氛圍與天倫之樂。	1. 尊重每位家庭成員的意見。 2. 選擇適合全家的休閒活動。 3. 縮短與家人的距離，營造幸福氛圍與樂園。	活動： 1. 分享家庭日活動。 2. 規劃家庭日的休閒活動，需注意哪些？ 3. 上網搜尋景點，與家人討論後決定。 4. 老師指導學生，規劃全家人從事活動時，應注意景點安全與成員健康考量、考慮個別差異、往返時間與交通因素、費用……等原則。 5. 完成規劃「家庭日活動」學習單。	1. 能踴躍發言分享。 2. 能運用完整語句正確回答提問。 3. 完成「家庭日活動規劃」學習單。	1. 「家庭日活動規劃」學習單。
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育~築一堵保護牆	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E9 認識生存權	1. 家庭暴力的範圍。 2. 危險情境的可能處理方法、結果。	1. 保護自己與尊重他人的身體的自主權。 2. 察覺周遭需要幫助的同學，進而學會保護自己。	活動一： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=rHZRTkLjtP4 (快樂童年) https://www.youtube.com/watch?v=vTplZGRg9mU (家暴防治-酒後暴力 v1. 3. wmv) https://www.youtube.com/watch?v=kncc3jNKDz0	1. 能專心、認真觀賞影片。 2. 能參與小組討論與發言。 3. 完成「遠離暴力!別忘113」學習單。	1. 石門國小影音平臺(家庭暴力及性侵害防治宣導戲劇短片)。 2. 雲林縣兒童少年福利保護

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。			【家庭暴力防治】我的家 2. 內容討論與分享。 活動二： 完成「遠離暴力!別忘 113」學習單。		協會。 3. 婦幼抱抱。 3. 「遠離暴力!別忘 113」學習單。
第 16-18 週	3	環境教育~呼吸新鮮空氣很難嗎?	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 健體 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 空氣汙染影響健康。 2. 空氣汙染來源。 3. 空氣汙染防治。 4. 空氣品質。	1. 知道空氣汙染對人類身體健康的影響。 2. 了解空氣汙染的來源及影響。 3. 知道空氣汙染防治的方法及策略。 4. 知道所處環境的空氣品質指標，以及空品旗幟標示的內容。	活動一： 1. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=tIEoB74AvmQ (認識空汙) https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU ([毒不添下] 空氣汙染知多少) https://www.youtube.com/watch?v=pAfwwHQNmas (空氣汙染宣導影片) https://www.youtube.com/watch?v=S5eRX5j2d6g (認識 PM2.5 及 AQI 動畫短片熊讚篇) 2. 內容討論與分享。 活動二： 完成完成「空汙知多少?」學習單。	1. 專心觀賞影片。 2. 能說出空氣汙染的原因並舉出實例。 3. 能說出防治空汙的方法。 4. 完成「空汙知多少?」學習單。	1. 莒光兒童週報宣導影片。 2. 嘉義縣政府環境保護局【動畫製作】。 3. 「空汙知多少?」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。