

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	公誠小學糖~話我家鄉之講古篇				教學節數	本學期共(20)節
學習情境	本校位在台南市新營區，是全台灣第一個糖廠的小學。規劃此一課程，希望孩子們能藉由想介紹自己的家鄉給朋友來更認識自己居住的這片土地。					
待解決問題 (驅動問題)	最好的朋友由外地來新營拜訪自己，要如何當一個稱職的導遊設計一個新營一日小旅行來讓他認識我的家鄉?					
跨領域之 大概念	關係:探索學校與週邊，感受家鄉與自己的情感					
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	學生能夠具備擬定計劃與實作的能力, 團隊合作實現日常生活情境中會遇到的情境					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	設計一個招待朋友的新營一日小旅行行程規劃(分組規劃分享)					
	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
1-5 節	公誠國小的古往今來是什麼?	1. 認識自己學校的歷史	1. 學生能使用 Google Map 進行查詢指出學校及糖廠所在地理位置。 2. 學生能了解公誠國小的古往今來 3. 能找出學校最愛一角並執行攝影活動	活動一 公誠國小在哪裡 1. 利用 google map 指導孩子找出公誠國小在哪裡?周圍有什麼? 2. 學生發表自己的發現 活動二 公誠國小的古早時 1. 利用自編教材介紹公誠國小的起源 2. 帶孩子找尋學校內的遺跡	1. 利用 google map 發表自己的發現 2. 找尋校內日據時代的遺跡 3. 以手機或相機拍出自己最愛	

				活動三 現在的公誠國小 1. 利用自編教材介紹公誠國小的現在 2. 進行公誠國小攝影活動	的校園一角
6-10 節	台南的糖廠有哪些?	1. 認識台南糖廠 2. 了解現在糖廠與生活的相關	1. 學生能比較台南各個糖廠的歷史淵源	活動一 介紹各個台南糖廠 1. 利用自編教材認識台南各個糖廠的歷史 2. 了解糖廠與學校的關係 活動二 五分車與糖廠 1. 利用自編教材, 認識五分車與糖廠的關係 2. 了解五分車與觀光的關係 活動三 糖廠的沒落與轉型 1. 利用自編教材, 認識糖廠的興盛與沒落 2. 利用自編教材, 了解糖廠的轉型與生活的相關	1. 發表學校與糖廠的關係 2. 完成「臺灣糖業的甜蜜時光」學習單
11-15 節	新營糖廠怎麼玩?	1. 認識新營糖廠與公誠國小的關係 2. 走讀鐵道地景公園	1. 學生能描述新營糖廠和學校的關係 2. 學生能小組規劃並執行走讀鐵道地景公園遠足	活動一 新營糖廠的興盛與沒落 1. 利用自編教材認識新營糖廠 2. 深入了解新營糖廠週邊 活動二 來去新營糖廠走一走 1. 走讀鐵道地景公園	1. 了解新營糖廠週邊 2. 分組報告鐵道地景公園各景點特色
16-20 節	如何當一個稱職的導遊介紹我的家鄉?	1. 扮演一個稱職的導遊 2. 實現新營一日小旅行	1. 學生能介紹新營各個有趣景點 2. 學生能規劃自己的新營一日遊	活動一 新營好吃好玩在哪裡 1. 利用自編教材參與討論發掘新營好吃好玩在哪裡 2. 分組發表新營的小景點	1. 發表小組接待遠方朋友的新營小旅行

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

				活動二 規劃我的新營一日遊 1. 小組規劃討論一日遊 2. 發表小組規劃完成的行程	

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	公誠小學糖-話我家鄉之生活篇	教學節數	本學期共(19)節
------	----------------	------	-----------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

學習情境	本探究主題以學生熟悉的社區為起點，發現社區生活問題，引發學生興趣與學習動機，透過課程活動，讓他們能對自己生活圈中的各機關功能與不同的宗教信仰方面，有更深的了解。					
待解決問題 (驅動問題)	在新營區生活，不論遇到生活上的疑難雜症，或是介紹別人認識了解當地宗教信仰，你會如何處理呢？					
跨領域之 大概念	聯結：了解生長社區的機關、機構功能，知道生活中遇到問題，可以尋求哪個機關或機構的協助。 創造力：發現問題，可以用新方法、新觀點來解決問題。					
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
課程目標	學生能蒐集、應用資料，解決生活中的問題，並養成正確的生活態度。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
	第 1 週	新營區有哪些中央政府機關？	新營區的中央政府機構。	1. 能說出新營區有哪些中央政府機關。 2. 能說出新營區中央政府機關的功能。 3. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區各中央政府機關，及其功能。	口頭回答問題
	第 2 週	新營區有哪些地方政府機關？	新營區的地方政府機構。	1. 能說出新營區有哪些地方政府機關。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區各地方政府機關。	口頭回答問題

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

			2. 能說出新營區地方政府機關的功能。 3. 能認真參與課堂活動。	關，及其功能。	
第 3 週	新營區有哪些金融、醫療、消防機構？	新營區的金融、醫療、消防機構。	1. 能說出新營區有哪些中央政府機關。 2. 能說出新營區中央政府機關的功能。 3. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區金融、醫療、消防機構，及其功能。	口頭回答問題
第 4 週	新營區有哪些藝文場所？	新營區的藝文場所。	1. 能說出新營區有哪些藝文場所。 2. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區各藝文場所。	口頭回答問題
第 5 週	新營區有哪些教育機構？	新營區的教育機構。	1. 能說出新營區有哪些教育機構。 2. 能說出新營區各教育機構的功能。 3. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區各教育機構，及其功能。	口頭回答問題
第 6 週	新營區有哪些國營企業？	新營區的國營企業。	1. 能說出新營區有哪些國營企業。 2. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區各國營企業。	口頭回答問題
第 7-10 週	如何製作新營生活 Q&A？	製作新營生活 Q&A。	1. 能發揮創意與巧思製作一份新營生活的 Q&A。 2. 能認真參與課堂活	1. 製作一份新營生活的 Q&A。	製作一份新營生活的 Q&A

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

			動。		
第 11-12 週	1. 什麼是道教？ 2. 新營區有哪些道教廟宇？	新營區的道教與廟宇。	1. 能說出道教的相關概念。 2. 能說出新營區有哪些道教廟宇。 3. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生說明道教的概論。 3. 介紹新營區道教廟宇。 4. 介紹全國唯一的「竹馬陣」。	口頭回答問題
第 13 週	1. 什麼是佛教？ 2. 新營區有哪些佛教寺廟？	新營區的佛教與寺廟。	1. 能說出佛教的相關概念。 2. 能說出新營區有哪些佛教寺廟。 3. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生說明佛教的概論。 3. 介紹新營區佛教寺廟。	口頭回答問題
第 14 週	1. 什麼是基督教？ 2. 新營區有哪些基督教教會？ 3. 什麼是天主教？ 4. 新營區有哪些天主教教會？	1. 新營區的基督教與教會。 2. 新營區的天主教與教會。	1. 能說出基督教的相關概念。 2. 能說出新營區有哪些基督教教會。 3. 能說出天主教的相關概念。 4. 能說出新營區有哪些天主教教會。 5. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生說明基督教、天主教的概論。 3. 介紹新營區基督教、天主教教會。	口頭回答問題
第 15 週	新營區還有其他宗教信仰嗎？	新營區的其他宗教信仰。	1. 能說出新營區其他宗教有哪些。 2. 能認真參與課堂活動。	1. 教師大電視呈現教學 PPT。 2. 向學生介紹新營區的其他宗教信仰。	口頭回答問題

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

第 16 週	你們家的宗教信仰是什麼呢？	了解自己家庭的宗教信仰。	1. 能說出自己家庭的宗教信仰，並與大家分享。 2. 能認真參與課堂活動。	1. 完成活動紀錄單。 2. 上台與大家分享。	活動紀錄單 上台發表
第 17、18、20 週	如何製作新營區各宗教信仰的介紹導覽圖？	製作新營區各宗教信仰的介紹導覽圖。	1. 能發揮創意與巧思，製作新營區各宗教信仰的介紹導覽圖。 2. 能認真參與課堂活動。	1. 製作一份新營各宗教信仰的介紹導覽圖。	製作一份新營各宗教信仰的介紹導覽圖

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。