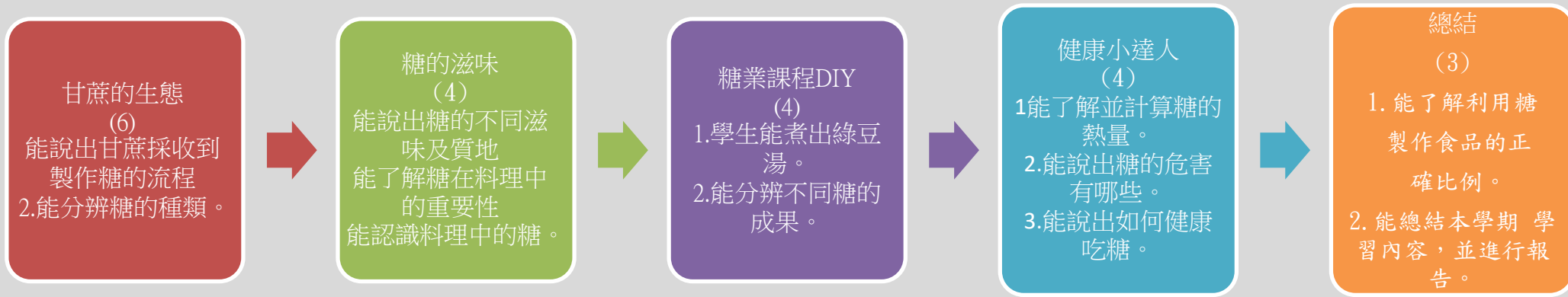


臺南市立新營區公誠國民小學 111 學年度第 1 學期三年級彈性學習 公誠小學糖 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	蜜糖甜心派	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：此教學活動主要的目的是讓學生認識甘蔗的生態以及糖的製作過程和糖的種類，各種功能與生活的運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活 所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應 用在 生活與人際溝通。				
課程目標	認識甘蔗的生態並了解製作糖的流程，透過糖廠的踏查，增加對糖業的認知，動手做 DIY 與糖相關的課程，探討糖的健康吃法，理解過量食用糖對身體的影響，學會控制自己的飲食習慣。透過製作糖的製品，從樂趣中引發創意思考。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	甜品製作與發表 1. 能觀察了解甘蔗製成糖的過程 2. 五人一組分工合作完成甜點 3. 運用多元方式呈現： A. 口頭發表品嚐甜點的滋味 B. 用海報呈現如何健康吃甜點				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

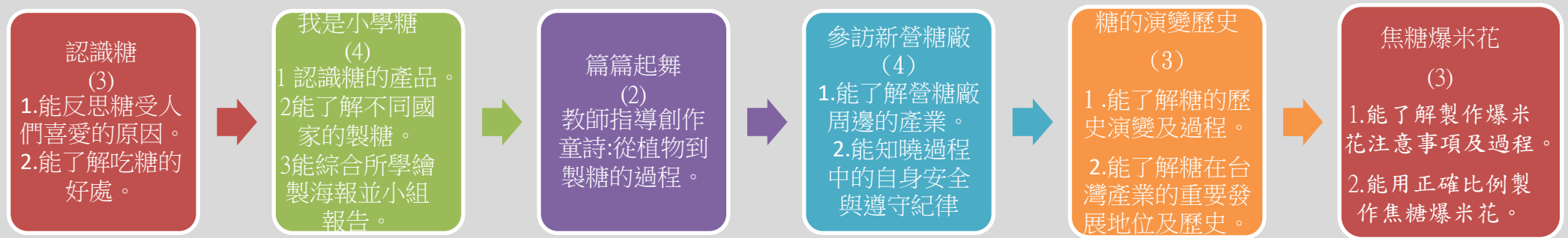


課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	甘蔗的生態	(國語) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國語) 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 甘蔗的種植採收流程。 2. 糖各有其特性，分類。	1. 能說出甘蔗採收到製作糖的流程 2. 能分辨糖的種類。	1. 介紹甘蔗的生態影片。 2. 播放「糖廠製糖流程說明-兒童版」 3. 介紹部分種類糖的由來。 4. 介紹糖的區別與種類。	1. 能說出甘蔗採收的流程。 2. 能正確分辨糖的種類。	1. 甘蔗的生態影片 2. 糖的製作流程(下課花路米3) 糖廠製糖流程兒童版
第 7-10 週	4	糖的滋味	(國語)-2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 (國語)-1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 品嚐、感受不同種類的糖。 2. 認識料理中的糖。	1. 能說出糖的不同滋味及質地 2. 能了解糖在料理中的重要性 3. 能認識料理中的糖。	1. 品嚐不同種類的糖。 2. 介紹不同料理中的糖及糖的使用比例。	1. 能說出糖的滋味及口感。 2. 能說出料理中不同形式的糖和比例。	小組口頭分享、介紹料理中的糖
第 11-14 週	4	糖業課程 DIY	(自然) ah-II-1	1. 綠豆湯食譜。	1. 學生能煮出綠	1. 準備煮綠豆	1. 能說出自	1. 每小組一張壁報

			透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 (綜合) c-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	2. 糖各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。	豆湯。 2. 能分辨不同糖的成果。	的材料。 2. 完成品嚐加入不同糖的感覺。	己對於不同種類糖的口感描述。 2. 能分組完成有關糖的學習海報。	紙
第 15-18 週	4	健康小達人	(健康) 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 (健) 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 (數學) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 食物與營養的種類和需求。 2. 飲食搭配、攝取量與家庭 3. 飲食型態飲食選擇的影響因素。	1. 能了解並計算糖的熱量。 2. 能說出糖的危害有哪些。 3. 能說出如何健康吃糖。	1. 了解並計算糖的熱量。 2. 了解糖的危害。 3. 知道如何健康吃糖。	1. 能計算糖的熱量。 2. 能說出糖的危害。 3. 能發表-我是小小糖專家學習記錄單。	1. 「我是小小記者」學習記錄單。參考國語日報/食物紅綠燈。(設計糖的熱量表格)
第 19-21 週	3	總結	(綜合) ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 (國語) -2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 糖食品的比例。 2. 總結本學期課程。 3. 小組繪製海報口頭報告。	1. 能了解利用糖製作食品的正確比例。 2. 能總結本學期學習內容，並進行報告。	1. 能了解調配食品中糖的比例。 2. 進行小組合作:統整學期內容、繪製海報並口頭報告。	1. 能進行小組分工合作完成統整海報。 2. 能針對本學期學習重點進行口頭發表。	1. 提供餅乾及其他食物的含糖成分及熱量。 2. 提供每小組圖畫紙。

課程名稱	蜜糖變身秀	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過糖的繪本故事、歌曲，蔗糖對生活的影響。系統與模式：糖廠和鐵道文化的演進和運作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，說出如何健康吃含糖的加工食品，。實際參訪五分車站，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注鐵道文化，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	戶外教育-造訪糖廠 1. 五人一組 2. 實地造訪糖廠 3. 將觀察過程紀錄 4. 運用多元方式呈現： A. 小組完成走讀地圖 B. 能說出走讀地圖內容，並與同學分享 C. 老師評分同學是否能展現文學與觀察能力				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	認識糖	(國語) -2- II -1 用清晰語 音、適當語速和 音量說話。 (國語) -1- II -2 具備聆聽不 同媒材的基本 能力。	1. 有關糖的故 事。 2. 糖的好處。 3. 糖遍布的形 式。	1. 能反思糖受 人們喜愛的原因。 2. 能了解吃糖 的好處。	1. 腦力激盪「為 何人們愛吃 糖」? 2. 創作圖畫-糖 對人們生活的影 響。	1. 說出文本內 容。 2. 畫出糖對生 活的影響以及 糖被運用/ 添加的方式。 3. 上台分享。	1. 繪本:「甜滋 滋的糖沒有告 訴你的秘密」 2. 糖的故事分 享: <糖果屋> <愛吃糖果的 大野狼> 3. 「愛吃糖的 人們」學習單, 參考繪本:「 甜滋滋的糖沒 有告訴你的秘 密」
第 5-8 週	4	我是小學糖	(健康與體育) 1a-II-1 認識身心健康 基本概念與意 義。	1. 糖種類相關 產品。 2. 認識糖在不 同氣溫下的形 式。 3. 認識不同國 家以其他方式	1. 能認識與糖 相關的產品。 2. 能了解不同 國家因為氣候 的差異而產生 不一樣的製糖 方式。 3. 能綜合所學	1. 正確認識糖 的相關產品。 2. 認識不同國 家的製糖方式。 3. 繪製海報。 4. 口頭報告。	1. 能分工合作 完成海報。 2. 有條理地進 行口頭報告。 3. 能正確說出 不同國家製 糖的過程。	1. 甜菜根製糖相 關影片。 2. 楓糖漿製作 過程影片。 3. 椰棗製糖影 片。 4. 養蜂人養蜂 及收取蜂蜜影 片。 4. 提供每小組 海報

				製糖。	繪製海報並 小組報告:具 體呈現不同 國家的製糖 方式及特色。			紙。 5. 參考繪本:「甜滋 滋的糖沒有告訴 你的秘密」
第 9-10 週	2	篇篇起舞	(國語)-5-II -4 掌握句子和 段落的意義與 主要概念。 。	1. 認識不同 國家製 糖,完成童 詩 2. 童詩題材 及構思。	A. 教師指導寫 作大綱: 1. 起因 2. 經過(1): 植 物的採收過程 (2): 從植物到製糖 的過程(3): 包 裝及販售過程/ 處理副產品的 過程 3. 結果與 感想	正確完成一篇關 於糖的詩歌	1. 完成一篇作 童詩。 2. 朗讀發表	作文童詩--糖
第 11-14 週	4	參訪新營糖廠 (搭乘五分車)	(綜合) 3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題,探討並執 行對環境友善 的行動。 (綜合) 2b-II-2 參加 團體活動,遵 守紀律、重視榮 譽感,並展現負 責的態度。	1. 介紹新營糖 廠的相關產 業。 2. 了解外出的 注意事項、 自身安全與 紀律。	1. 能了解並觀 察新營糖廠 周邊的各項 相關產業,並 認識、體驗搭 乘五分車。 2. 能知曉過 程中的自身安 全與遵守紀 律。	1. 說出觀察的產 業項目,及搭 乘五分車的感受。 2. 了解自身安全 並確實遵守紀 律。	1. 能確實遵守 參觀秩序。 2. 用心觀察並 記錄參觀過程 。	「體驗五分車」記錄 單(自編)。
第 15-18 週	4	糖的演變歷史	(國語)-2-II -1 用清晰語	1. 糖的歷史及 演變過程。	1. 能了解糖的 概略歷史演	1. 正確說出糖在 國際的歷史演	1. 繪製糖的 演變圖表	1. 糖的歷史影片。 2. 台灣糖的產業發

			音、適當語速和音量說話。 (國語)-1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	(國際) 2. 糖在台灣的發展歷史及演變過程。	變及過程。 2. 能了解糖在台灣配合產業的重要發展地位及歷史。	變。 2. 以圖表方式呈現糖在台灣的歷史演變。 3. 口頭報告	2. 口頭報告圖表內容	展及重要歷史演變影片介紹。 3. 糖的歷史圖表
第 18-20 週	3	焦糖爆米花	(自然與生活科技) pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	1. 製作焦糖爆米花。 2. 觀察製作及準備原料	1. 能了解正確製作爆米花注意事項及過程。 2. 能實際製作爆花，及使用正確比例調配製作出美味的焦糖爆米花。	1. 正確調配比例，製作焦糖爆米花。	1. 說出製作焦糖爆米花的注意事項及製作步驟。 2. 小組分工合作以正確方法製作焦糖爆米花。 2. 品嚐分享	1. 「焦糖爆米花」學習影片。