

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習愛閱樂筆耕課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小勇者	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：覺察新的學校生活，並熟悉校園生態，學習展現自信，勇於迎接新的人事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	經由共讀主題繪本故事，掌握主旨與大意，讓孩子覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，在自然中融入解決害怕的方法，學習如何勇敢的踏出第一步。透過體驗、分享與討論，思考如何處理日常生活中遇到的問題，培養自信心，並學會適應的技巧。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	運用闖關遊戲，讓學生發表自創作品。 1. 教師導讀《勇敢的小火車》繪本，學生討論與分享。 2. 學生能用完整、通順的句子，發表故事結局的創作。 3. 全班能合作完成「勇氣口訣」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">勇敢的小火車 (5) 能克服恐懼，增強 自信心，解決遇到 的問題。</p> </div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16-21 週	5	勇敢的小火車	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣, 尊重對方的 發言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時, 能 適當的提問、合宜 的回答, 並分享想 法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法, 且能適切、安 全的行動。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方 法, 一起工作並完 成任務。</p> <p>人 E3 了解每個人需求 的不同, 並討論與 遵守團體的規 則。</p>	<p>1. 童謠中基 本文義的瞭 解</p> <p>2. 簡單的語 句表達</p> <p>3. 繪本故事 大意的理解</p> <p>4. 繪本引導 自我情感的 表達</p> <p>5. 注音的拼 讀與簡單的 書寫</p> <p>6. 遊戲中人 際交流的技 巧</p>	<p>1. 能勇於表 達害怕的感 覺。</p> <p>2. 能克服恐 懼, 增強自 己的信心。</p> <p>3. 能在自己 有把握、安 全的狀況下 解決問題。</p> <p>4. 能參與創 作活動。</p> <p>5. 能與他人 互動良好, 充分享受遊 戲過程中的 樂趣。</p>	<p>1. 教師播放經典童謠《火車快 飛》, 引導學生說出本單元的主 角。</p> <p>2. 教師播放兒童文化館繪本花園 《勇敢的小火車》開場影片, 引導學生發揮創意, 嘗試故事 接龍。</p> <p>3. 教師導讀《勇敢的小火車》繪 本, 學生討論、發表與分享。</p> <p>4. 「勇氣口訣」改編創作。</p> <p>5. 「火車快飛過山洞」活動-學生 發表遊戲過程中及被抓住的感 覺。</p>	<p>1. 專心觀看 影片, 並表 達自己的想 法。</p> <p>2. 用完整、 通順的句子 完成故事結 局的創作。</p> <p>3. 根據教師 提問, 勇於 分享自己意 見。</p> <p>4. 全班努力 合作完成 「勇氣口 訣」。</p> <p>5. 積極參與 並遵守遊戲 規則。</p> <p>6. 學習小火 車的勇氣, 透過屬於自 己的口訣, 帶來信心。</p>	<p>1. 《火車快 飛》歌曲</p> <p>2. 繪本花園 影片-《勇敢 的小火車》</p> <p>3. 「勇氣口 訣」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習愛閱樂筆耕課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	甘蔗生態小綠人	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:能察覺蔬果的營養與身體健康的關係,建立均衡飲食的正確觀,表現於生活中;進而能懷著感恩的心,培養珍愛食材的良好態度,並真誠表達感謝的心意。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	經由共讀主題繪本故事,掌握主旨與大意,讓孩子對食物的認知與態度有了正面的轉變。透過課程內容及活動,體驗食農的樂趣與影響,將生態農業常識,連結相關的知識和經驗,學會珍惜食物、親近大自然,並熱愛這片土地。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	能完成童詩作品「蔬果大集合」創作並發表分享。 1. 學生討論《爺爺的神秘菜園》繪本主旨,分享並發表己見。 2. 小組討論,合作回答蔬果猜謎樂問題。 3. 學生能完成「蔬果大集合」童詩作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">甘蔗生態小綠人 (4) 能對植物有所了解,不 浪費食物,親近土地、 友愛大自然。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16-20 週	4	甘蔗生態小綠 人	國 1-I-1 養成專心聆聽的 習慣, 尊重對方的 發言。 國 3-I-4 利用注音讀物, 學 習閱讀, 享受閱讀 樂趣。 生 1-I-1 探索並分享對自 己及相關人、事、 物的感受與想 法。 健 1a-I-1 認識基本的健康 常識。 環 E2 覺知生物生命的 美與價值, 關懷 動、植物的生命。	1. 繪本中文 義的瞭解 2. 繪本的專 心聆聽與回 應教師的表 現 3. 故事內容 的理解 4. 對食物或 自然的感受 5. 珍惜食物 的態度 6. 童詩文句 完整的呈現	1. 能知道植 物的特性及 生長的姿 態。 2. 能學會負 責任的態 度。 3. 能瞭解農 事的辛苦, 不浪費食 物。 4. 能親近土 地、友愛大 自然。 5. 能依據蔬 果的特徵, 找出正解。 6. 能完成童 詩創作。	1. 教師播放《蔬菜運動會》 影片, 學生猜猜哪種蔬菜獲得 冠軍? 說說看原因。 2. 教師導讀《爺爺的神秘菜園》 繪本。 3. 學生討論、發表與分享, 掌 握主旨、大意。 4. 蔬果猜謎樂-教師佈題, 學 生分組作答。 5. 完成童詩作品「蔬果大集合」 創作。	1. 仔細觀看 影片, 說出 自己的想 法。 2. 能專心聆 聽繪本, 並 根據提問踴 躍發表己 見。 3. 能充分討 論故事內 容, 說出文 意。 4. 主動參與 小組討論, 合作回答問 題。 5. 能完成「 蔬果大集 合」童詩作 品。	1. 《蔬菜運動 會》影片 2. 《爺爺的神 秘菜園》繪本 3. 蔬果謎題 ppt 4. 童詩創作學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。